

Introdução

A proposta do Trabalho de Conclusão de Curso de Arquitetura e Urbanismo tem como tema uma Escola Fundamental I e II em período integral na cidade de Tubarão – SC.

As crianças de hoje em dia não se sentem motivadas a aprender, e essa questão gera a indagação de como adequá-las ao ensino, já que o que era considerado bom no passado, hoje não sensibiliza nem estimula nos estudos. Além dos projetos de arquitetura escolar incentivarem o desenvolvimento dos alunos, eles estimulam a estadia e o aprendizado, sair da monotonia do dia a dia e do básico/padrão aplicado em uma Instituição de ensino se torna primordial para promover o desejo dos pequenos pelo conhecimento. Criando esse espaço planejado na cidade de Tubarão – SC os jovens da região e as escolas já concretizadas, serão incentivados ao crescimento aliado à novas dinâmicas de aprendizagem.

Portanto, o tema deste trabalho de conclusão de curso tem como propósito de implantar uma Escola de período integral que abrange o Ensino Fundamental I e II em que o anteprojeto arquitetônico seja desenvolvido com intuito de estimular o aprendizado e a permanência dos alunos durante o dia, implantando a sustentabilidade e acessibilidade.

Objetivo Geral

Elaborar um anteprojeto arquitetônico de uma Escola Integral de Ensino Fundamental I e II na cidade de Tubarão – SC, além de proporcionar um ambiente escolar com características/dinâmicas pensadas para melhor rentabilidade dos alunos.

Objetivos Específicos

- a)Desenvolver um referencial teórico a fim de compreender melhor o tema relacionado à educação;
- b) Apresentar e analisar referenciais projetuais, colhendo informações sobre o funcionamento para proporcionar um espaço eficiente;
- c) Considerar as legislações aplicadas ao local para validar a possibilidade de desenvolver um projeto com a temática escolar, realizando a análise da área;
- d) Definir o programa de necessidade, diretrizes projetuais, usos e dimensionamentos dos ambientes de acordo a necessidade, considerando seus usuários;
- e) Elaborar o partido arquitetônico que servirá como base para o anteprojeto a ser desenvolvido no TCC II;

Referenciais Teóricos

Foram pesquisados e estudados, os seguintes temas:

A história da Arquitetura Escolar no Brasil;

As Correntes Pedagógicas;

O Ensino Integral;

Conforto Ambiental no Meio Escolar.

Referenciais Projetuais

Fundação Bradesco

Arquitetos: Shieh Arquitetos e Ass.
Local: Osasco, São Paulo
Data do projeto: 2017
Área total coberta: 4000 m²

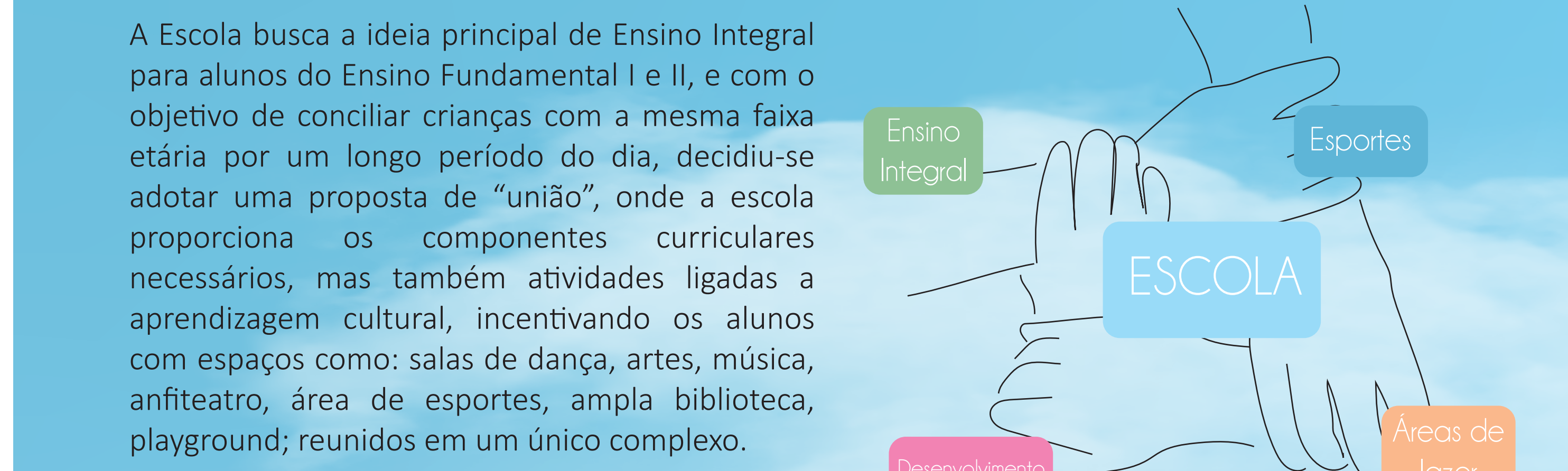
A escola foi baseada na maneira a qual foi distribuída os acessos para o térreo inferior e superior, que proporcionou uma otimização do espaço, criando uma área de integração abaixo do solo, e ao nível do solo distribuiu-se salas e área administrativa. A aplicação de iluminação zenital também se tornou um motivo de escolha, por proporcionar a incidência de iluminação natural.

Colégio Positivo Internacional

Arquitetos: Manoel Coelho
Arquitetura e Design
Local: Curitiba, Paraná
Data do projeto: 2013
Área total coberta: 4933 m²

A escolha do presente referencial se dá pelas suas estratégias ambientais, sua localização, seu programa de necessidades completo e sua integração gradual entre o interior da edificação e seu exterior.

Partido



Diretrizes Projetuais

- >>> Desenvolver espaços de lazer para diferentes atividades durante o período integral;
- >>> Atribuir o projeto de acordo com as condicionantes ambientais, promovendo o aproveitamento da insolação, ventos e solo;
- >>> Promover a acessibilidade diante de toda edificação, pensando na inclusão social;
- >>> Incentivar espaços que remetem à música, dança, e à arte em geral;
- >>> Locar um pátio na edificação a fim de integrar alunos de diferentes idades;
- <<< Criar a integração Interno x Externo por meio de aberturas tornando a escola com ambientes “permeáveis”;
- <<< Aplicar cores lúdicas em pontos estratégicos, criando uma identidade diferente e chamativa para a Escola;
- <<< Elaborar técnicas de iluminação e ventilação com métodos como iluminação zenital, brises e amplas esquadrias;
- <<< Desenvolver métodos de sustentabilidade com intuito de diminuir o impacto ambiental gerado pela escola;



Implantação

Além do conceito que o projeto entrega, a proposta foi desenvolvida de forma harmoniosa com a implantação, podendo observar os fluxos entre o externo da edificação e o seu interior, nota-se de início, o acesso principal pelo centro do terreno e da edificação, colocando a escola em evidência. Seus acessos de serviço/ estacionamento para visitantes estão envolvidos por uma “barreira” de vegetação, evitando sua atenção à primeira vista.

Para melhor conectar o interior e seu exterior, foi desenvolvido um pátio descoberto bem no meio do edifício, garantindo também uma melhor distribuição de ventos e da insolação. O restante do terreno se encontra cercado por árvores e por uma grade de proteção, evitando entradas, saídas indesejadas e proporcionando privacidade.

Além do Playground, Anfiteatro e Praça de Estar, o terreno também conta com hortas e um Pomar (trabalhando a realidade e aproximando os alunos de questões que fazem parte do meio social, como a preocupação com os recursos naturais), e uma área esportiva com quadra poliesportiva e ginásio coberto.

Ao buscar e unir todos esses elementos, junto com o programa de necessidades, em um complexo se desenvolveu uma Escola qualificada para atender alunos durante todo o período integral.



1 IMPLANTAÇÃO
Esc. 1/250

TABELA DE LEGENDA				
ÁREA	USO	USO	USO	USO
	01	Comércio	Comércio varejista	0 a 3%
	02	Lazer/turismo	Clube de recreação	0 a 3%
	03	Residência	Residência unifamiliar	0 a 15%
	04	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	05	Indústria	Indústria	0 a 3%
	06	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	07	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	08	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	09	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	10	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	11	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	12	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	13	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	14	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	15	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	16	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	17	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	18	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	19	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	20	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	21	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	22	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	23	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	24	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	25	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	26	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	27	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	28	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	29	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	30	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	31	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	32	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	33	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	34	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	35	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	36	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	37	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	38	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	39	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	40	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	41	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	42	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	43	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	44	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	45	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	46	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	47	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	48	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	49	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	50	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	51	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	52	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	53	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	54	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	55	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	56	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	57	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	58	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	59	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	60	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	61	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	62	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	63	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	64	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	65	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	66	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	67	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	68	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	69	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	70	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	71	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	72	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	73	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	74	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	75	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	76	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	77	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	78	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	79	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	80	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	81	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	82	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	83	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	84	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	85	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	86	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	87	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	88	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	89	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	90	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	91	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	92	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	93	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	94	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	95	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	96	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	97	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	98	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	99	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%
	100	Parque urbano	Parque urbano	0 a 3%