

ALTERNATIVAS DE LAZER OFERTADAS PELOS CONDOMÍNIOS DA REGIÃO DE FLORIANÓPOLIS*

Jéssica Tainara da Silva Policarpo

Resumo: Este trabalho objetivou identificar as alternativas de lazer oferecidas pelos condomínios da região de Florianópolis e de que forma os profissionais de Educação Física estão inseridos nestes ambientes. Esta pesquisa caracterizou-se como exploratória, foram realizadas entrevistas com os gestores dos condomínios de Florianópolis, para preenchimento de questionário elaborado pela autora. Observou-se variados locais para prática de lazer em número considerável para proposições de atuação de profissionais de Educação Física nestes espaços.

Palavras-chave: Lazer. Condomínios. Profissional de Educação Física.

1 INTRODUÇÃO

O lazer é tema de estudo de diferentes pesquisadores há séculos, ganhando força no período da Revolução Industrial, alcançando resultados expressivos para a luta dos trabalhadores. Recebeu variados conceitos e definições ao longo de sua história. Um conceito clássico que influenciou outros autores é o de Joffre Dumazedier, que define lazer como:

Conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se ou, ainda para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais (DUMAZEDIER, 1980).

Existem variadas formas de lazer, classificadas por Camargo (2006), sendo abordadas as atividades físicas, artísticas e sociais de lazer.

O lazer pode ser entendido como algo intrínseco, variando de acordo com as necessidades de cada pessoa. Pode ser praticado em casa, em instalações de lazer, sozinho ou em grupo. Ao longo da história, as formas de lazer atualizaram-se.

Quanto aos espaços de lazer, Dumazedier (1980) os define como espaço vivencial, onde o objetivo é o viver pelo viver, ocupando o tempo livre para satisfazer

* Artigo apresentado como trabalho de conclusão de curso de graduação da Universidade do Sul de Santa Catarina, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Educação Física. Orientador: Prof. João Geraldo Cardoso Campos, Mestre. Palhoça, 2019.

** Acadêmica do curso de Educação Física da Universidade do Sul de Santa Catarina. jessicaapolicarpo@gmail.com

as necessidades humanas. São locais onde se desenvolvem atividades de lazer, mesmo que estes espaços não sejam específicos para tais práticas.

Corroborando com Dumazedier, Iubel (2014) afirma que qualquer ambiente pode ser capaz de atender às variadas possibilidades de lazer, como por exemplo, os espaços da casa, dos bares, de ruas e de empresas.

Sobre a formação profissional para atuação com lazer, Iubel (2014) afirma que esta deve ser muito bem preparada, pois a gama de opções para o desfrute do lazer é vasta, e a formação acadêmica específica ajudará na capacitação para que se tenha um melhor desempenho profissional.

Pimentel (2003) defende a importância da formação acadêmica e continuada, diferente de Marcellino (2000), para quem “o profissional do lazer não deve necessariamente ser graduado em algum curso superior”.

O lazer é um campo de atuação multiprofissional, envolvendo diferentes áreas de formação, como Educação Física, Turismo, Hotelaria, Pedagogia etc. Porém, alguns estudos apontam uma maior incidência de graduados em Educação Física atuando na área (FERREIRA; SILVA, 2012).

Os estudiosos do tema justificam tal incidência pela associação das atividades de lazer com a qualidade de vida e pelo caráter histórico, envolvendo atividades físicas e esportivas, minimizando assim, as barreiras existentes para prática (FERREIRA; SILVA, 2012).

Segundo Marcellino (2000), as barreiras para o lazer são: classe social, nível de instrução, faixa etária, gênero, acesso ao espaço, violência, entre outros. A busca por locais seguros de lazer, visto que o ambiente urbano sofre as barreiras apresentadas por Marcellino, fizeram com que as pessoas buscassem espaços fechados, como academias, clubes, escolas de dança, estúdios de *Personal Training* e os próprios condomínios onde moram.

Diante da falta de tempo, engarrafamentos no trânsito, desigualdades sociais e a busca por maior segurança, nos anos 80 e 90, intensificam-se as construções e procura por condomínios residenciais (ARAGÃO 2003). Estes estão sendo cada vez mais equipados com espaços de lazer, como *playgrounds*, academias, áreas verdes etc.

Os condomínios residenciais contemporâneos estão priorizando as áreas de lazer e os ambientes para o convívio social, utilizando-se do conceito de clubes (LA SALA *et al.*, 2010).

Estes condomínios caracterizam-se por oferecer opções de lazer que praticamente dispensam a necessidade de sair de casa (EXAME, 2013), tornando os momentos de lazer mais seguros, acessíveis e com melhores equipamentos.

Logo, o objetivo geral desta pesquisa é conhecer o contexto da oferta de serviços de lazer em condomínios da região de Florianópolis. E os objetivos específicos são: identificar as atividades de lazer ofertadas pelos condomínios estudados; verificar a infraestrutura oferecida pelos condomínios para prática das atividades de lazer; identificar a atuação do profissional de Educação Física nestes ambientes e analisar a influência da presença de profissionais de Educação Física nas práticas de lazer.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

2.1 TIPO DE PESQUISA

Caracteriza-se como pesquisa de natureza aplicada em que, segundo Santos (2011) “o objetivo é gerar conhecimentos para a aplicação prática e dirigidos à solução de problemas específicos”.

Quanto à abordagem do problema, a pesquisa é quantitativa, pois foi realizado o levantamento das alternativas de lazer dos condomínios de Florianópolis. De acordo com Silva e Menezes (2001), este tipo de abordagem “considera que tudo pode ser quantificável, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las”.

Quanto aos objetivos, caracterizam-se como uma pesquisa descritiva, que possui o intuito de descrever algo, um evento, um fenômeno ou um fato. (SILVA;MENEZES, 2001).

Por último, relativo aos procedimentos de coleta de dados, foi uma pesquisa descritiva exploratória, utilizando-se de questionário, observação e estudo de campo, para melhor identificar as necessidades e viabilidades que apresentam os espaços a seus condôminos.

2.2 SUJEITOS DA PESQUISA

Participaram da pesquisa gestores dos condomínios da região de Florianópolis, escolhidos por meio de uma amostra não aleatória, intencional por conveniência.

Estes sujeitos da pesquisa foram escolhidos por meio dos seguintes critérios de inclusão:

- a) Ser gestor de condomínios da região da Grande Florianópolis;
- b) Ser gestor de condomínios que possuam espaços de lazer, como: *playground*, quadra poliesportiva, brinquedoteca, área verde e academia;
- c) Que aceite participar da pesquisa e assine o TCLE;
- d) Tenha disponibilidade de tempo para responder o questionário.

A partir destes critérios, a coleta de dados foi realizada em 10 condomínios.

2.3 INSTRUMENTO DE PESQUISA

O instrumento de pesquisa foi um questionário composto por questões abertas e fechadas, elaborado pela autora e validado por profissionais e estudantes de Educação Física.

Quanto à validade, 3 profissionais de Educação Física avaliaram se as questões eram inválidas, pouco válidas ou válidas, e quanto à clareza, 5 acadêmicos do curso de Educação Física da Universidade do Sul de Santa Catarina, responderam se as questões estavam confusas, pouco confusas ou claras.

O questionário teve um total de 8 questões, alinhadas aos objetivos específicos da pesquisa e pode ser conferido no apêndice A deste artigo.

O trabalho, juntamente com seu instrumento de pesquisa, foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa da UNISUL e aprovado conforme protocolo 17048719.5.0000.5369.

2.4 PROCEDIMENTOS DE COLETA DE DADOS

Os procedimentos para coleta de dados seguiram os seguintes passos:

- a) Mapeamento dos condomínios, utilizando-se da rede mundial de computadores, por meio do buscador Google;

- e) Seleção dos condomínios que possuam espaços de lazer, como: *playground*, quadra poliesportiva, brinquedoteca, área verde, academia etc;
- b) Identificação do gestor;
- c) Contato telefônico, para explicar os objetivos do estudo;
- d) Agendamento para aplicação do instrumento de pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido;
- e) Por fim, aplicação do questionário, no próprio condomínio, com duração média de 40 minutos para cada entrevista.

2.5 ANÁLISE DE DADOS

Foram analisados dez condomínios residenciais, localizados nos bairros: Barreiros, Estreito e Coqueiros. Os dados foram coletados e armazenados em uma planilha eletrônica e os resultados foram transformados em tabelas.

Os dados foram analisados estatisticamente em termos de frequência e percentual. Questões que apresentaram mais de uma resposta foram calculadas mediante o número de frequência de cada item.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 ATIVIDADES DE LAZER OFERECIDAS PELOS CONDOMÍNIOS DE FLORIANÓPOLIS

De acordo com Camargo (2006), atividades físico-esportivas de lazer são atividades que envolvem esforço físico, praticadas em locais formais ou informais, incluindo caminhadas, ginásticas, esporte etc.

Nos condomínios de Florianópolis, foram encontradas as modalidades: futsal, lutas e natação. Conforme dados da Tabela 1.

Tabela 1 - Atividades físico-esportivas de lazer (escolinhas de esportes) oferecidas aos condôminos

Atividades Físico-Esportivas	F	%
Basquete	-	-
Futsal	3	30%
Hóquei	-	-
Badminton	-	-
Handebol	-	-
Natação	1	10%
Lutas Esportivas	2	20%
Tênis de Campo	-	-
Vôlei	-	-
Beach Tênis	-	-

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Os condomínios estudados, não viabilizam nenhum tipo de atividade física e/ou esportiva, apenas disponibilizam o espaço físico. Nos locais em que acontecem tais atividades, são os próprios moradores que as organizam, ou contratam profissional para ministrá-la.

Costa et al. (2003), ao estudarem a prática de atividade física de lazer entre os gêneros, identificou que futebol e lutas eram mais praticados por homens e a natação por mulheres.

Quanto às atividades físicas, que acontecem ou já aconteceram nos condomínios de Florianópolis, destacam-se: treinamento funcional, musculação, yoga, hidroginástica, pilates e funcional kids, conforme dados da Tabela 2.

Tabela 2 - Atividades físicas de lazer oferecidas aos condôminos

Atividades físicas de lazer	F	%
Treinamento Funcional	2	20%
Atividades para 3° idade	-	-
Corrida	-	-
Cross Fit	-	-
Atividades Adaptadas	-	-
Pilates	1	10%
Musculação	10	100%
Hidroginástica	1	10%
Aula de abdominal	-	-
Yoga	1	10%
HIIT	-	-
Trilhas	-	-
Outros	1	10%

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

A musculação é a modalidade que aparece com maior frequência em 100% dos condomínios. O treinamento funcional, pilates, hidroginástica e yoga aparecem com menor frequência, bem como o funcional kids (item outros), em apenas um condomínio. O funcional kids, é uma atividade física direcionada para crianças, envolvendo variadas capacidades motoras, através de brincadeiras e circuitos funcionais.

Os condomínios estudados oferecem apenas o espaço físico, não havendo contratação de profissional para atuar nas atividades, sendo estes contratados pelos moradores.

Marcellino (2003) observou em seu estudo, maior frequência de prática de musculação, após ter entrevistado 105 alunos, de 15 academias, na cidade de Campinas, São Paulo.

Camargo (2006) classifica as atividades artísticas de lazer, como atividades culturais, cinema, teatro, literatura, artes plásticas etc. No que se refere às atividades artísticas de lazer, houve maior frequência de aula de dança, seguido dos eventos festivos.

Tabela 3 - Atividades artísticas de lazer oferecidas aos condôminos

Atividades artísticas de lazer	F	%
Aula de música	-	-
Aula de dança	3	30%
Aula de teatro	-	-
Peças teatrais	-	-
Eventos festivos	2	20%
Festivais de cinema	-	-
Shows musicais	-	-

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Gil et al. (2015), ao questionarem 12 idosos praticantes de dança sobre seus benefícios, obtiveram respostas como: “sentimento de alegria, melhora nos relacionamentos interpessoais (amizade), disposição e benefícios à saúde”.

De acordo com Camargo (2006), atividades sociais de lazer exprimem o interesse cultural, através do contato com as pessoas, sendo as mais frequentes, nos condomínios estudados, as confraternizações, como festa de final de ano e Natal, que em alguns casos são organizadas pelo condomínio, ficando o síndico responsável pela tarefa.

Outras atividades também foram encontradas como: reuniões, encontros gastronômicos e festas temáticas.

3.2 ESPAÇOS FÍSICOS DISPONÍVEIS PARA PRÁTICA DE LAZER NOS CONDOMÍNIOS DE FLORIANÓPOLIS

Segundo Becker (2005, p. 38), entre os motivos que fazem as pessoas optarem por morar em condomínios fechados estão, “ambientes bonitos e agradáveis, locais próximos ao verde e existência de espaços coletivos de lazer”. A Tabela 4, mostra os espaços de lazer que aparecem com maior frequência nos condomínios de Florianópolis.

Tabela 4 - Espaços físicos de lazer oferecidos aos condôminos

Espaços de lazer	F	%
Quadra Poliesportiva	9	90%
Playground	10	100%
Academia	10	100%
Brinquedoteca	10	100%
Sala de jogos	10	100%
Sauna	6	60%
Espaço gourmet	9	90%
Salão de festas	10	100%
Área externa verde	8	80%
Biblioteca	3	30%
Piscina	10	100%
Cinema	5	50%
Outros	15	100%

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Os espaços como: *playground*, academia, brinquedoteca, sala de jogos, salão de festas e piscina foram comuns a todos os condomínios estudados. Em seguida, quadra poliesportiva e espaço gourmet, sendo que apenas um dos condomínios não possui estes espaços em seu interior. Sauna, área externa verde cinema e biblioteca são os espaços que aparecem em sequência com percentuais um pouco menores.

Já o item “outros”, foi o que teve o maior número de respostas, mostrando que os condomínios estão preocupados com outros espaços de lazer, como por exemplo: pista de corrida, sala de estudos, hidromassagem, espaço pet, salão de beleza, entre outros.

De acordo com o Jornal Folha de Londrina (2019), a empresa paulista Manager Gestão Condominial, realizou estudo com 1,2 mil moradores de diferentes padrões de edifícios, com intuito de identificar quais os espaços de lazer mais utilizados pelos moradores. Esse estudo aponta que as quadras são mais usadas por moradores até 18 anos e adultos. Playgrounds, brinquedotecas e salão de jogos são mais utilizados por crianças.

3.3 ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ESPAÇOS DE LAZER OFERECIDOS PELOS CONDOMÍNIOS DE FLORIANÓPOLIS

A Tabela 5 apresenta a frequência de atuação do profissional de Educação Física nos espaços de lazer.

Tabela 5 - Atuação do profissional de Educação Física nos condomínios de Florianópolis

Atuação do profissional de Educação Física	F	%
Possui profissional de Educação Física	6	60%
Não possui profissional de Educação Física	4	40%

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Observa-se que o maior percentual dos condomínios estudados possui profissional de Educação Física atuando com atividades de lazer. Em 100% dos casos, o profissional não é contratado pelo condomínio e sim, pelos moradores.

A Tabela 6, mostra quais são os espaços em que esses profissionais estão inseridos.

Tabela 6 - Espaços utilizados pelo profissional de Educação Física

Espaços utilizados pelo profissional de Educação Física	F	%
Academia	6	60%
Academia ao ar livre	1	10%
Sala de Pilates	1	10%
Piscina térmica	1	10%
Quadra poliesportiva	1	10%
Sala de ginástica	1	10%

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Observa-se que o espaço com maior frequência de atuação do profissional é a academia, sendo a academia ao ar livre, sala de Pilates, piscina térmica, quadra poliesportiva e sala de ginástica, utilizados com menor frequência.

Furtado e Santiago (2015) e Quelhas (2012), identificaram em seus estudos aumento da atuação do profissional de Educação Física nas academias de ginásticas nas últimas décadas.

Furtado e Santiago (2015), também identificaram, que o esporte e o lazer são os campos de trabalho com menor atuação dos egressos, mostrando outras possibilidades de atuação do profissional de Educação Física ainda inexploradas.

A tabela 7 demonstra a opinião dos gestores sobre a influência da atuação do profissional de Educação Física no aumento pelo interesse de práticas de lazer nos condomínios.

Tabela 7 – Influência do profissional de Educação Física na prática de lazer

Opinião dos gestores	F	%
Sim	9	90%
Não	1	10%

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Dos dez gestores entrevistados, apenas um discordou que a atuação do profissional de Educação Física nos condomínios aumentaria o interesse dos condôminos pelas práticas de lazer.

Lima *et al.* (2019), confirmam a importância do profissional de Educação Física em estudo realizado com 14 idosos, praticantes de atividade física, frequentadores de um grupo de convivência. Os idosos atribuíram ao profissional a motivação para continuar no grupo: “se não tivesse professor a gente não vinha”.

Reafirma-se a importância da atuação dos profissionais de Educação Física com projetos voltados à utilização destes espaços, seja através de atividades em grupos ou individuais. Com essa medida, estimula-se que crianças, jovens, adultos e até mesmo idosos, gastem menos o seu tempo com a internet e dediquem-se às atividades de lazer, tornando suas vidas mais ativas e saudáveis.

Quando questionados sobre o porquê a atuação do profissional de Educação Física pode aumentar o interesse pelas práticas de lazer, surgiram respostas que seguem na Tabela 8.

Tabela 8 - Influência do profissional de Educação Física na prática de lazer

Motivos para o aumento no interesse pelas práticas de lazer	F	%
Socialização	4	40%
Motivação	3	30%
Saúde	4	40%
Orientação	1	10%
Segurança	2	20%
Conhecimento técnico	1	10%
Compromisso com o horário	1	10%
Facilidade	1	10%
Economia de tempo	1	10%
Comodidade	1	10%
Deslocamento	2	20%
Evitar problemas com estacionamento	1	10%
Economia de dinheiro	1	10%
Organização	1	10%

Fonte: Elaborado pela autora, 2019.

Segundo os gestores, ter um profissional disponível dentro do próprio condomínio é mais seguro, evita deslocamento para outros lugares, problemas de estacionamento e economiza tempo. A atividade no próprio ambiente de moradia gera, portanto, muita comodidade no dia-a-dia do condômino, além de lhe trazer benefícios de socialização, saúde e autoestima.

Os itens orientação e conhecimento técnico garantidos, compromisso com horário, facilidade, organização e economia de dinheiro também foram mencionados como pontos positivos para a contratação de um profissional qualificado.

Quanto a empresas e/ou profissionais de Recreação e Lazer, 5 condomínios já contrataram e 5 não contrataram.

Dentre os que contrataram, o maior percentual levantado nas entrevistas foi de eventos temáticos, mais especificamente, eventos natalinos. Em seguida aparecem colônia de férias, confraternizações de final de ano e reuniões de condomínio.

Nos locais em que acontecem estes eventos, a contratação da empresa e/ou profissional de Recreação e Lazer não é regular. Em alguns casos o condomínio fez a contratação, em outros casos, os moradores.

4 CONCLUSÃO E SUGESTÕES

Respondendo ao primeiro objetivo deste estudo, foram identificadas algumas atividades de lazer nos condomínios estudados. Porém não era a gestão do condomínio que oferecia essas atividades, eram os próprios moradores que promoviam e contratavam profissional para ministra-las. Todavia, alguns condomínios relataram já ter contratado empresas e/ou profissionais de Recreação e Lazer, com a finalidade de realizar eventos festivos, colônias de férias etc.

Quanto a infraestrutura, os resultados da pesquisa revelam que os condomínios de Florianópolis estão cada vez mais diversificados quanto aos espaços de lazer, assemelhando-se ao conceito de clubes.

Sobre a atuação do profissional de Educação Física, observou-se número considerável de profissionais atuantes, com predomínio das atividades físicas nos espaços de academias, com maior frequência para atividade de *Personal Trainer*. Verificou-se ainda, que são os moradores que realizam a contratação deste profissional.

Identificou-se que os gestores compreendem a importância da atuação de um profissional qualificado, pois relatam que a atuação deste nos condomínios, certamente, aumentaria o interesse pelas práticas de lazer.

Sugere-se que sejam realizados mais estudos referentes aos espaços de lazer dos condomínios, com amostras mais significativas. E sugere-se também, que sejam idealizados projetos voltados para utilização dos espaços de lazer e para inserção do profissional de Educação Física nestes ambientes.

REFERÊNCIAS

ARAGÃO, Solange. Entre o público e o privado: o uso dos espaços livres nas vilas e conjuntos de edifícios residenciais de classe média e de classe média alta implantados na cidade de São Paulo. **Revista de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da FAUUSP**, São Paulo, v. 13, p.44-59, 20 jun. 2003. Quadrimestral.

BECKER, Débora. **Condomínios fechados: Avaliação de desempenho interno e impacto físico espacial no espaço urbano**. 2003. 308 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.

CAMARGO, Luiz Otávio Lima. **O que é lazer**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.
COSTA, Rosana Salles et al. Gênero e prática de atividade física de lazer. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 2, p.325-333, 17 out. 2003. Mensal.

DUMAZEDIER, Joffre. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: Sesc, 1980.

FERREIRA, Rosana de Almeida; SILVA, Cinthia Lopes da. **FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM LAZER: PRODUÇÃO ACADÊMICA NO PERÍODO DE 2005 A 2009**. **Licere**, Belo Horizonte, v. 15, n. 3, p.1-38, 29 ago. 2012. Trimestral.

FURTADO, Roberto Pereira; SANTIAGO, Lorena Paes. Educação Física e trabalho: considerações a respeito da inserção profissional de egressos da FEF-UFG. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 29, n. 2, p.325-336, 31 dez. 2015. Bimestral.

GIL, Priscila Rodrigues et al. Hábitos de lazer e atividade física durante o curso de vida em idosos praticantes de dança. **Kairós Gerontologia**, São Paulo, v. 18, n. 2, p.227-245, 30 jun. 2015. Trimestral.

IUBEL, Simone Cristina. **Lazer, entretenimento e recreação**. São Paulo: Intersaberes, 2014.

LASALA, Patricia Charing Queiroz de et al. Operação na Administração de Condomínios: Tendências. In: CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA LARES, 10., 2010, São Paulo. **Anais**. São Paulo: Lares, 2010. v. 14, p. 1 - 14.

LIMA, Alisson Padilha de et al. Grupo de convivência para idosos: o papel do profissional de educação física e as motivações para adesão à prática de atividade física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Rio Grande do Sul, v. 41, n. 1, p.81-95, 12 fev. 2019. Quadrimestral.

MARCELINO, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: Uma introdução**. 2. ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Academias de ginástica como opção de lazer. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, Brasília, v. 11, n. 2, p.49-54, 10 jun. 2003. Trimestral.

OGAWA, Vítor. **Estudo revela quais as áreas comuns mais utilizadas em condomínios**. 2019. Disponível em: <<https://www.folhadelondrina.com.br/imobiliaria-e-cia/estudo-revela-quais-as-areas-comuns-mais-utilizadas-em-condominios-1026835.html>>. Acesso em: 30 maio 2019.

PIMENTEL, Giuiano Gomes de Assis. Lazer: Fundamentos, Estratégias e Atuação Profissional. São Paulo: Fontoura, 2003.

QUELHAS, Alvaro de Azeredo. **Trabalhadores de educação física no segmento fitness: um estudo da precarização do trabalho no Rio de Janeiro.** 2012. 250 f. Tese (Doutorado) - Curso de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, São Paulo, 2012.

SANTOS, Saray Giovana. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa Aplicada à Educação Física.** Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação.** 3 ed. Rev. Atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino à Distância da UFSC, 2001.

YAZBEK, Priscila. **Os prós e contras dos condomínios-clubes.** 2013. Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/seu-dinheiro/os-pros-e-contras-dos-condominios-clubes/>>. Acesso em: 12 jun. 2019.

APENDICE A – Questionário

Instruções: Responda aos itens deste questionário, marcando “X” nos parênteses próprios ou formulando suas próprias respostas, de acordo com o formato de cada questão.

1. Assinale quais atividades físicas de lazer são oferecidas no seu condomínio.

Iniciação esportiva

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Basquete | <input type="checkbox"/> Badminton | <input type="checkbox"/> Lutas Esportivas |
| <input type="checkbox"/> Futsal | <input type="checkbox"/> Basquete | <input type="checkbox"/> Tênis de Campo |
| <input type="checkbox"/> Hôquei | <input type="checkbox"/> Handebol | <input type="checkbox"/> Beach Tênis |
| <input type="checkbox"/> Tênis de Mesa | <input type="checkbox"/> Natação | |
| <input type="checkbox"/> Outros _____ | | |

Atividades Físicas

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Funcional | <input type="checkbox"/> 3° idade | <input type="checkbox"/> Corrida |
| <input type="checkbox"/> Cross Fit | <input type="checkbox"/> Adaptadas | <input type="checkbox"/> Pilates |
| <input type="checkbox"/> Musculação | <input type="checkbox"/> Hidroginástica | <input type="checkbox"/> Aula de abdominal |
| <input type="checkbox"/> Yoga | <input type="checkbox"/> Hiit (Treino intervalado de alta intensidade) | |
| <input type="checkbox"/> Trilhas | <input type="checkbox"/> Outros _____ | |

2. Assinale quais atividades artísticas de lazer são oferecidas no seu condomínio.

- () Aula de música () peças teatrais () Shows musicais
() Aula de dança () Eventos festivos
() Aula de teatro () Festivais de cinema
() Outros _____

3. Assinale quais atividades sociais de lazer são oferecidas no seu condomínio.

- () Viagens em grupo () Reuniões
() Passeios em grupo () Encontros gastronômicos
() Confraternizações () Outros _____

4. Dos espaços de lazer abaixo, assinale quais, existem em seu condomínio:

- () Quadra Poliesportiva () Brinquedoteca
() Playgrounds () Sala de jogos
() Academia () Sauna
() Espaço gourmet () Área externa verde
() Salão de festas () Biblioteca
() Outros _____

5. De acordo com os espaços de Lazer apresentados na questão anterior, assinale a seguir, se existem profissionais de Educação Física atuando nestes espaços, considerando profissionais contratados pelo condomínio ou pelos próprios condôminos.

- a) () Sim
b) () Não

Qual espaço?

6. Você acredita que a atuação de profissionais de Educação Física nos condomínios, pode aumentar o interesse pelas práticas de lazer?

- a) () Sim
b) () Não

Esta pesquisa tem como benefícios a verificação dos espaços e atividades de lazer oferecidos, a averiguação da atuação do profissional de educação física nesses espaços, visando ainda, a partir dos resultados obtidos, aprimorar projetos em andamento e oportunizar o surgimento de novos projetos. Vale acrescentar que, a longo prazo, com essa prática implantada e obtendo bons resultados, cada vez mais condomínios poderão aderir à iniciativa, resultando em uma significativa ampliação do mercado de trabalho do profissional de Educação Física.

Sigilo, Anonimato e Privacidade

O material e informações obtidos podem ser publicados em aulas, congressos, eventos científicos, palestras ou periódicos científicos, sem sua identificação. (Quando houver uso de imagem assegurar ser preservada a identidade ocultando áreas que possibilitem a sua identificação. E da mesma forma preservar a identidade nos casos de vídeo e/ou áudio.)

Os pesquisadores se responsabilizam pela guarda e confidencialidade dos dados, bem como a não exposição individualizada dos dados da pesquisa. Sua participação é voluntária e você terá a liberdade de se recusar a responder quaisquer questões que lhe ocasionem constrangimento de alguma natureza.

Autonomia

Você também poderá desistir da pesquisa a qualquer momento, sem que a recusa ou a desistência lhe acarrete qualquer prejuízo. É assegurada a assistência durante toda a pesquisa, e garantido o livre acesso a todas as informações e esclarecimentos adicionais sobre o estudo e suas consequências. Se com a sua participação na pesquisa for detectado que você apresenta alguma condição que precise de tratamento, você receberá orientação da equipe de pesquisa, de forma a receber um atendimento especializado. Você também poderá entrar em contato com os pesquisadores, em qualquer etapa da pesquisa, por e-mail ou telefone, a partir dos contatos dos pesquisadores que constam no final do documento.

Devolutiva dos resultados

Os resultados da pesquisa poderão ser solicitados a partir de dezembro, através de e-mail. Ressalta-se que os dados coletados nesta pesquisa –seja informações de prontuários, gravação de imagem, voz, audiovisual ou material biológico– somente poderão ser utilizados para as finalidades da presente pesquisa, sendo que para novos objetivos um novo TCLE deve ser aplicado

Ressarcimento e Indenização

Lembramos que sua participação é voluntária, o que significa que você não será remunerado por participar dessa pesquisa. De igual forma, a participação na pesquisa não implica em gastos. No entanto, caso você tenha alguma despesa decorrente da sua participação, tais como transporte, alimentação, entre outros, você será ressarcido do valor dispendido. Se ocorrer algum dano decorrente da sua participação na pesquisa, você será indenizado, conforme determina a lei.

Após ser esclarecido sobre as informações da pesquisa, no caso de aceitar fazer parte do estudo, assine o consentimento de participação em todas as páginas e no campo previsto para o seu nome, que é impresso em duas vias, sendo que uma via ficará em posse do pesquisador responsável e a outra via com você.

Consentimento de Participação

Eu _____ concordo em participar, voluntariamente da pesquisa intitulada “colocar o título da pesquisa” conforme informações contidas neste TCLE.

Local e data:

Assinatura:

Pesquisador (a) responsável (orientador (a)): João Geraldo Cardoso Campos

E-mail para contato: geraldoccampos@gmail.com

Telefone para contato: (48) 99138-9951

Assinatura do (a) pesquisador (a) responsável:

Outros pesquisadores:

Nome: Jéssica Tainara da Silva Policarpo

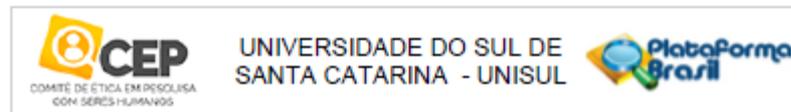
E-mail para contato: jessicaapolicarpo@gmail.com

Telefone para contato: (48) 99156-9977

Assinatura do (a) aluno (a) pesquisador (a):

O Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) é composto por um grupo de pessoas que estão trabalhando para garantir que seus direitos como participante sejam respeitados, sempre se pautando pelas Resoluções 466/12 e 510/16 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). O CEP tem a obrigação de avaliar se a pesquisa foi planejada e se está sendo executada de forma ética. Caso você achar que a pesquisa não está sendo realizada da forma como você imaginou ou que está sendo prejudicado de alguma forma, você pode entrar em contato com o Comitê de Ética da UNISUL pelo telefone (48) 3279-1036 entre segunda e sexta-feira das 9 às 17horas ou pelo e-mail cep.contato@unisul.br.

ANEXO B – PARECER DO CEP



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: ALTERNATIVAS DE LAZER OFERTADAS PELOS CONDOMÍNIOS DA REGIÃO DE FLORIANÓPOLIS

Pesquisador: João Geraldo Cardoso Campos

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 17048719.5.0000.5369

Instituição Proponente: FUNDACAO UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA-UNISUL

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 3.497.096

Apresentação do Projeto:

Este estudo acadêmico científico busca identificar as alternativas de lazer, oferecidas pelos condomínios de Florianópolis e verificar o nível de inserção de profissionais de Educação Física inseridos nestes ambientes. Serão participantes da pesquisa, gestores de condomínios da região de Florianópolis, escolhidos por meio de uma amostra, não aleatória

Intencional por conveniência. O Instrumento de pesquisa, será um questionário composto de questões abertas e fechadas, elaborado pela autora e validado por profissionais e estudantes de Educação Física. O presente O estudo busca mostrar, a frequente utilização dos espaços de lazer, evidenciando mais uma oportunidade de atuação para o profissional de Educação Física e um novo nicho de mercado.

Objetivo da Pesquisa:

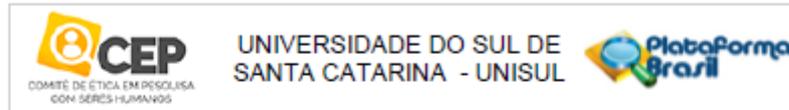
OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Identificar as alternativas de lazer ofertadas pelos condomínios da região de Florianópolis.

Objetivos Específicos:

Endereço: Avenida Pedra Branca, 25
Bairro: Cid.Universitária Pedra Branca **CEP:** 88.137-270
UF: SC **Município:** PALHOÇA
Telefone: (48)3279-1036 **Fax:** (48)3279-1094 **E-mail:** cep.contato@unisul.br



Continuação do Parecer: 3.497.036

- Identificar as atividades lazer ofertadas pelos condomínios estudados;
- Verificar a infraestrutura oferecida pelos condomínios para prática das atividades de lazer;
- Identificar a atuação do profissional de Educação Física nestes ambientes.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

RISCOS:

A pesquisa envolve poucos riscos de pouco significado, porém podemos mencionar: divulgação de dados confidenciais e interferência na sua rotina profissional. Para minimizar desconfortos, será assegurado a confidencialidade e a privacidade e também, proteção da imagem, garantindo a não utilização das informações em prejuízo das pessoas e/ou das comunidades.

BENEFÍCIOS:

A pesquisa apresenta como benefícios a verificação dos espaços e atividades de lazer oferecidos, identificar a atuação do profissional de educação física, melhorando projetos em andamento e oportunizando novos projetos.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O presente estudo busca identificar alternativas de lazer nos condomínios da região de Florianópolis e de que forma os profissionais de Educação Física estão inseridos nestes ambientes. A mesma caracteriza-se como exploratória. Os dados obtidos serão tratados através de estatística descritiva, mediante a análise de distribuição de frequência e percentuais, e discutidos com base no referencial teórico.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os documentos necessários para esta análise foram apresentados e apresentam-se conforme o solicitado. Os mesmos preenchem os critérios necessários para a sua aprovação.

Recomendações:

Recomenda-se que a presente pesquisa seja realizada conforme os documentos apresentados a este comitê de ética para a atual análise.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O Projeto atende os requisitos e foi construído conforme as exigências necessárias para a sua

Endereço: Avenida Pedra Branca, 25
 Bairro: Cid.Universitária Pedra Branca CEP: 88.137-270
 UF: SC Município: PALHOÇA
 Telefone: (48)3279-1036 Fax: (48)3279-1094 E-mail: cep.contato@unisul.br



UNIVERSIDADE DO SUL DE
SANTA CATARINA - UNISUL



Continuação do Parecer: 3.497.096

aprovação por este comitê.

Considerações Finais a critério do CEP:

Protocolo de pesquisa em consonância com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_P ROJETO_1382558.pdf	08/07/2019 22:14:21		Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_rosto.pdf	08/07/2019 22:13:53	JESSICA TAINARA DA SILVA POLICARPO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projetofinal.docx	04/07/2019 12:44:50	JESSICA TAINARA DA SILVA POLICARPO	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Declaracao.pdf	04/07/2019 12:13:25	JESSICA TAINARA DA SILVA POLICARPO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.doc	04/07/2019 11:49:08	JESSICA TAINARA DA SILVA POLICARPO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

PALHOCA, 09 de Agosto de 2019

Assinado por:
Maria Inês Castilheira
(Coordenador(a))

Endereço: Avenida Pedra Branca, 25
Bairro: Cid. Universitária Pedra Branca CEP: 88.137-270
UF: SC Município: PALHOCA
Telefone: (48)3279-1036 Fax: (48)3279-1094 E-mail: cep.contato@unisul.br