

# ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO



A escola Waldorf de ensino fundamental e médio, no bairro bigorrião buscará ser um elemento que supra as necessidades da região e que se encaixe na rede de escolas públicas do município de Curitiba, diante disso, a escola será guiada através da pedagogia de Rudolf Steiner, seu método consiste na aplicação dos princípios antroposóficos na educação de crianças e jovens.

De acordo com o pensamento de Rudolf Steiner, deve-se evitar a adoção de ângulos retos e sim trabalhar os ambientes com formas mais orgânicas o que seria mais acolhedor aos alunos

## PARTIDO

Através da pedagogia estudada, foi observado que a disposição formal dentro das salas de aula segue um padrão específico. O formato regular, como é visto comumente nas escolas, coloca o professor em primeiro plano como o protagonista dentro do ambiente de ensino.

Com o objetivo de traduzir a arquitetura Waldorf para dentro do espaço físico, foi pensando em como o professor poderia se tornar um participante ativo e incentivador no ambiente escolar, possibilitando uma maior interação entre eles.

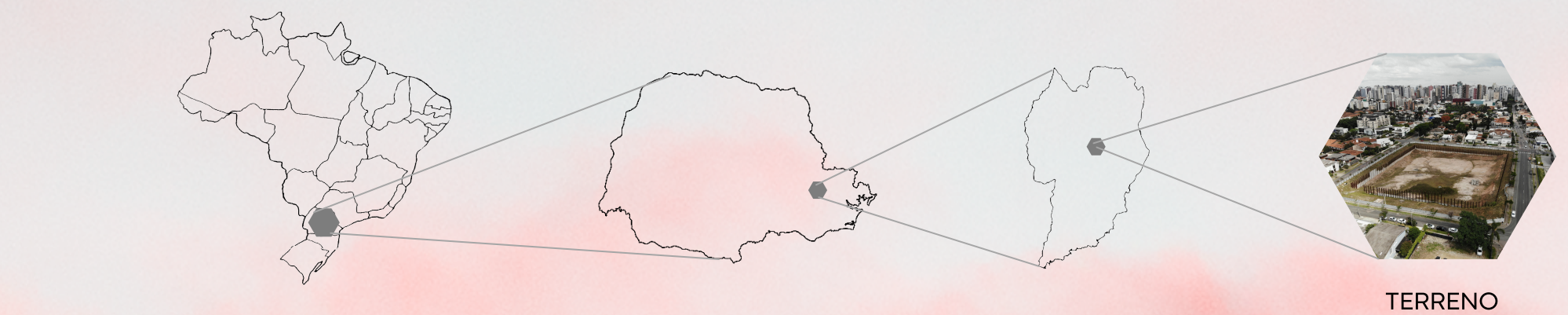
Diante disso, foi proposto um formato de sala de aula hexagonal, visto que essa geometria permite a otimização do espaço, onde os alunos podem trabalhar em grupos, estratégia que caminha juntamente com a pedagogia Waldorf.

## LOCALIZAÇÃO

O lote possui duas entradas para estacionamento, o principal pela Alameda Dr. Carlos de Carvalho, enquanto o segundo, pela Bruno Filgueira.

O primeiro estacionamento possui acesso direto de pedestres para o prédio administrativo e para o restante da escola através da catraca de segurança. O segundo estacionamento foi pensado para ser mais restrito a funcionários, esse terá acesso direto a toda escola.

A escola também conta com acessos exclusivos de pedestres pela rua Alameda Dr. Carlos de Carvalho, e pela Bruno Filgueira. Os acessos e estacionamentos foram pensados para ocuparem as partes frontais do lote, evitando a circulação interna de veículos.





CONCEITO: A COLMEIA

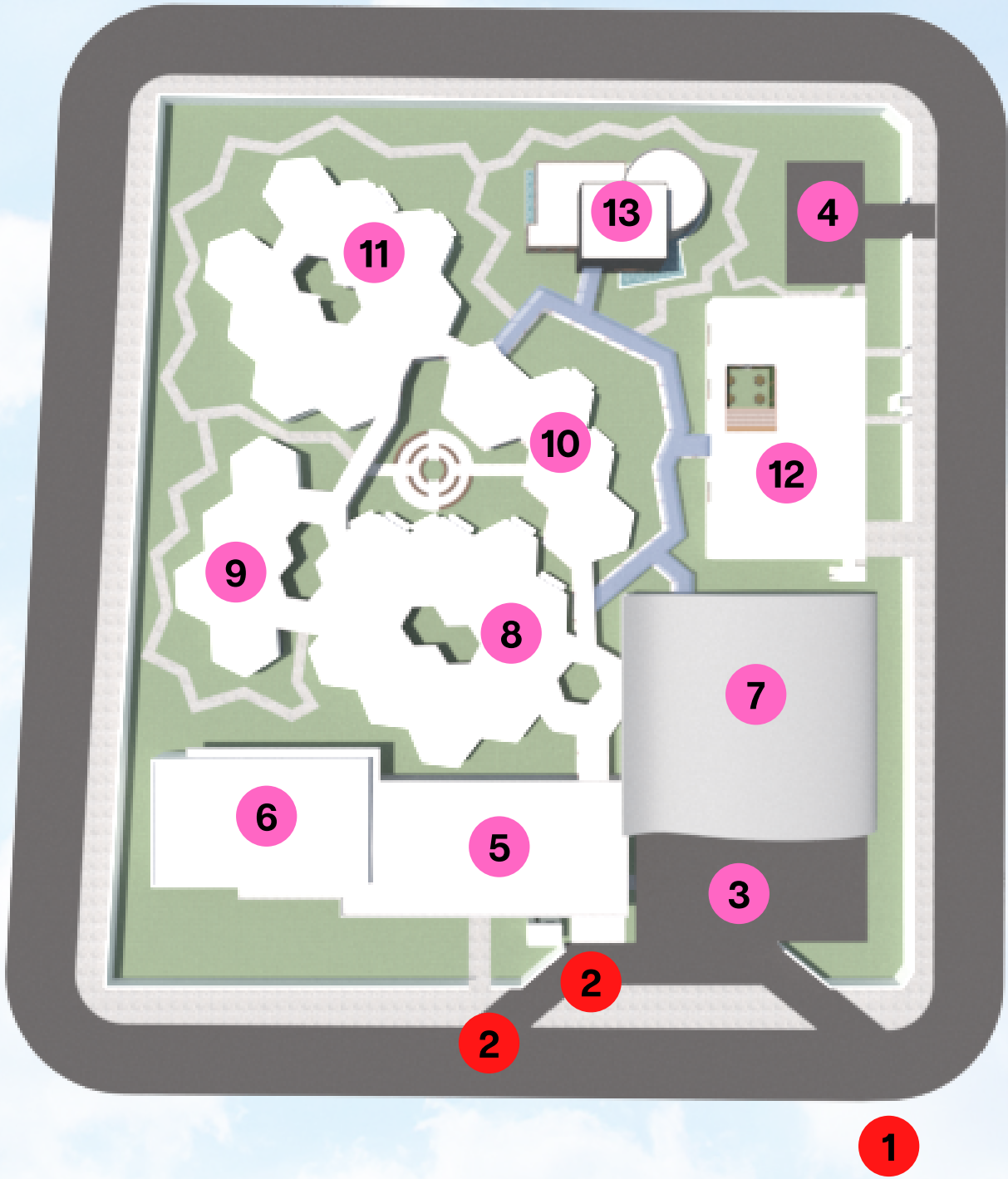
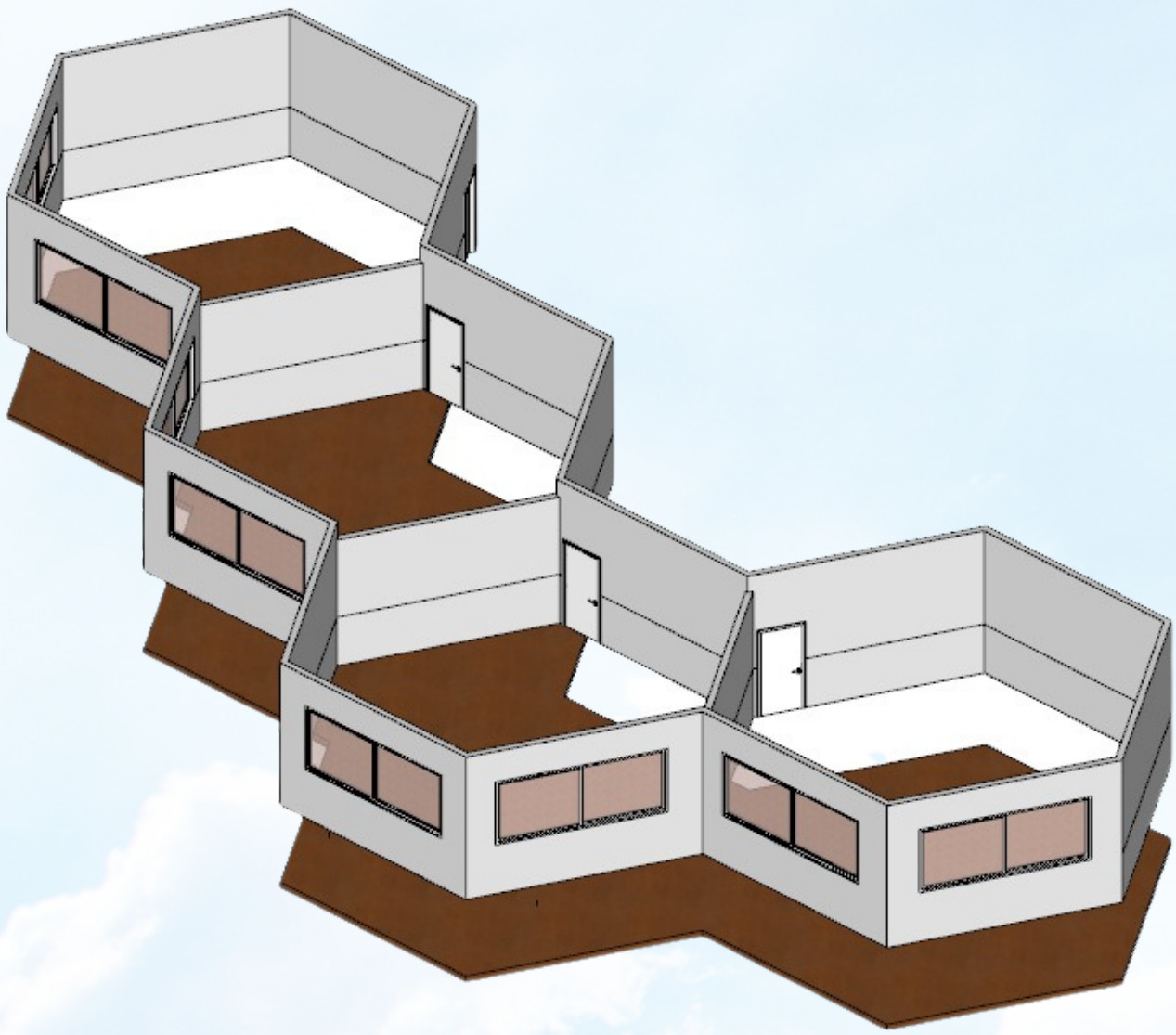
O ser humano possui um instinto de proteger sua família e àqueles que ama, sendo assim, a construção de um abrigo para cuidar deles e de sua comunidade é tão importante. Isso é igualmente visto na sociedade das abelhas, elas constroem seus abrigos para proteger toda a sua família.

Diante dessa perspectiva é possível ver que a colmeia remete a ordem, justiça, segurança e a união. Cada abelha desempenha o seu papel em prol coletividade. A colmeia é a casa da abelha, e também o seu local de refúgio, onde encontram segurança e a proteção, são esses os elementos norteadores dentro do projeto arquitetônico.

JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO TERRENO

O projeto foi implantado no bairro Bigorrrilho em Curitiba-PR, através de diferentes razões. Primeiramente, o terreno em questão possui espaço suficiente para que seja cumprido todo o programa de necessidades estabelecido. Por segundo, sua localização privilegiada vai permitir acesso de diferentes bairros, seja através de transporte público ou particular.

IMPLANTAÇÃO



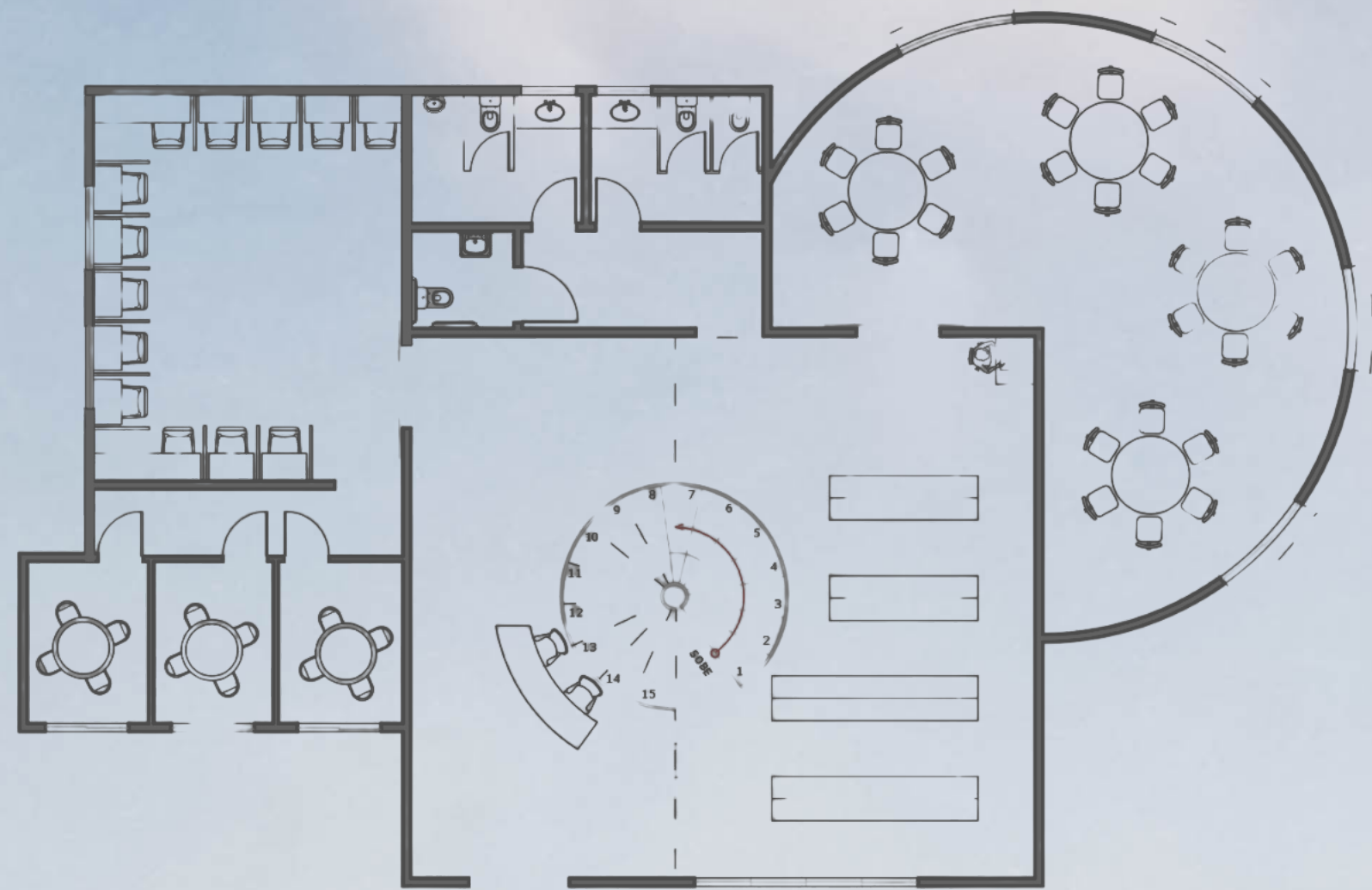
- 1 ACESSO VEÍCULO
- 2 ACESSO PEDESTRES
- 3 ESTACIONAMENTO PRINCIPAL
- 4 ESTACIONAMENTO SECUNDÁRIO
- 5 ADMINISTRAÇÃO
- 6 AUDITÓRIO
- 7 ESPORTES
- 8 SETOR PEDAGÓGICO A
- 9 SETOR PEDAGÓGICO B
- 10 SETOR PEDAGÓGICO C
- 11 SETOR PEDAGÓGICO D
- 12 REFETÓRIO
- 12 BIBLIOTECA





SISTEMA CONSTRUTIVO

A estrutura da edificação foi realizada utilizando alvenaria estrutural. O material foi proposto devido as suas vantagens de construção, sendo elas: redução dos custos, podendo a obra chegar a ficar 30% mais econômica; a) redução da diversidade de mão de obra especializada; rapidez na execução devido a simplicidade das técnicas construtivas; robustez estrutural, resultando em maior resistência a danos patológicos decorrentes de movimentações; diminuição da quantidade de materiais empregados;



PLANTA BAIXA - BIBLIOTECA  
ESC: INDEFINIDA



CORTE A-A  
ESC: INDEFINIDA



CORTE B-B  
ESC: INDEFINIDA

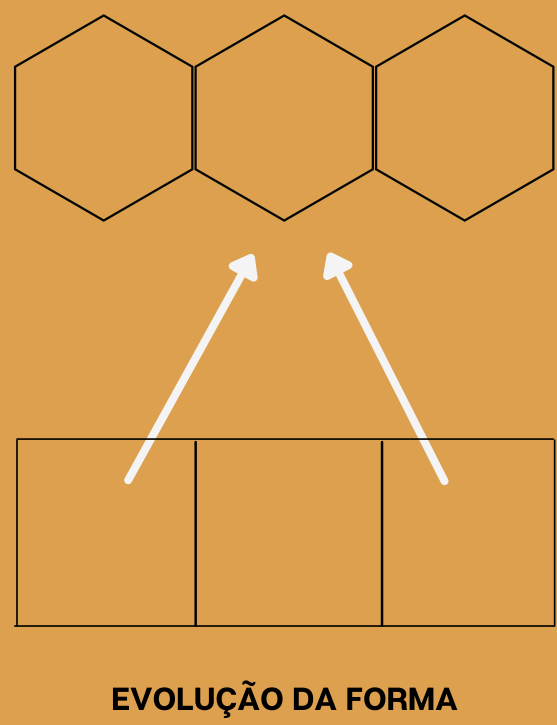






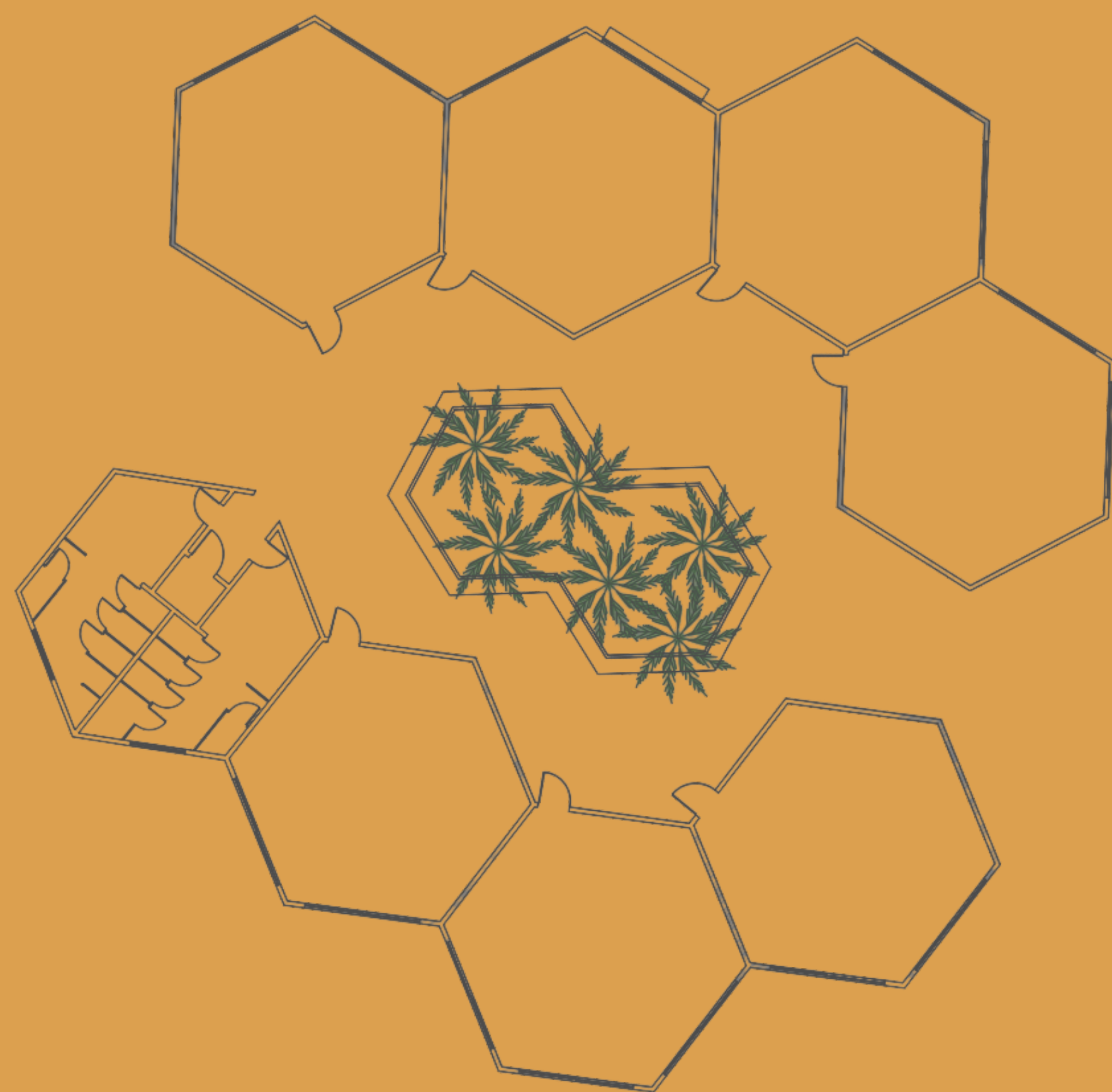
### + CONEXÃO

A geometria do hexágono permite mais conexões entre o interior e exterior, visto que possui seis faces, ao invés de quatro como é visto no caso do retângulo. É um ponto muito positivo também para a questão ambiental, pois possui mais possibilidades para entrada de iluminação e ventilação natural.



### + MODULAÇÃO

As seis faces do hexágono permitem maior versatilidade e modulação, visto que elas podem ser unidas por qualquer um dos seus lados, como uma colmeia de uma abelha. Essa modulação é importante, pois o projeto poderia ser adaptável para diversos terrenos, necessitando poucos ajustes em relação a implantação.



PLANTA BAIXA - SETOR PEDAGÓGICO A  
ESC: INDEFINIDA