

EDUCAÇÃO ALÉM DA SALA DE AULA

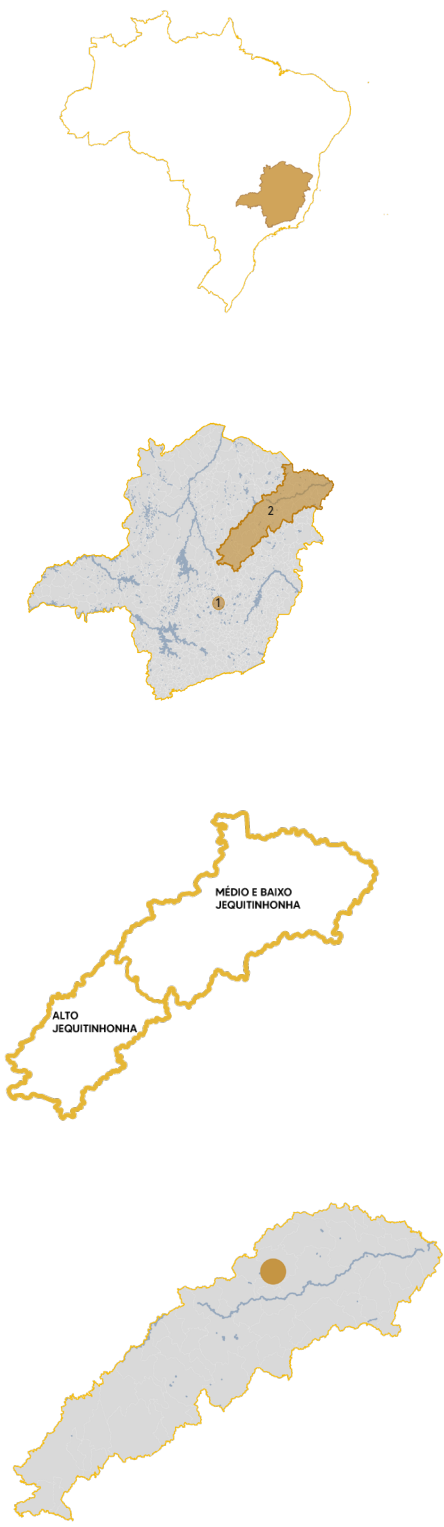


O projeto surgiu a partir das necessidades apresentadas por profissionais da educação e assistência social do Município de Medina. Eles destacaram a falta de espaços onde os alunos possam permanecer integralmente, uma extensão da escola. As assistentes sociais lidam diariamente com uma demanda de jovens que é impossível atender a todos, e os professores apontam a carência de espaços na escola que ofereçam educação em tempo integral.

Com base nessa situação, a intenção era criar um espaço onde os estudantes se sintam motivados a frequentar, combinando lazer e educação. A proposta inclui a disponibilidade de espaços como um auditório e uma piscina, que o município não consegue oferecer, já que não possui nenhum espaço público com esse programa.

Além disso, foram incorporadas oficinas ao projeto, proporcionando uma variedade de atividades para que os estudantes possam escolher aquelas com as quais se identificam.

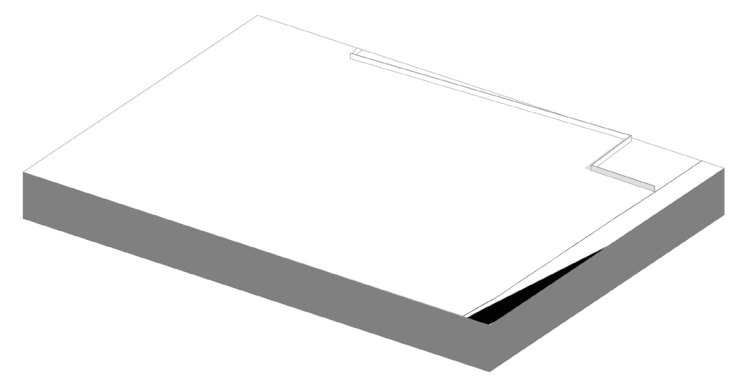
O contra turno foi dividido em duas categorias: espaços de acesso público e semipúblico. As quadras e o auditório têm acesso livre, enquanto os demais programas têm acesso controlado por necessidade. Por exemplo, para utilizar a piscina, é necessário realizar exames, que podem ser feitos no próprio ambulatório localizado no lote, garantindo a segurança e o bem-estar dos usuários. Essa abordagem ajuda a proporcionar um ambiente seguro e inclusivo para a comunidade escolar e a população local. O parque foi implementado no canto oeste do lote para atender a outra carência da região, ele é dividido em público e semipúblico para um melhor controle dos alunos. A proposta do parque se deu pela escassez de áreas de lazer no município.



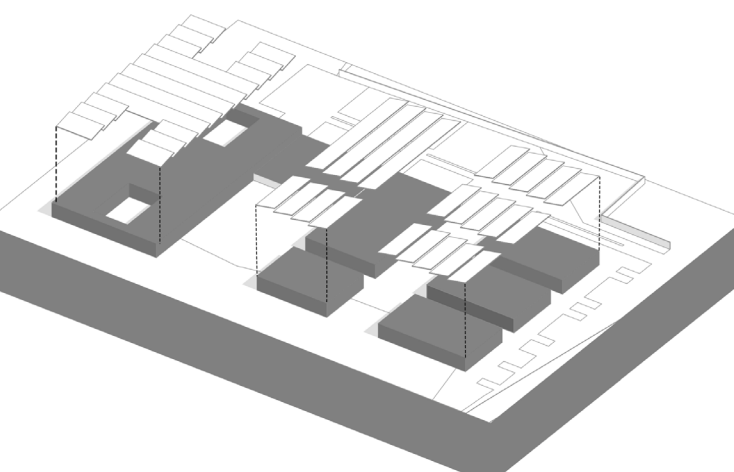
MUNICÍPIO DE INTERVENÇÃO



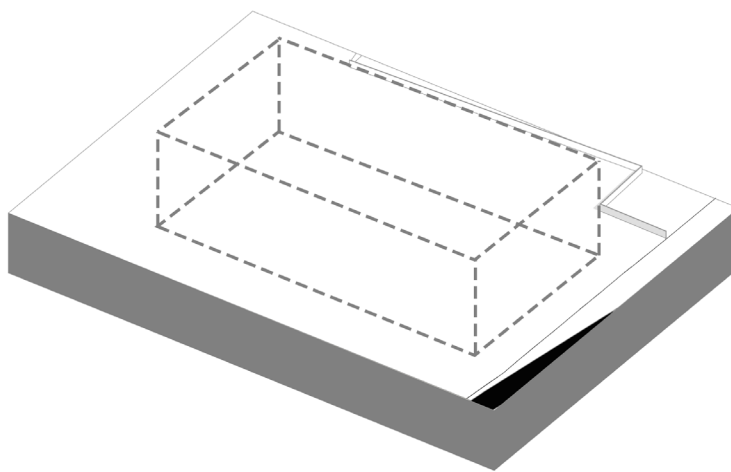
PLANTA DE SITUAÇÃO
ESC: 1:2000



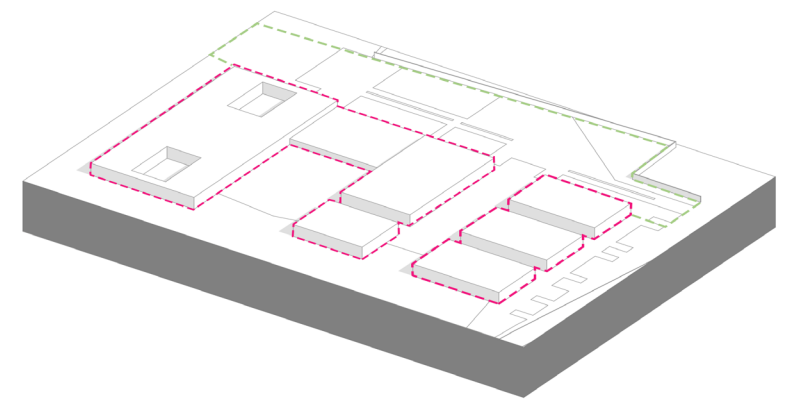
O lote está localizado entre Avenida Afonso Pena e rodovia LMG-650, que liga o município a zona rural, com uma área de 30 mil metros quadrados.



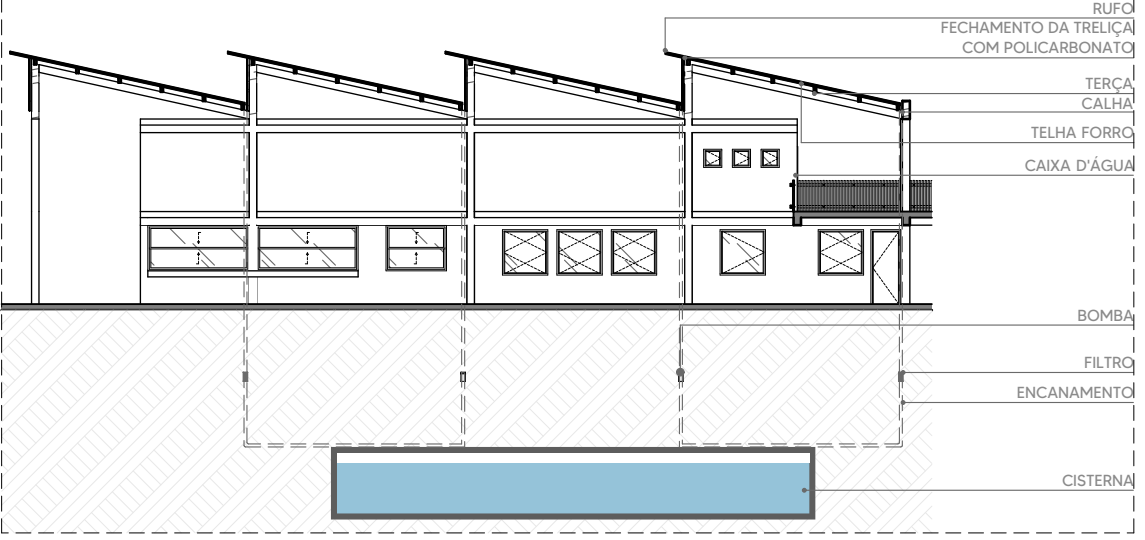
Visando o conforto acústico e térmico a cobertura foi proposta em shed, para melhor aproveitar o máximo de luz e ventilação natural. Por meio da cobertura foi proposto um sistema de captação de águas pluviais, que poderá utilizada no próprio prédio para usos específicos



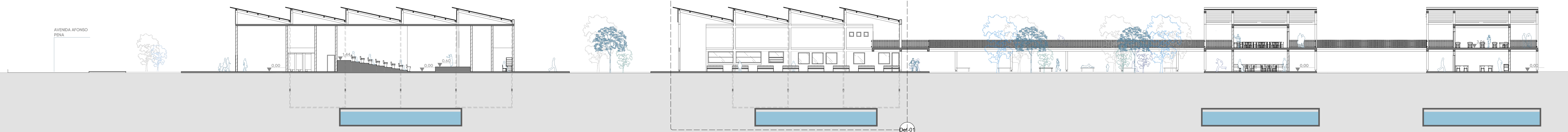
Os recuos foram estabelecidos através do programa, pensando no parque proposto e no alargamento do passeio público, já que o atual é bem estreito e se encontra em péssimo estado de conservação



O programa foi dividido pensando na melhor distribuição do mesmo, onde metade do esportivo e cultura são públicos e os demais sendo eles: a outra parte do esportivo, pedagógico, vivência e administrativos são denominados semi público. Essa divisão de blocos criou-se pátios destinados ao lazer dos usuários.



DETALHAMENTO 01
ESC: 1:250



CORTE AA
ESC: 1:250



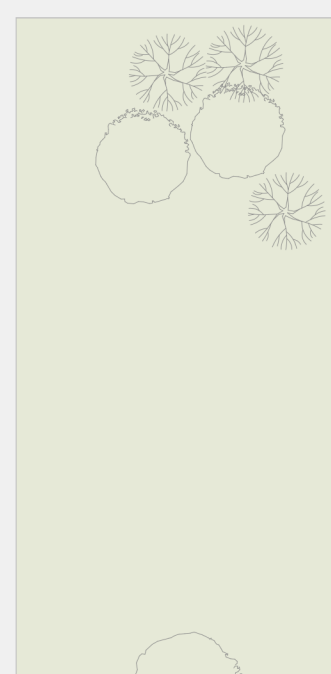
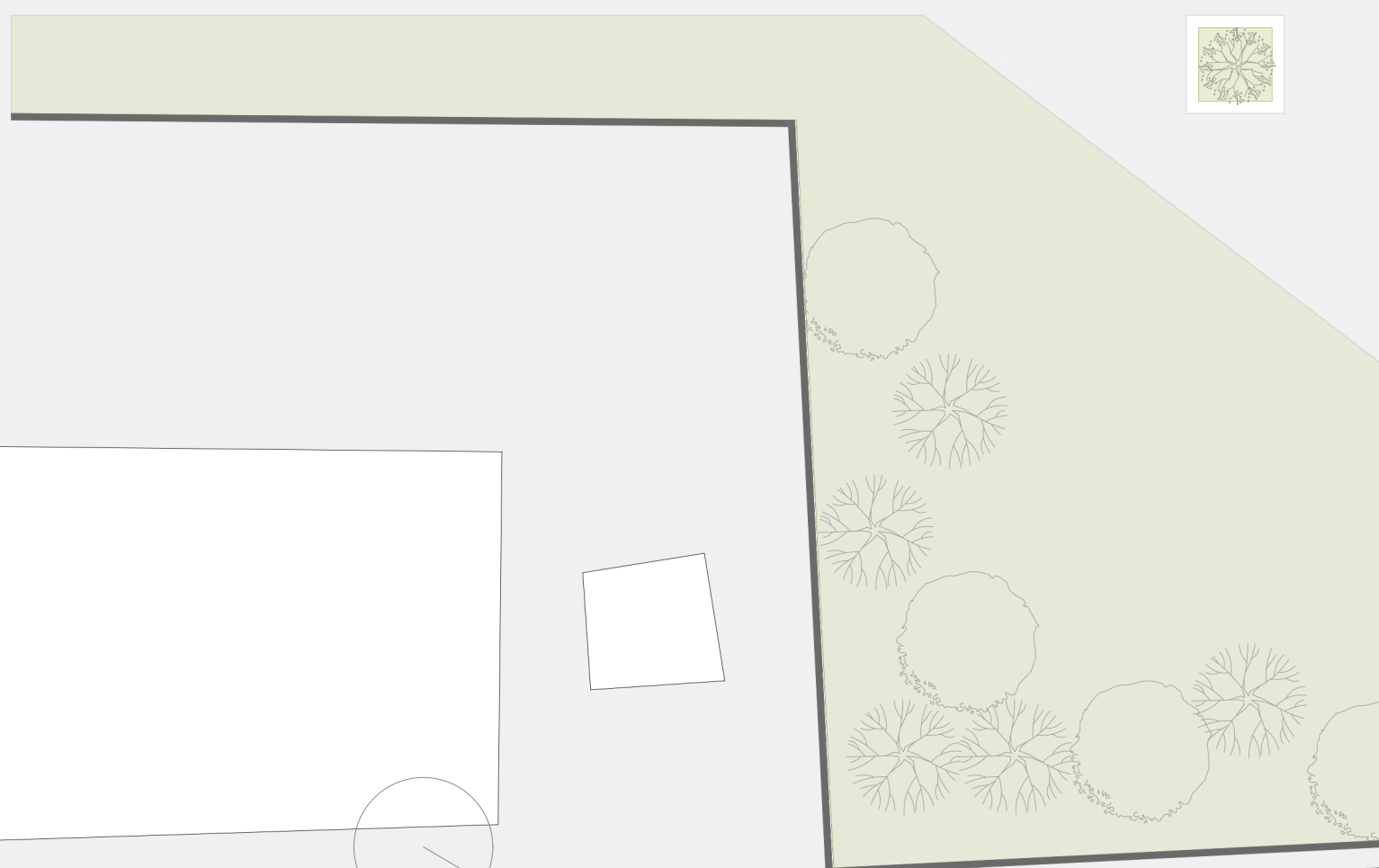
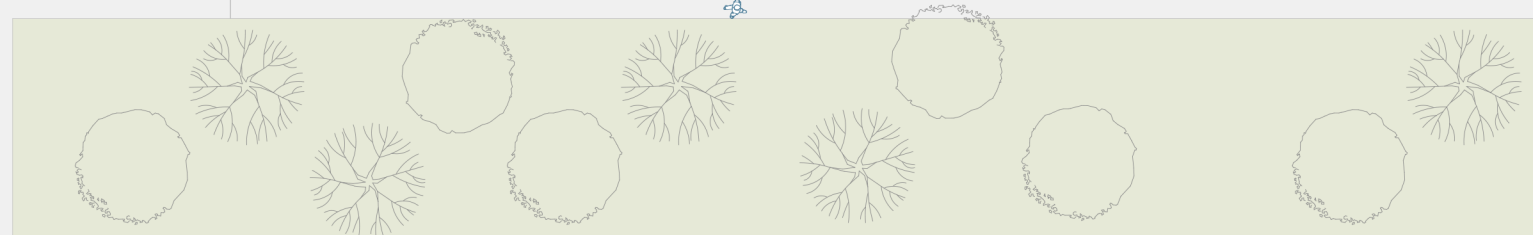
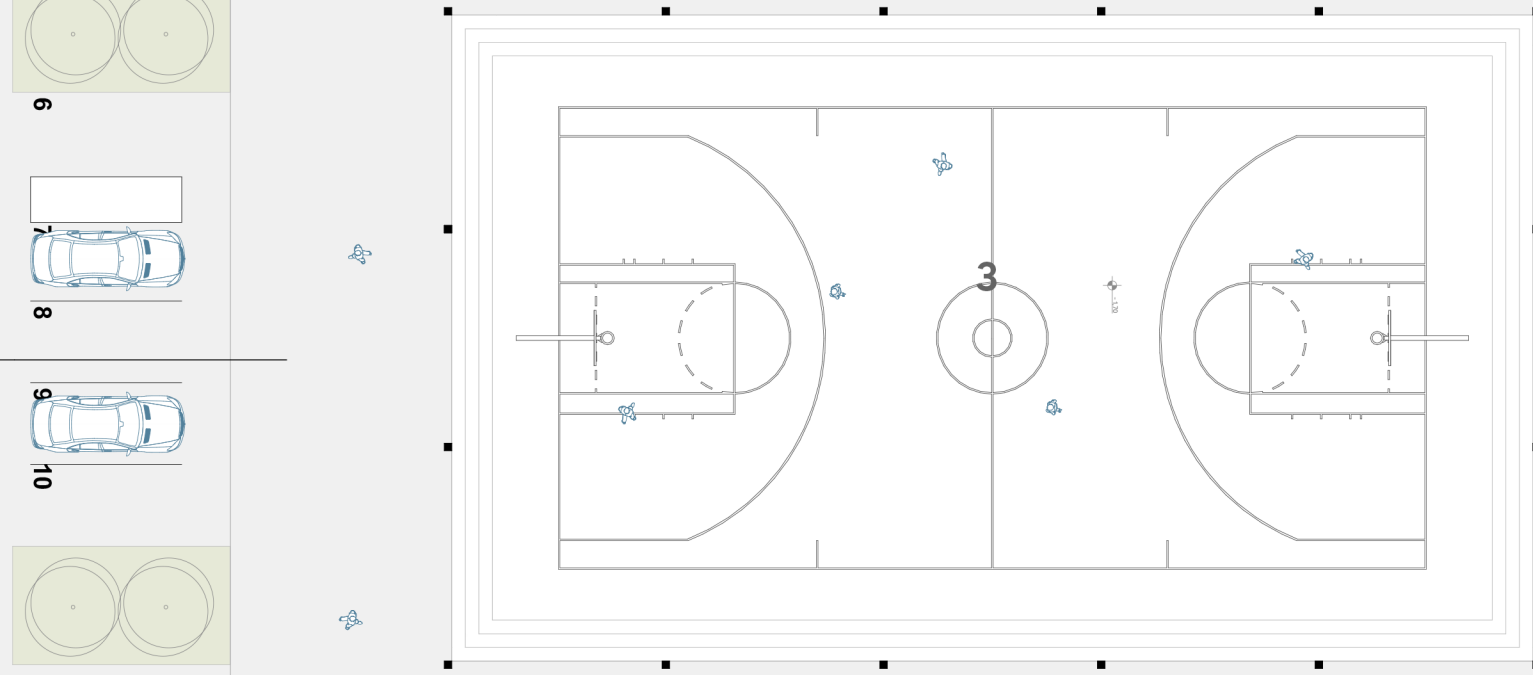
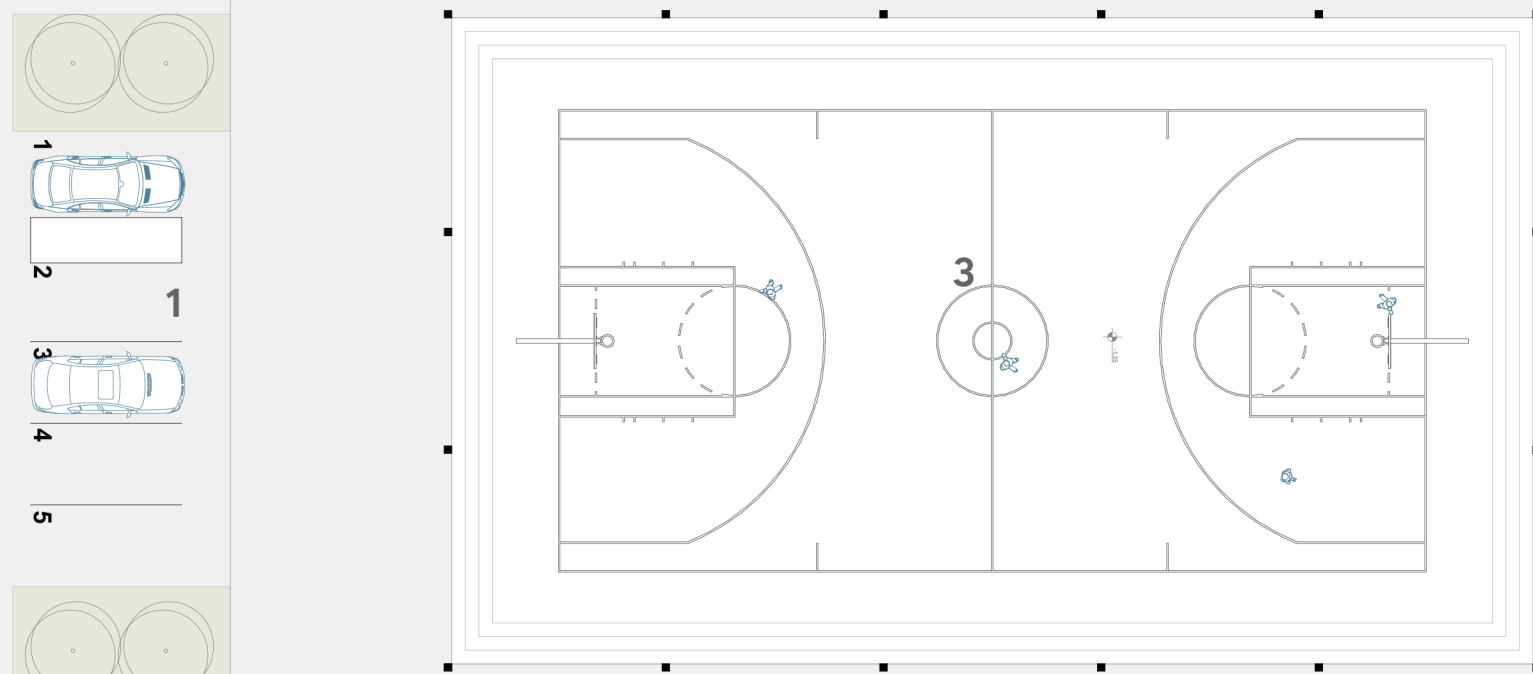
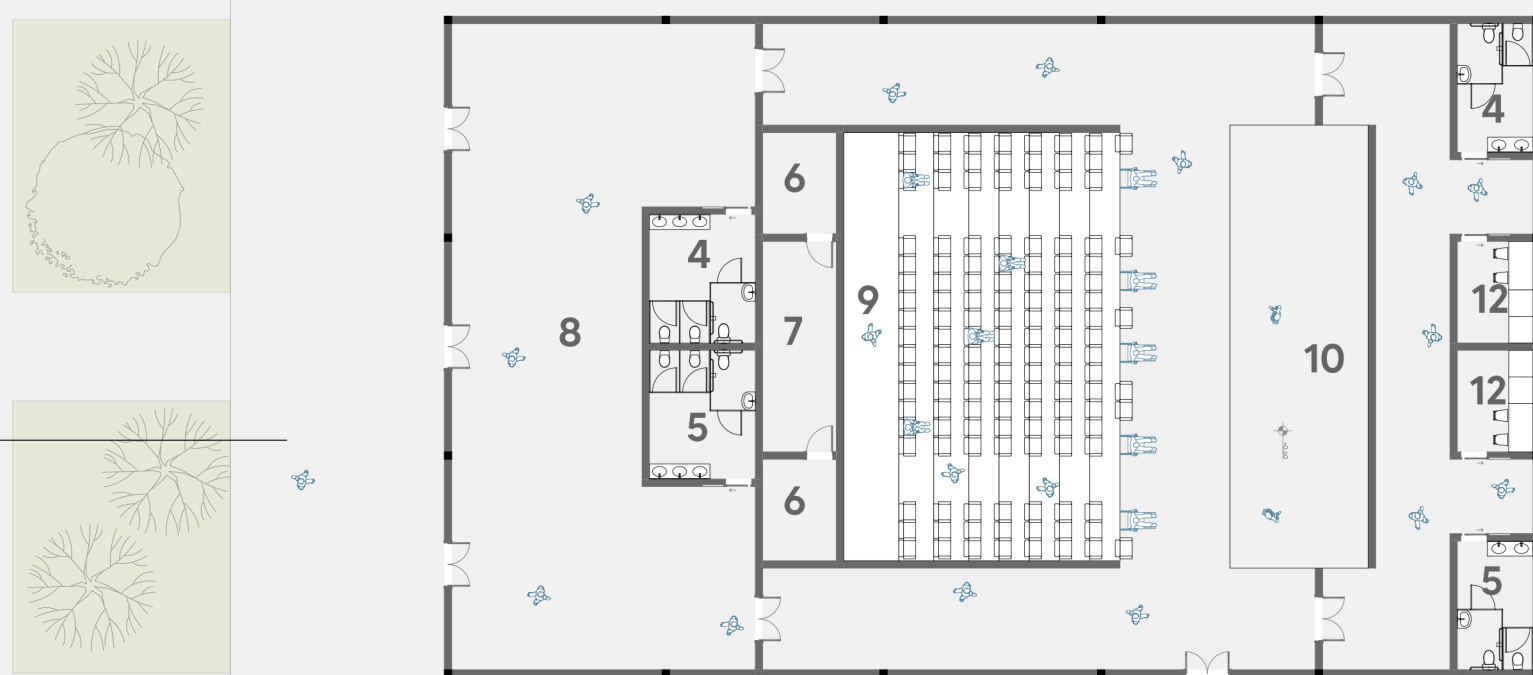
AA

RUA AFONSO PENA

BB

IMPLANTAÇÃO
ESC: 1:250

0 5 10 15 20

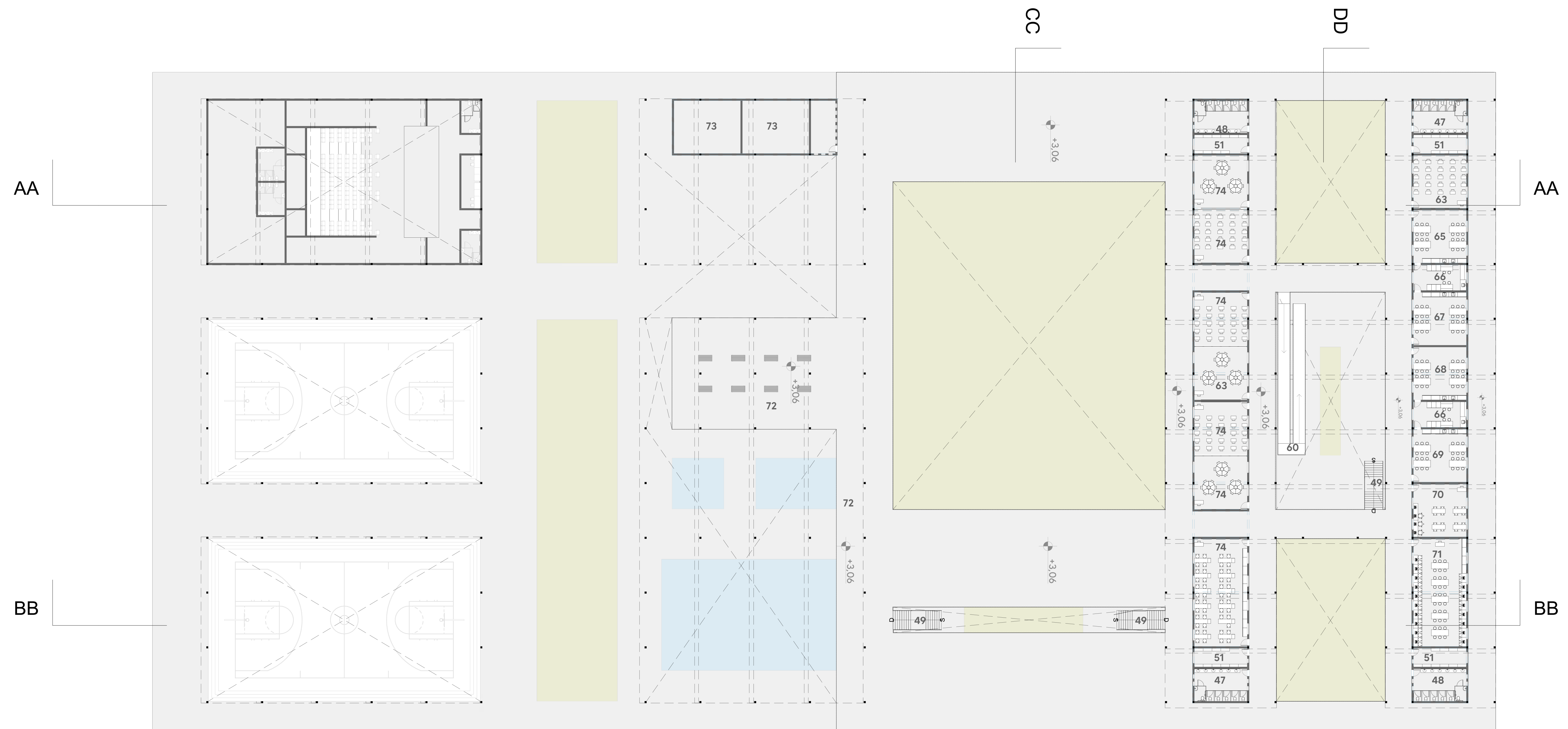


AA

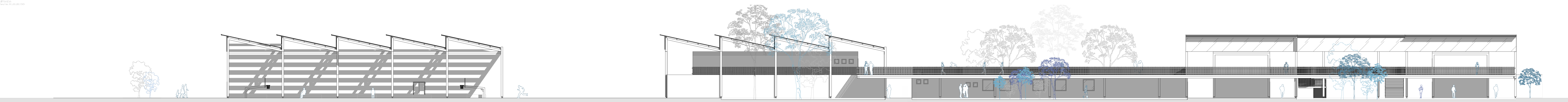
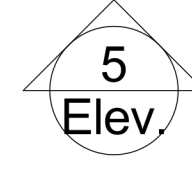
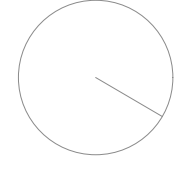
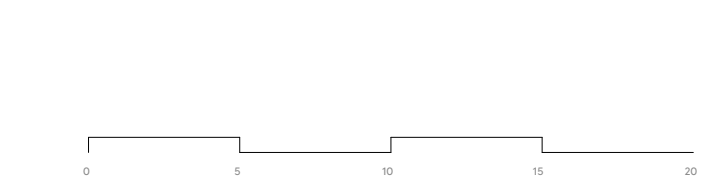
BB

CC

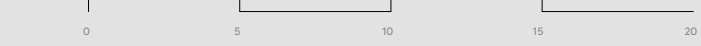
DD



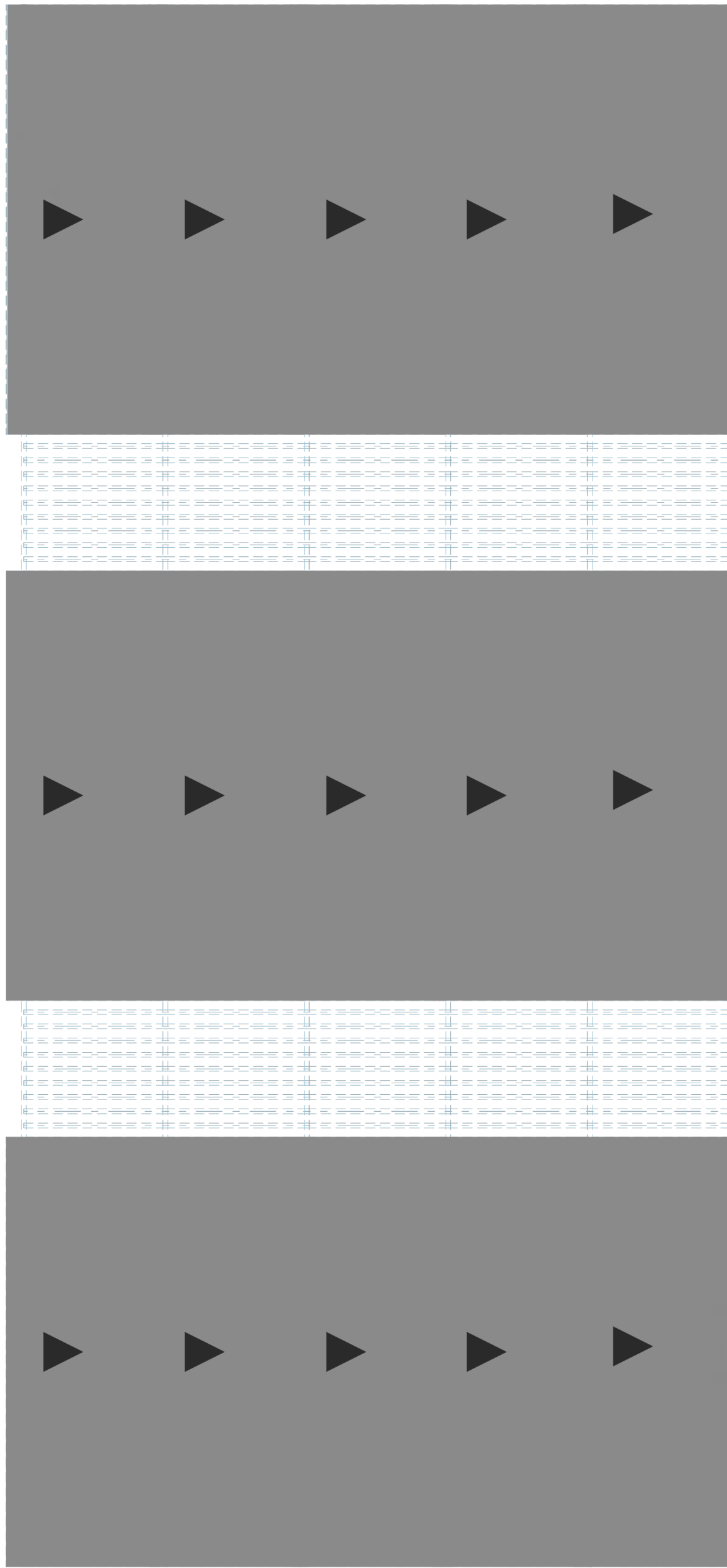
PRIMEIRO PAVIMENTO
ESC: 1:250



ELEVAÇÃO
ESC: 1:250

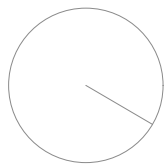


AA



BB

PLANTA DE COBERTURA
ESC: 1:250



- 1 - ESTACIONAMENTO
- 2 - ACESSO PRINCIPAL
- 3 - QUADRAS
- 4 - SANITÁRIO FEMININO
- 5 - SANITÁRIO MASCULINO
- 6 - SALA DE APOIO
- 7 - CABINE DE PROJEÇÃO
- 8 - CABINE DE PROJEÇÃO
- 9 - PLATEIA
- 10 - PALCO
- 11 - ACESSO DO PARQUE
- 12 - CAMARIM
- 13 - REFEITÓRIO
- 14 - PÁTIO ABERTO
- 15 - DEPÓSITO DE LIXO
- 16 - DEPÓSITO DE GÁS
- 17 - SALA TÉCNICA DE ELÉTRICA E HIDRAÚLICA
- 18 - CANTINA
- 20 - DESPENSA
- 21 - COZINHA
- 22 - DEPÓSITO DE UTENSÍLIOS
- 23 - HIGIENIZAÇÃO DE UTENSÍLIOS

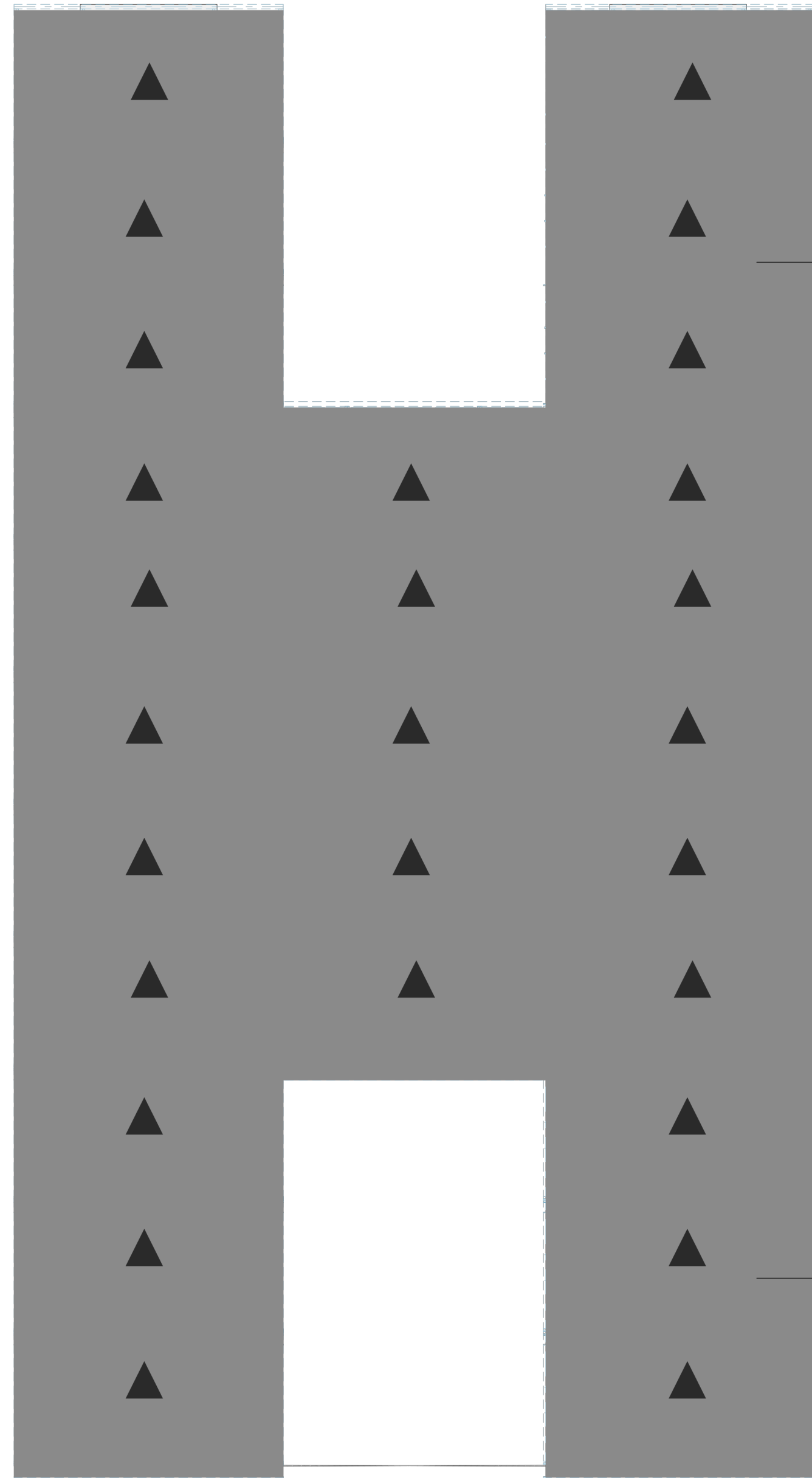
- 24 - DEPÓSITO PISCINA
- 25 - CASA DE MÁQUINAS
- 26 - VESTIÁRIO MASCULINO
- 27 - VESTIÁRIO FEMININO
- 28 - DEPOSITO DE MATERIAL ESPORTIVO
- 29 - LAVA PÉS
- 30 - AMBULATÓRIO
- 31 -PISCINA INFANTIL
- 32 - PISCINA RECREATIVA
- 33 - PISCINA SEMIOLÍMPICA
- 34 - SECRETARIA
- 35 - SALA DE ATENDIMENTO
- 36 - DIRETORIA
- 37 - VICE DIRETORIA
- 38 - SALA DE REUNIÃO
- 39 - ALMOXARIFADO
- 40- COPA
- 41 - D. M. L
- 42 - D. M. E
- 43 - VESTIÁRIO FUNCIONÁRIO MASCULINO
- 44 - VESTIÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO
- 45 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

- 46 - SALA DOS PROFESSORES + COPA
- 47 - SANITÁRIO ADMINISTRATIVO MASCULINO
- 48 - SANITÁRIO ADMINISTRATIVO FEMININO
- 49 - ESCADA
- 50 - RAMPa
- 51 - DEPÓSITO
- 52 - SALA DE REFORÇO
- 53 - SALA DE ESTUDÓ
- 54 - BIBLIOTECA
- 55 - SALA DE RECURSO
- 56 - OFICINAS
- 57 - HORTA
- 58 - ESPELHO D'ÁGUA
- 59 - PARQUE ABERTO AO PÚBLICO
- 60 - PARQUE SEMIPÚBLICO
- 61 - ANFITEATRO
- 62 - PÁTIO COBERTO
- 63 - MARQUISE
- 64 - DIN MICA E PROJETOS
- 65 - LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA
- 66 - SALA DE PREPARO

- 67 - LABORATÓRIO DE FÍSICA
- 68 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA
- 69 - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA
- 70 - SALA DE PESQUISA
- 71 - LABORATÓRIO DE INFORMATICA
- 72 - MEZANINO
- 73 - CAIXA D'ÁGUA
- 74 - SALA DE AULA

CC

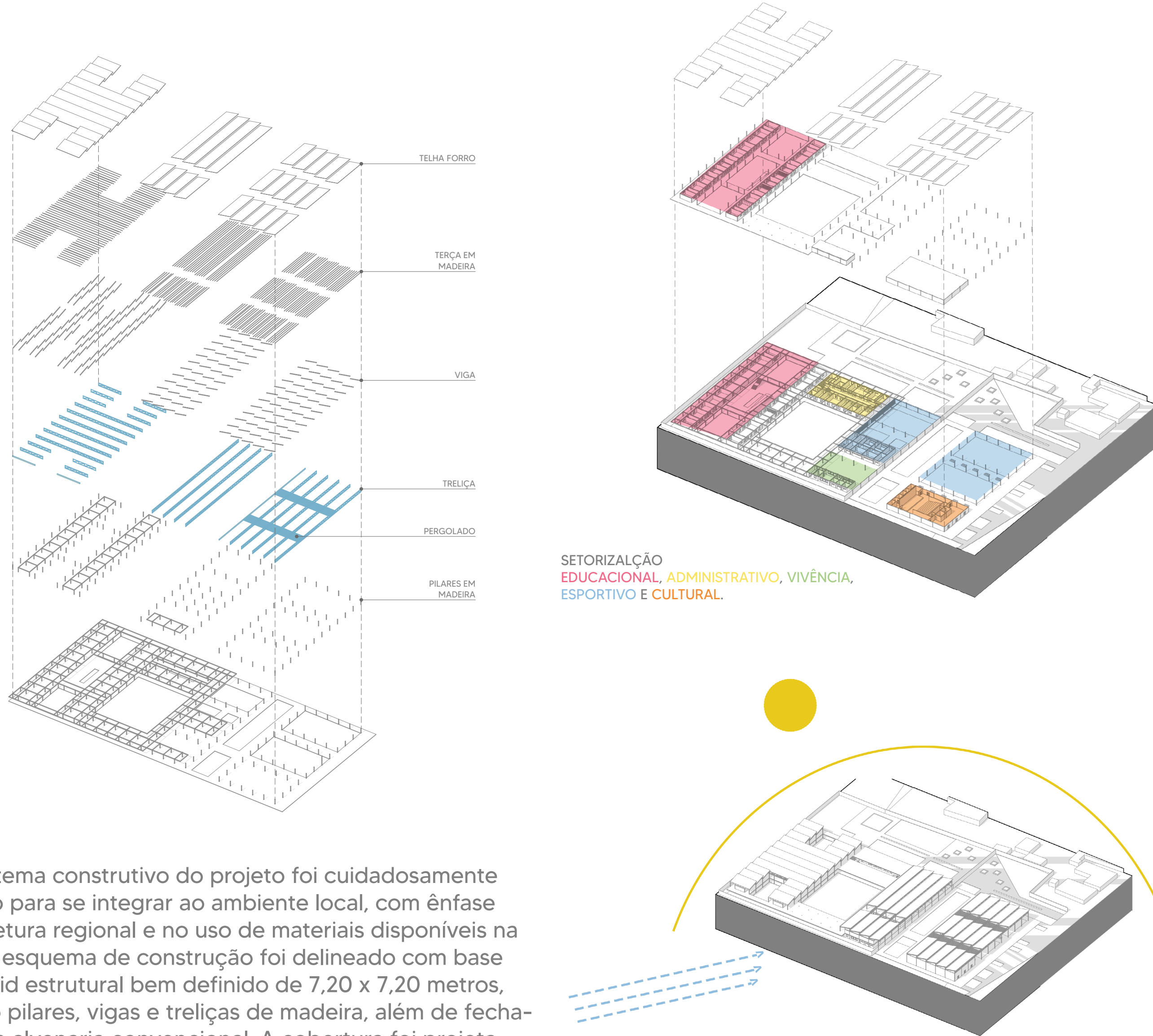
DD



AA

BB





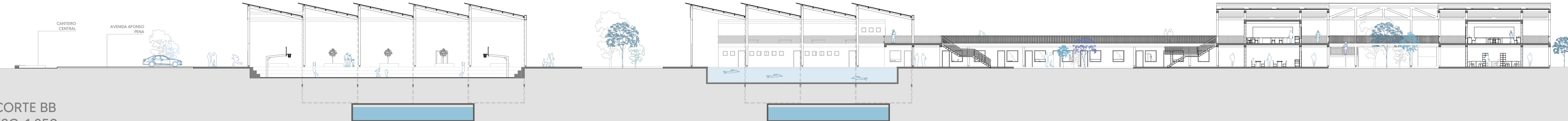
SETORIZAÇÃO
EDUCACIONAL, ADMINISTRATIVO, VIVÊNCIA,
ESPORTIVO E CULTURAL.

DIAGRAMA DE INSOLAÇÃO E VENTOS PRE-
DOMINANTES

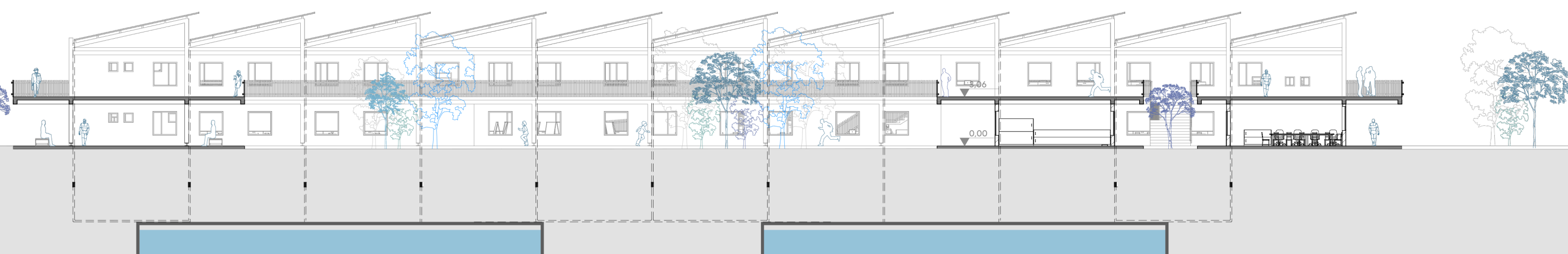
O sistema construtivo do projeto foi cuidadosamente planejado para se integrar ao ambiente local, com ênfase na arquitetura regional e no uso de materiais disponíveis na região. O esquema de construção foi delineado com base em um grid estrutural bem definido de 7,20 x 7,20 metros, utilizando pilares, vigas e treliças de madeira, além de fechamento em alvenaria convencional. A cobertura foi projetada com telhas telhas forro com o objetivo de proporcionar um melhor conforto acústico e térmico, além disso os sheds possibilitam iluminação natural.



CORTE BB
ESC: 1:250



CORTE CC
ESC: 1:250



CORTE CC
ESC: 1:250

