

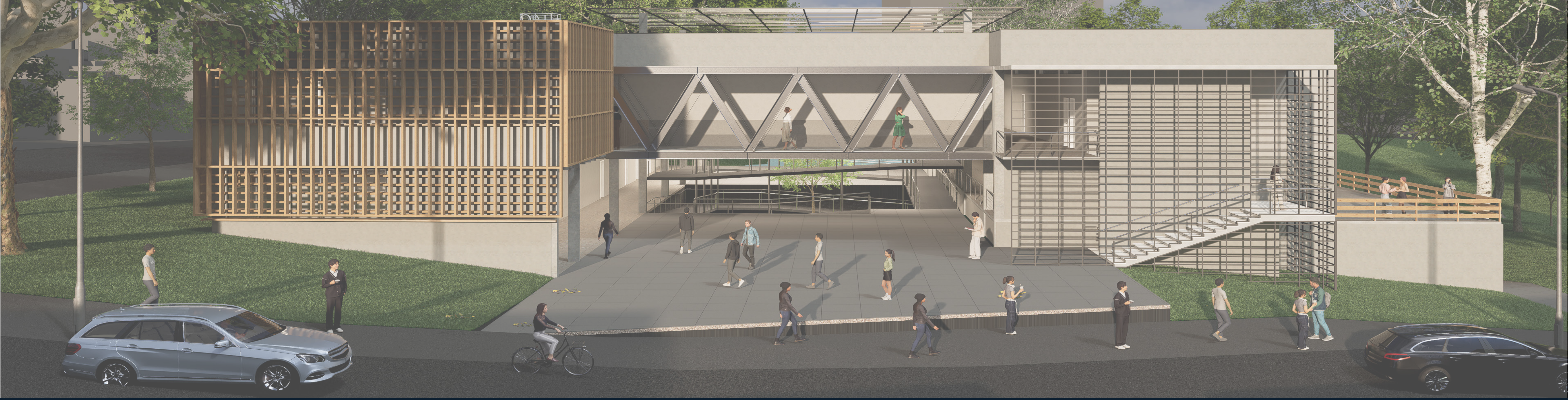
CENTRO EDUCACIONAL PARQUE CELESTE

O TFG teve como objetivo projetual a elaboração de um Centro Educacional Parque localizado na Zona Norte da cidade de São Paulo/SP, buscando uma localidade adequada para a implantação deste equipamento educacional que oferta cursos de nível técnico, que atendesse a necessidade educacional da população local com um edifício que levasse as principais características da Tipologia Escola Parque, idealizada por Anísio Teixeira e Hélio Duarte.

Para atingir esse objetivo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre as Escolas Parque e seu processo de implantação no Brasil; e a importância da capacitação da mão de obra profissional a partir da realização de cursos técnicos. Foram levantados estudos de casos de projetos semelhantes bem-sucedidos, além de visita técnica ao local de intervenção escolhido, levantamento e análise de documentos relacionados e mapas da região.

Com base nessa pesquisa, foi desenvolvido um projeto arquitetônico de edificação nova com um programa capaz de atender as necessidades de oferta dos cursos de nível técnico. O Centro Educacional Parque Celeste foi pensado de tal forma que respeitasse a linguagem arquitetônica do entorno e atendesse às legislações incidentes, além de proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante aos estudantes e frequentadores do local.

Os resultados projetuais finais demonstraram que a implantação do Centro Educacional Parque na localidade escolhida é viável e traz benefícios para a comunidade local, além de atender à uma necessidade cada vez mais crescente de equipamentos de ensino. Sua conexão com um parque existente, além de uma futura estação de metrô contribui para a revitalização do local de intervenção e promove uma melhoria no acesso ao ensino de cursos técnicos.



A escolha de um programa arquitetônico pedagógico adequado para um centro educacional de cursos técnicos é de extrema importância para garantir um ambiente propício ao aprendizado, eficiência administrativa, interação pedagógica e bem-estar dos estudantes e funcionários. No que se referem aos espaços projetados de cunho administrativo, pedagógico e vivência, foram desenvolvidos levando como base principal o Catálogo de Ambientes – Especificações da Edificação Escolar fornecido por meio da FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação). Após a análise dos ambientes oferecidos pela FDE, pode-se chegar à conclusão que os ambientes escolhidos seriam capazes de atender à oferta e as demandas dos cursos técnicos variados. Sobre os espaços administrativos, o programa arquitetônico leva em conta a organização e funcionalidade necessárias para a administração e gestão da instituição. A distribuição adequada das salas para a equipe administrativa, espaços de armazenagem e áreas colaborativas de trabalho contribuem para a eficiência e agilidade do local como um todo.

Em relação aos ambientes pedagógicos, é fundamental que o programa arquitetônico forneça salas de aula e laboratórios bem equipados e adaptados às necessidades dos cursos técnicos oferecidos. Além disso, espaços de trabalho colaborativos e áreas de estudos permitem que os estudantes desenvolvam projetos e atividades práticas, incentivando a criatividade, e inovação além dos muros da

instituição, dado que o projeto possui amplos espaços abertos e está inserido em um parque com amplas áreas de contatos com a natureza.

No que diz respeito aos espaços de convivência/vivência, o programa arquitetônico pedagógico considerou a importância de áreas de descanso, refeitório e espaços voltados à interação social. Esses espaços são essenciais para promover a interação e entre os estudantes e frequentadores do Centro Educacional. A existência de espaços ao ar livre, como pátios, jardins, térreo em pilotis e o deck de madeira que serve de contemplação ao parque também proporcionam um ambiente agradável e propício ao relaxamento, contribuindo para o bem-estar físico e mental dos estudantes.

Portanto, a escolha de um programa arquitetônico pedagógico para o Centro Educacional considerou a eficiência administrativa, o bom funcionamento educacional e o bem-estar dos estudantes nos ambientes pedagógicos e de convivência. O programa foi elaborado para fornecer espaços funcionais, adaptados às necessidades dos cursos técnicos, além de promover um ambiente acolhedor e inspirador para todos os envolvidos na comunidade educacional. Além disso, o contato aproximado com a natureza e sua relação com o projeto serve como um estímulo a mais para garantir o bem-estar e a experiência dos estudantes.

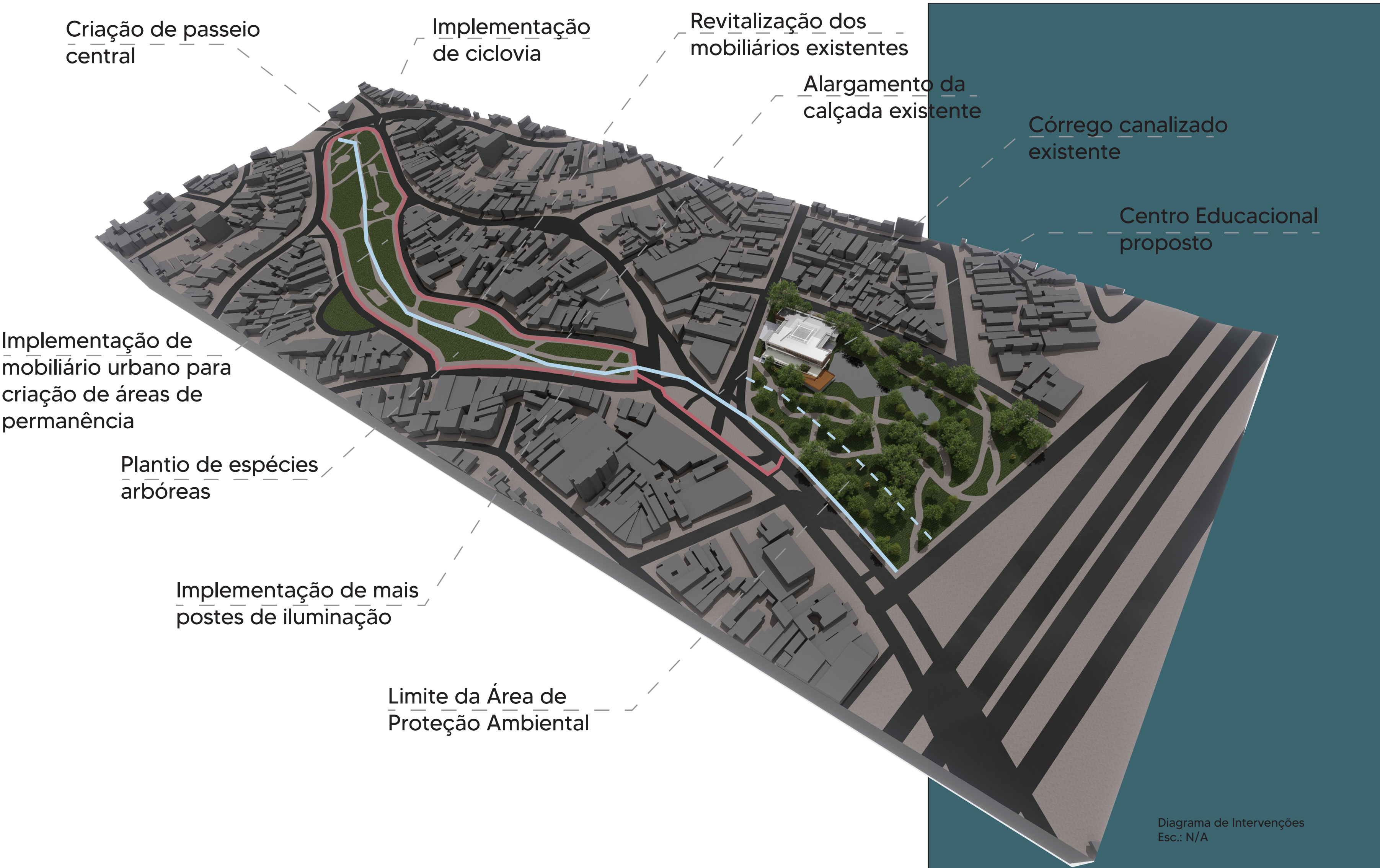
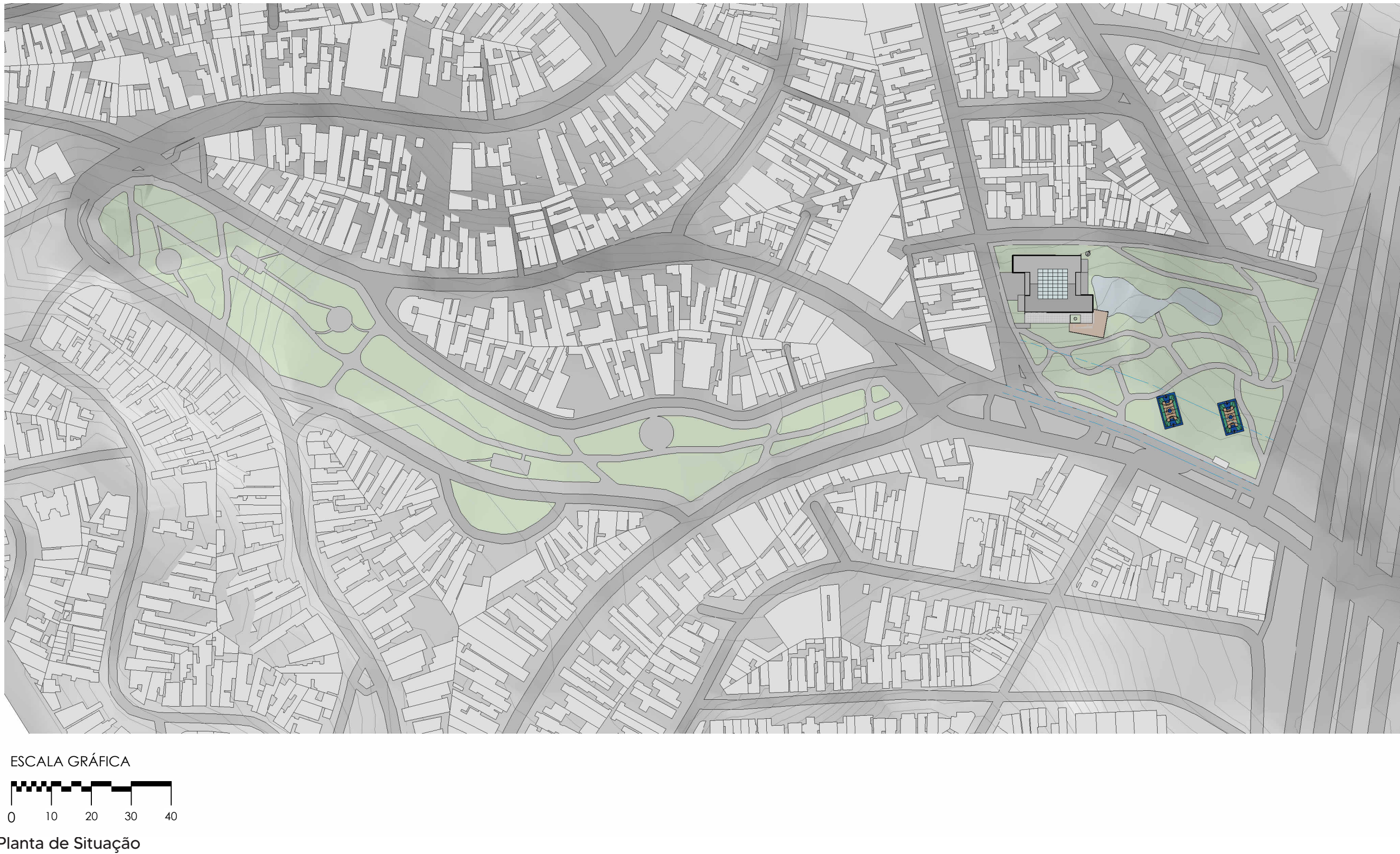
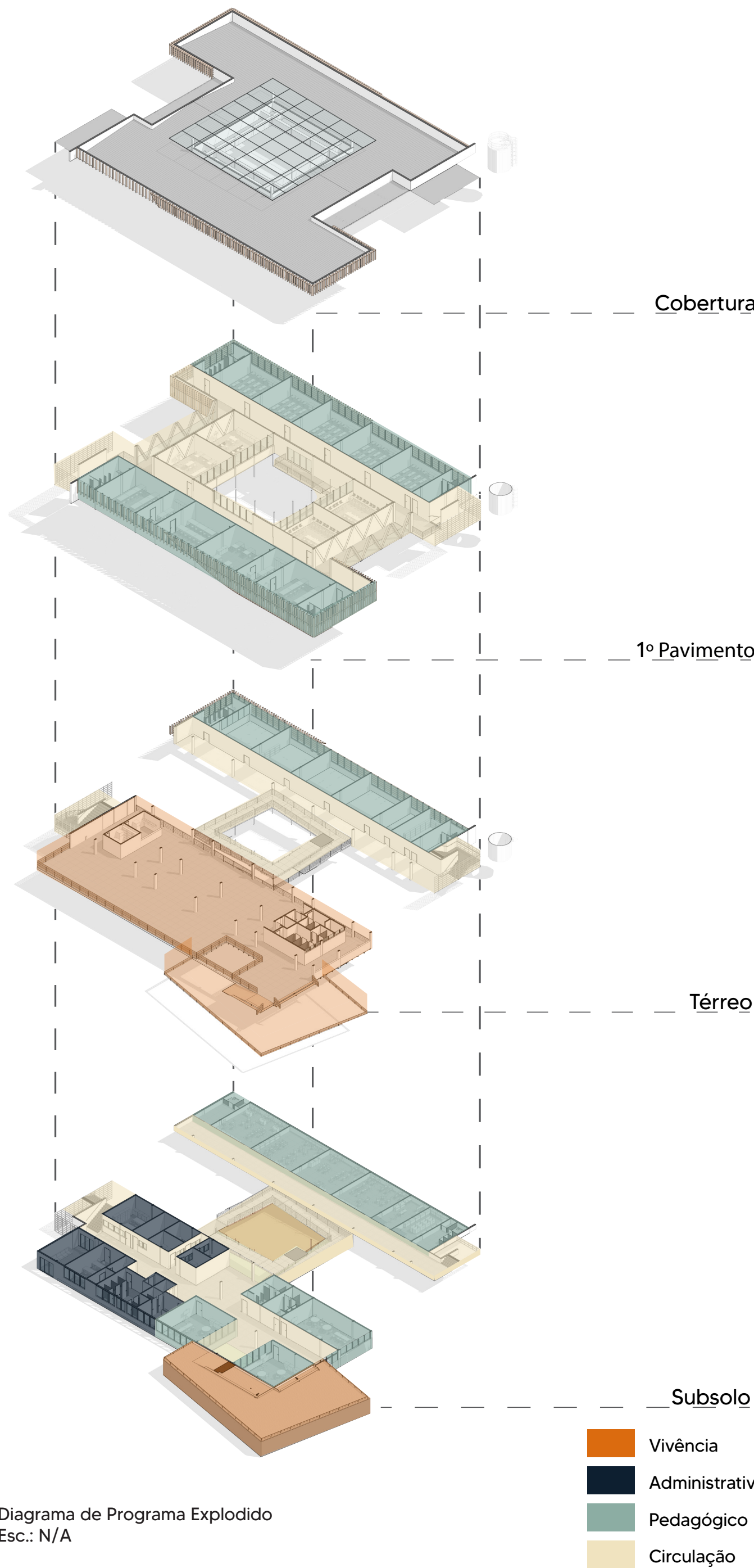
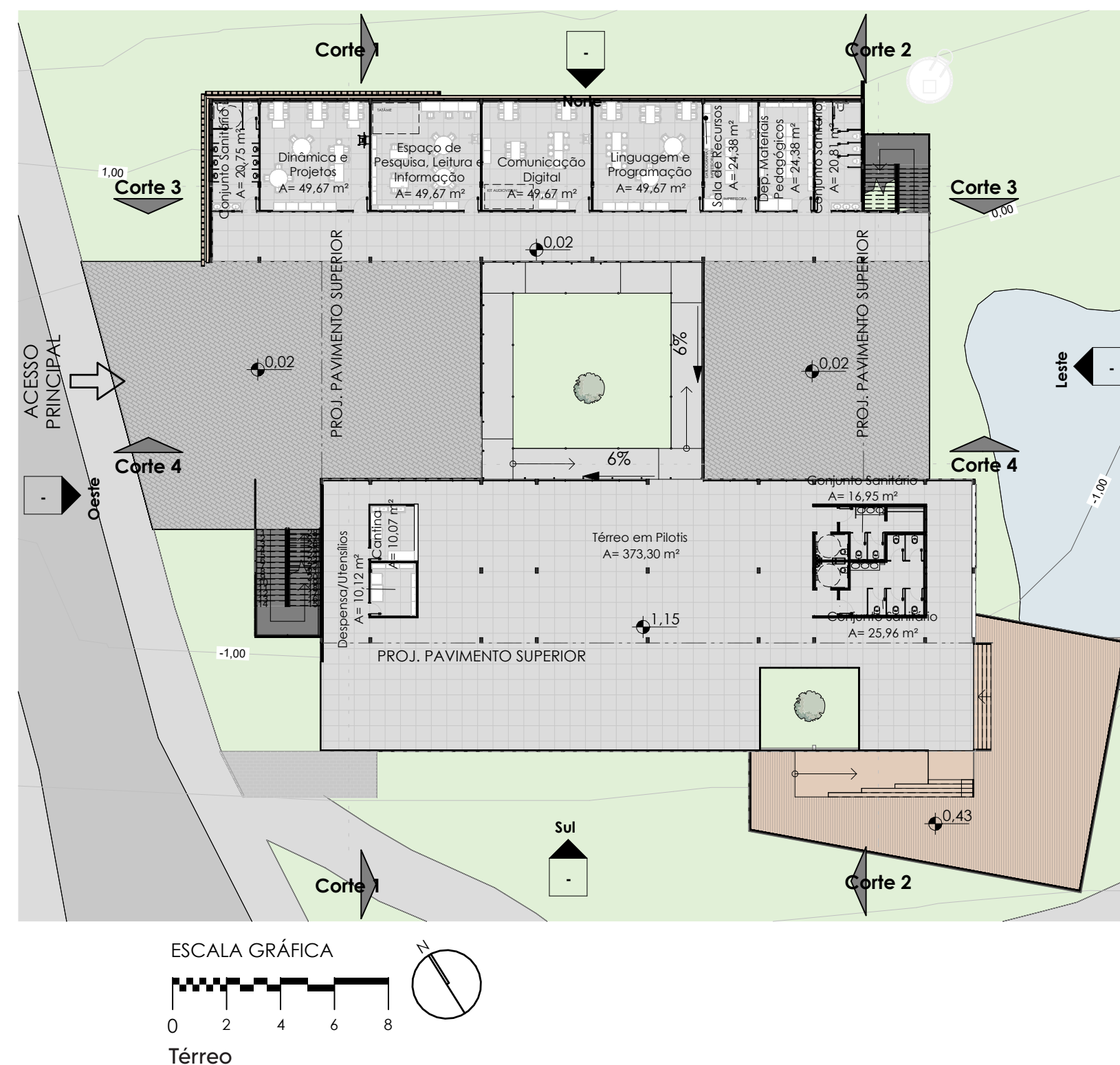
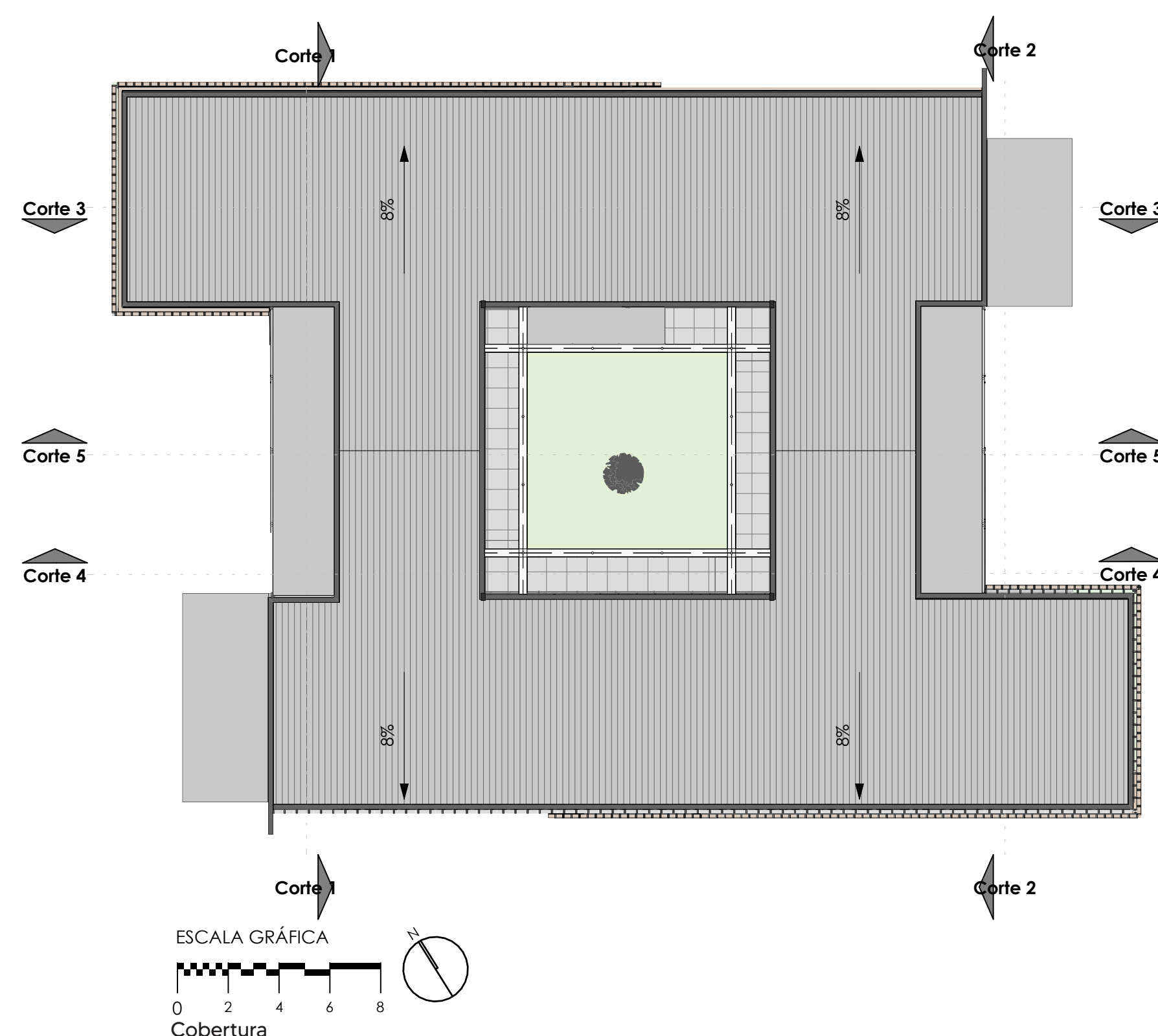


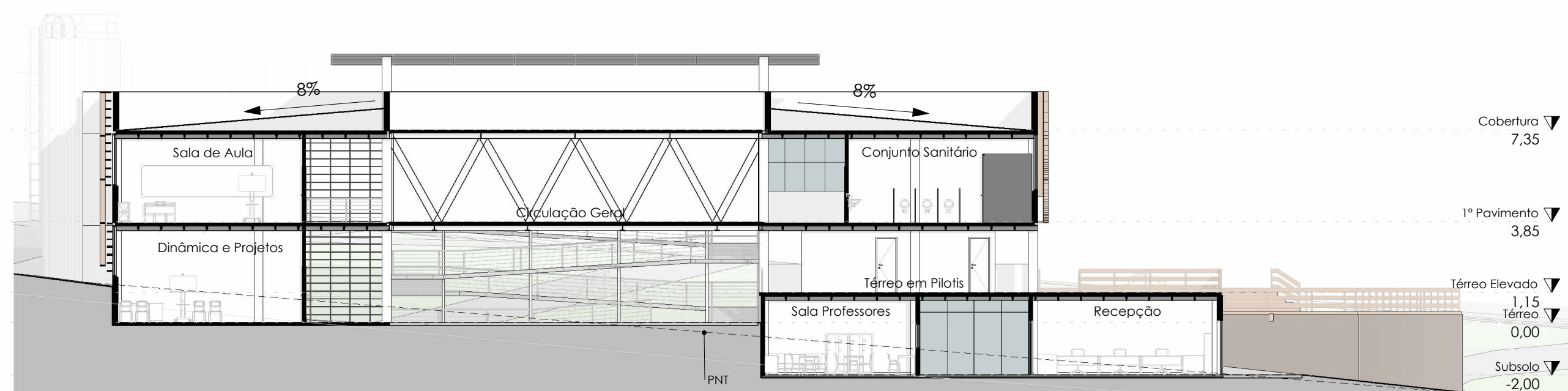
Tabela de Ambientes		
Nome	Área	Departamento
Subsolo		
Conjunto Sanitário	51,05 m²	Administrativo
Coord. Pedagógico	9,07 m²	Administrativo
Copa	14,91 m²	Administrativo
Diretor	10,37 m²	Administrativo
Recepção	30,97 m²	Administrativo
Sala de Atendimento	9,98 m²	Administrativo
Sala Professores	29,30 m²	Administrativo
Secretaria	26,80 m²	Administrativo
Vice Diretor	9,42 m²	Administrativo
Circulação Geral	258,66 m²	Circulação
Conjunto Sanitário	38,28 m²	Pedagógico
Espaço MAKER	58,40 m²	Pedagógico
Espaço STEAM	50,51 m²	Pedagógico
Sala de Artes	49,42 m²	Pedagógico
	647,13 m²	
Térreo Elevado		
Circulação Geral	148,63 m²	Circulação
Comunicação Digital	49,67 m²	Pedagógico
Conjunto Sanitário	41,57 m²	Pedagógico
Dep. Materiais Pedagógicos	24,38 m²	Pedagógico
Dinâmica e Projetos	49,67 m²	Pedagógico
Espaço de Pesquisa, Leitura e Informação	49,67 m²	Pedagógico
Linguagem e Programação	49,67 m²	Pedagógico
Sala de Recursos	24,38 m²	Pedagógico
Cantina	10,07 m²	Vivência
Conjunto Sanitário	42,91 m²	Vivência
Despensa / Utensílios	10,12 m²	Vivência
Térreo em Pilotis	373,30 m²	Vivência
	874,02 m²	
1º Pavimento		
Circulação Geral	215,25 m²	Circulação
Computação	98,46 m²	Pedagógico
Conjunto Sanitário	57,09 m²	Pedagógico
Conjunto Sanitário / Vestiário	21,24 m²	Pedagógico
Laboratório de Ciências	49,67 m²	Pedagógico
Laboratório de Matemática e Física	49,67 m²	Pedagógico
Laboratório de Química e Biologia	49,67 m²	Pedagógico
Prototipagem e Fabricação Digital	48,74 m²	Pedagógico
Robótica	49,35 m²	Pedagógico
Sala de Aula	248,33 m²	Pedagógico
Sala de Preparo	48,75 m²	Pedagógico
Uso Múltiplo	49,67 m²	Pedagógico
	985,88 m²	
	2507,03 m²	



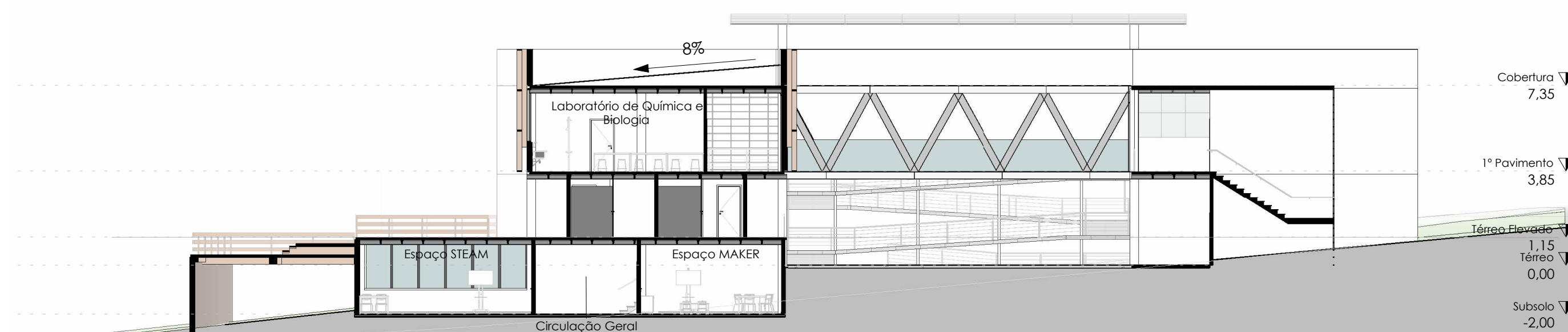
QUADRO DE ÁREAS CONSTRUÍDAS (m²)			
	COMPUTÁVEL	NÃO COMPUTÁVEL	TOTAL
SUBSOLO	718,60	33,19	751,79
TÉRREO	391,91	814,02	1205,93
1º PAVIMENTO	833,98	369,53	1203,51
TOTAL	1944,49	1216,74	3161,23

PARÂMETROS DE OCUPAÇÃO	
TIPO DE ZONA	ZEPAM
COEFICIENTE DE APROVEITAMENTO MÍNIMO	NA
COEFICIENTE DE APROVEITAMENTO BÁSICO	0,1
COEFICIENTE DE APROVEITAMENTO MÁXIMO	0,1
COEFICIENTE DE APROVEITAMENTO ALCANÇADO	0,097
TAXA DE OCUPAÇÃO PARA LOTES IGUAL OU SUPERIOR A 500 M²	10%
TAXA DE OCUPAÇÃO ALCANÇADO	7,6%
GABARITO DE ALTURAS MÁXIMA (m)	10
RECUO FRONTAL MÍNIMO (m)	5
RECUO DE FUNDOS E LATERAIS - ALTURA DA EDIFICAÇÃO MENOR OU IGUAL A 10m	NA
RECUO DE FUNDOS E LATERAIS - ALTURA DA EDIFICAÇÃO SUPERIOR A 10m	3

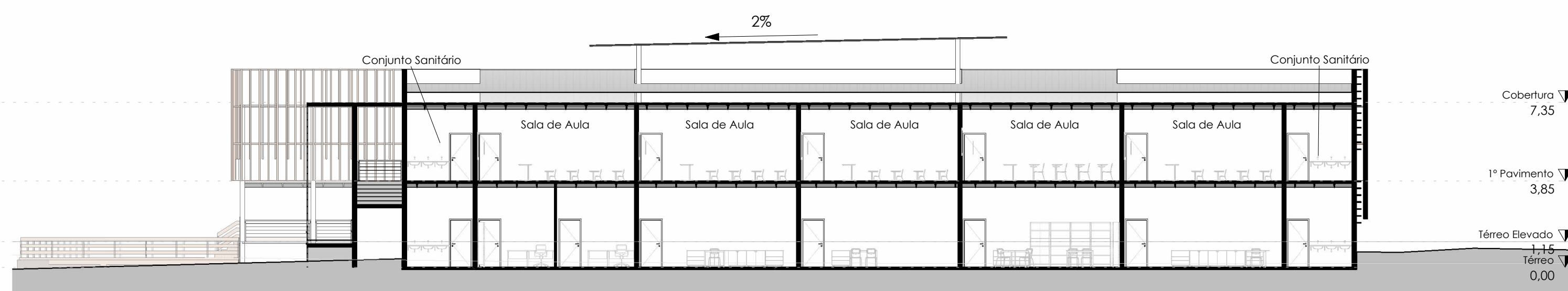




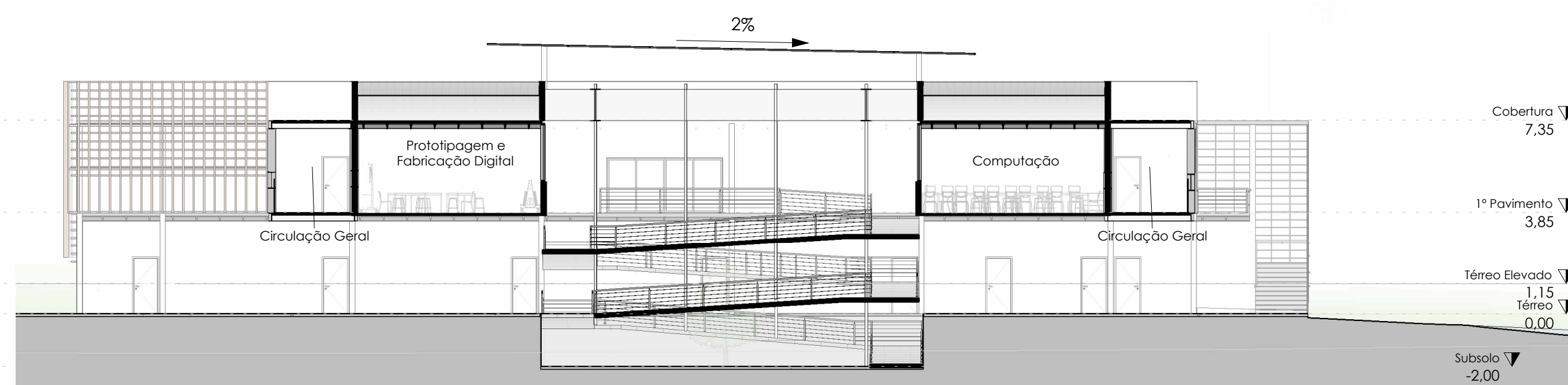
ESCALA GRÁFICA
0 2 4 6 8
Corte 1



ESCALA GRÁFICA
0 2 4 6 8
Corte 2



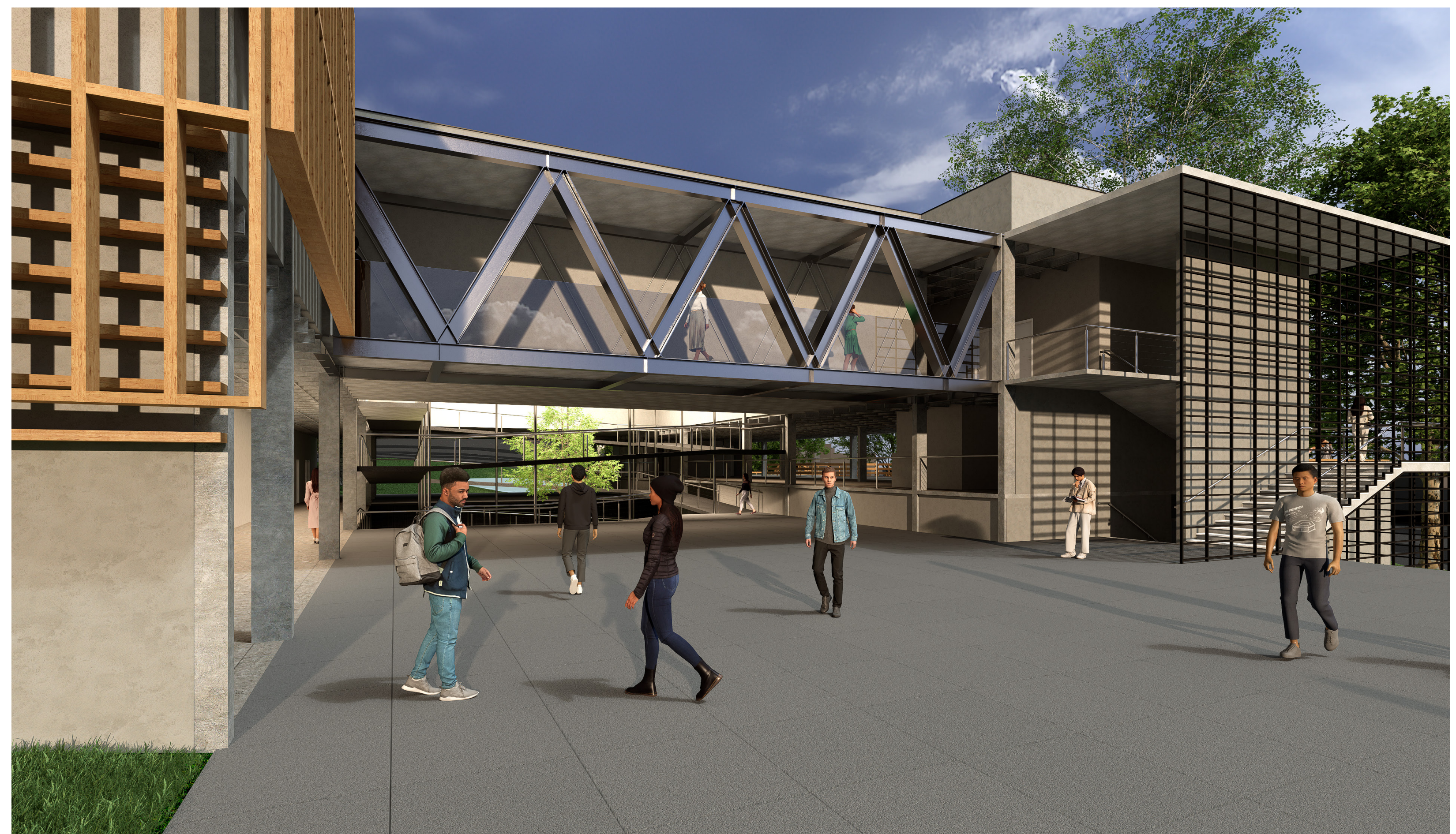
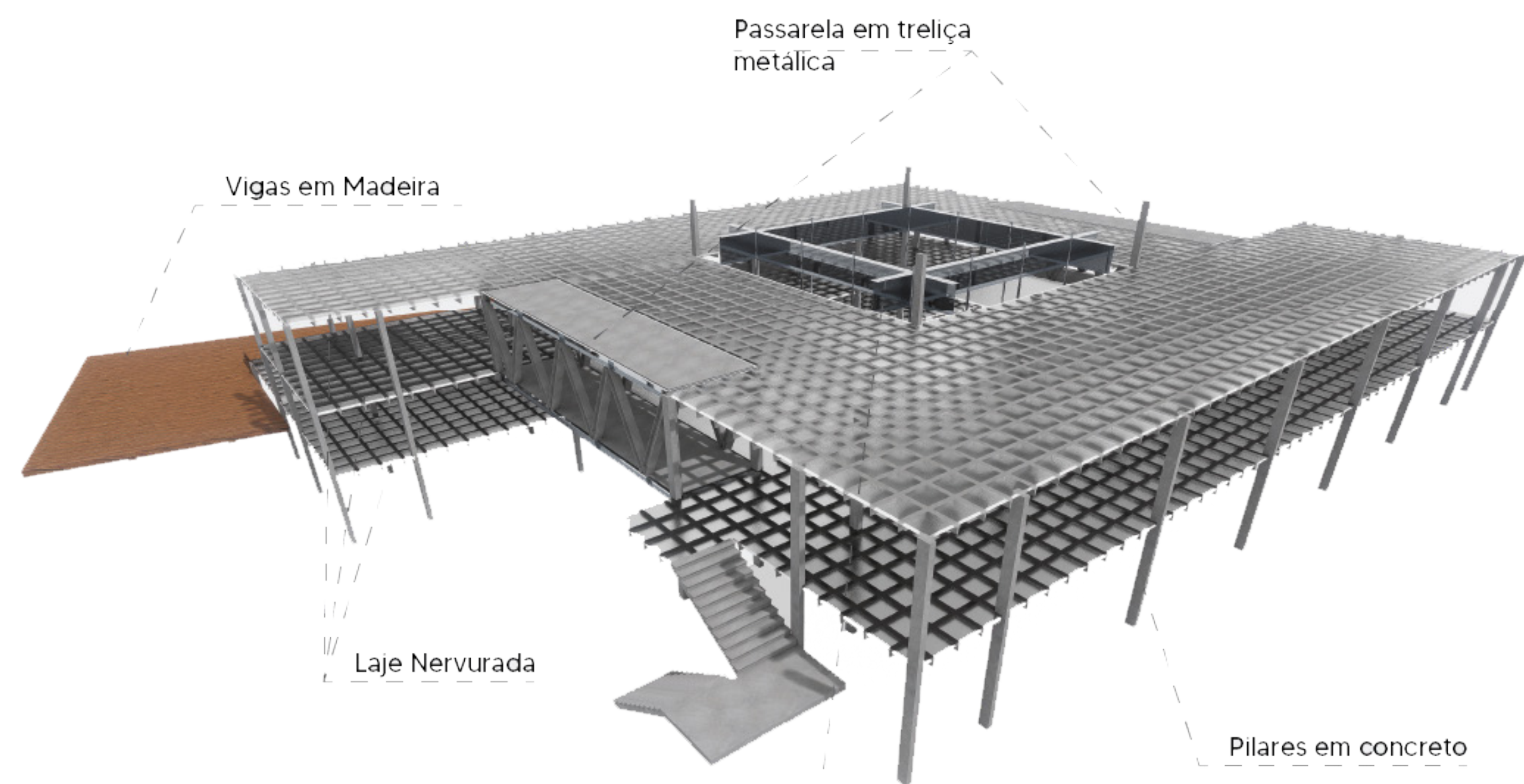
ESCALA GRÁFICA
0 2 4 6 8
Corte 3



ESCALA GRÁFICA
0 2 4 6 8
Corte 4



Corte 5 Perspectivado





Brise de madeira e térreo descoberto



Vista interna 1 Pavimento



Vista interna do Subsolo