



O AUTISMO

É um transtorno global do desenvolvimento neurológico que têm três características fundamentais:

- Inabilidade para interagir socialmente;
- Dificuldade no domínio da linguagem para comunicar-se ou lidar com jogos simbólicos;
- Padrão de comportamento restritivo e repetitivo.

Seu grau de comprometimento é de intensidade variável, sendo desde quadros mais leves, como a síndrome de Asperger (na qual não há comprometimento da fala e da inteligência), até formas graves em que o paciente se mostra incapaz de manter qualquer tipo de contato interpessoal e é portador de comportamento agressivo e retardo mental.

Para sua causa, admitisse a existência de múltiplas causas, entre eles, fatores genéticos e biológicos.

Considerado como um distúrbio crônico, conta com esquemas de tratamento que devem ser introduzidos tão logo seja feito o diagnóstico e aplicados por equipe multidisciplinar, mas, não existe tratamento padrão que possa ser utilizado. Cada paciente exige acompanhamento individual, de acordo com suas necessidades e deficiências.

O PROJETO

Esta proposta atenderá à uma escola especial, do nível infantil ao fundamental, para crianças que possuam pelo menos um tipo de deficiência ou transtorno mental, com ênfase no Autismo. Sendo que seu diferencial, é o de comportar em um mesmo endereço tanto a escola quanto os tratamentos terapêuticos comumente realizados pelas crianças atípicas.

Uma maneira, que com o foco centrado e de forma integral, segura, habilitada e agradável possibilitará ao educando aproveitar seu tempo e energia, geralmente, despendidos em suas rotinas, e assim resultar numa melhora contínua de seu desenvolvimento e qualidade de vida.



O CONCEITO

O quebra-cabeça é o símbolo que representa o Transtorno de Espectro Autista, por se tratar de um jogo complexo e de grande variabilidade. A síndrome é considerada de "causa obscura e indeterminada".

Com base na relevância deste símbolo que possui variados formatos, teve-se a definição do conceito à direcionar a criação desta proposta.

As formas e volumes passaram a abrigar os setores componentes da instituição de ensino e saúde, que foram distribuídos pelo terreno como as peças de encaixe durante uma partida do jogo.

Entre os volumes desencaixados ou soltos têm-se vazios que servem de espaços para atividades livres e circulação, e possibilitam a implantação de um paisagismo agradável e funcional que permita experiências texturais e aromáticas junto à natureza, assim como as aberturas zenitais em alguns pátios internos.

A instituição foi preparada para que sua metodologia

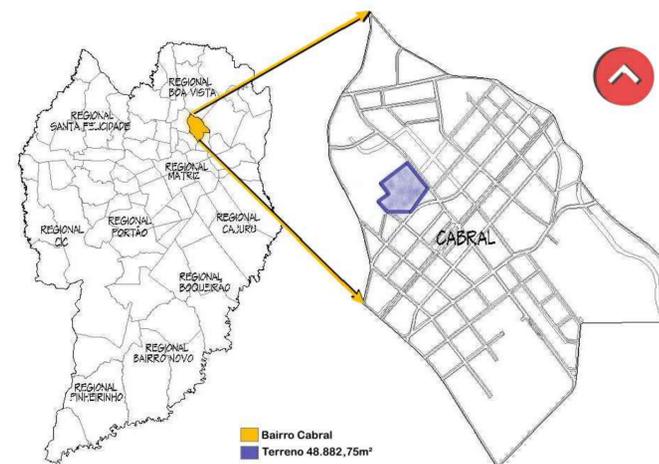
de ensino Blended ou Híbrida, com espaços interligados, promovam a sinergia positiva obtida através da interação entre alunos, professores, clínicos, funcionários e visitantes. Além disso, também se respeita a vontade ou necessidade do usuário em se isolar ou de se reunir.

O setor de saúde e de equoterapia, naturalmente, são integrados na rotina e processo de desenvolvimento, educação e melhoria de vida dos educandos. Estes, promovem tratamentos terapêuticos diferenciados e de suma importância, por se apresentarem de alta eficácia nestes casos.

São espaços polivalentes, organizados numa lógica de fluxos e que se mostram livres, lúdicos, seguros, acessíveis e estimulantes para que estes alunos vivam e aprendam juntos. Inclusive, pretende influenciar positivamente os profissionais envolvidos no uso da edificação ao facilitar e valorizar os trabalhos que ali desenvolvem.

A ideia é potencializar o interesse dos educandos e seus familiares em manterem boa frequência, e preparar de forma adequada e digna estas crianças atípicas para que se tornem cidadãos seguros e o termo "inclusão social" se efetive.

LOCALIZAÇÃO



CONDICIONANTES BIOCLIMÁTICAS

A área encontra-se instalada sobre a Bacia Hidrográfica do Rio Belém, em região com topografia sem significativa alteração de relevo.

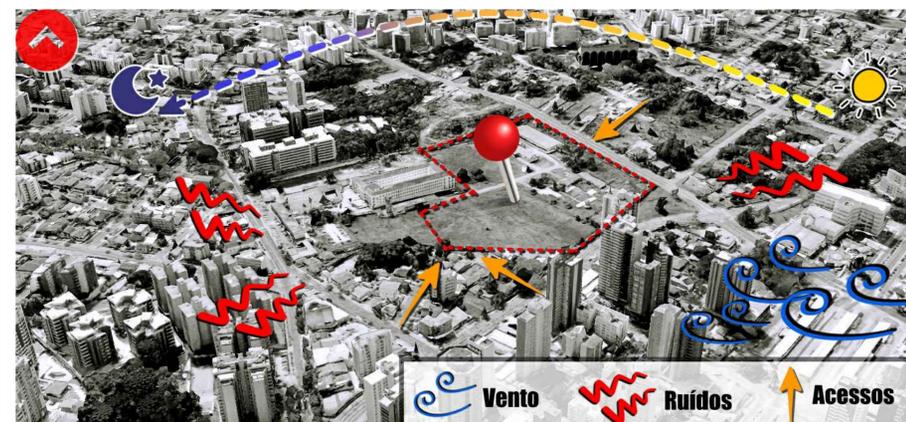
De formação geológica de argila, arcósios, areias e cascalhos, ou seja, sedimentos expansivos e retrativos, com alta suscetibilidade à erosão e movimentos gravitacionais de massa em encosta

A altura das edificações no entorno do terreno, revela áreas vazias e com vegetações, sendo maior parte livre de obstáculos.

A região conta com vários serviços, sendo que num raio de 500m há a estação de transporte público do Cabral, escolas particulares, municipais e estaduais, hipermercados, hospital, postos de gasolina e restaurantes.

A área é atingida por ventos que predominam a partir do Leste, e os ruídos entre Leste, Sul e Oeste sem maiores interferências. A incidência de luz, calor e ventilação é constante, também sem interferências.

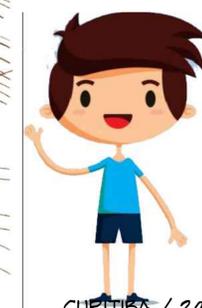
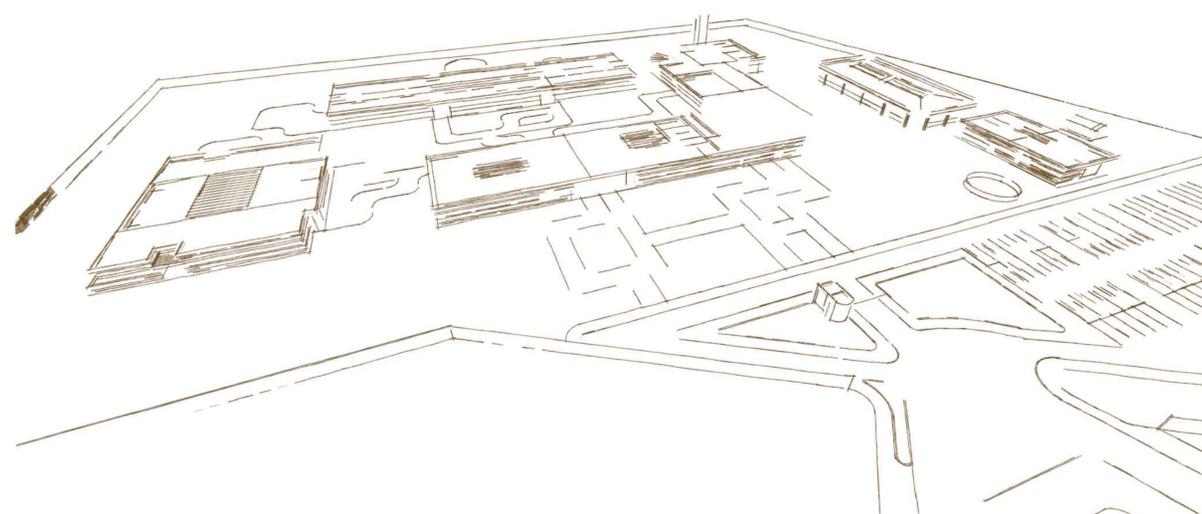
CONDICIONANTES CLIMÁTICAS



ESTATÍSTICA

INFORMAÇÕES DO LOTE	
INDICAÇÃO FISCAL No.	52.037.001
ÁREA DO LOTE:	48.882,75m ²
ÍNDICES URBANÍSTICOS	
ZONEAMENTO	ZR4 - Z. RES. 4
TAXA DE OCUPAÇÃO - (máx. 50%)	16,40% = (8016,77m ²)
TAXA DE PERMEABILIDADE - (mín. 25%)	61,40% = (30016,00m ²)
COEF. DE APROVEITAMENTO DO LOTE	2
QUADRO DE ÁREAS	
TOTAL À CONSTRUIR	6.070,75m ²
ÁREA IMPERMEÁVEL	20.716,68m ²
ÁREA PERMEÁVEL	30.016,00m ²

CROQUI DA PERSPECTIVA



QUADRO DE ÁREAS

INFORMAÇÕES DO LOTE	
INDICAÇÃO FISCAL No. 52.037.001	
ÁREA DO LOTE: 48.882,75m ²	
ÍNDICES URBANÍSTICOS	
ZONEAMENTO	ZR4 - Z. RES. 4
TAXA DE OCUPAÇÃO - (máx. 50%)	16,40% = (8016,77m ²)
TAXA DE PERMEABILIDADE - (mín. 25%)	61,40% = (30015,00m ²)
COEF. DE APROVEITAMENTO DO LOTE	2
QUADRO DE ÁREAS	
AMBIENTES	ÁREAS (m ²)
Setor Adm. e Saúde	3101,00
Setor Ens. Infantil	1218,60
Setor Ens. Fundamental	1718,10
Setor de Equoterapia	665,97
Quadra Poliesportiva	420,22
Guaritas	108,22
Compostagem	93,00
Central de gás	10,03
Caixa d'água	20,16
Calçamento interno	6374,78
Estacionamentos	5900,00
TOTAL DAS ÁREAS	7.471,00m² / 12.274,78m²
TOTAL À CONSTRUIR	6.070,75m ²
ÁREA IMPERMEÁVEL	20.716,68m ²
ÁREA PERMEÁVEL	30.015,00m ²



Diretrizes de Arruamento

SETORES

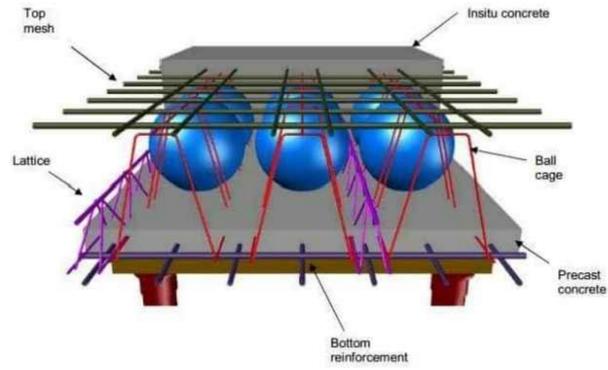
Setor Administrativo
Setor Saúde e Terapias
Setor Refeitório
Setor Ens. Infantil
Setor Ens. Fundamental
Setor de Equoterapia
Horta
Jardim Sensorial

QUADRO DE VEGETAÇÃO

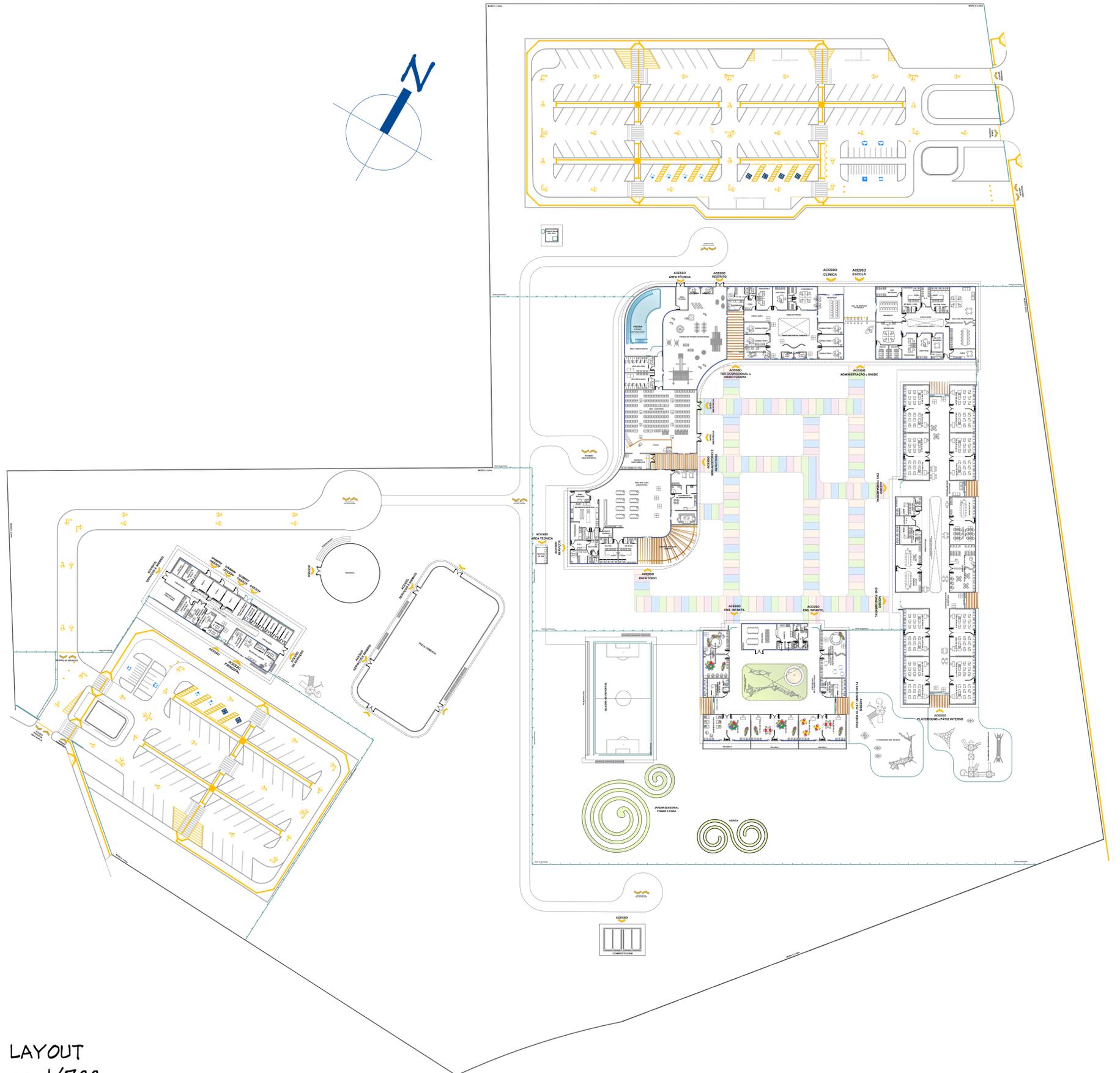
ARBUSTOS	
	AGAPANTO, LAMBARI, AZALÉIA, BUCHINHO, MORÊIA, ESTILÍZIA
ÁRVORES GRAND PORTE	
	FLAUBRYANT, GIBBERINA, ÁRVORE CANADÁ, VITÊ RÓDIO, BRACATINGA
ÁRVORES MÉDIO E PEQ. PORTE	
	FLAUBRYANTENHO, FRUTA DO SABÁ, VITÊ ROSA, FRUTA DE VACA, AGÁCIA MIODIA, GUANANEL, JACARANDÁ MIOSO
JARDIM SENSORIAL E HORTA	
	ERVAS E CHÁS MEDICINAIS, ESPECIARIAS OLIVARIAS, ÁRVORES FRUTIFERAS, PLANTAS TÁCTEIS, AROMÁTICAS E SABORÁVEIS



ESTRUTURA DE LAJE PRÉ-MOLDADA
 SISTEMA BUBLE-DECK



VEDAÇÃO PRÉ-MOLDADA
 SISTEMA BLOCOK



LAYOUT
 esc 1/700

