

ESCOLA INFANTIL MONTESSORIANA ACONCHEGO

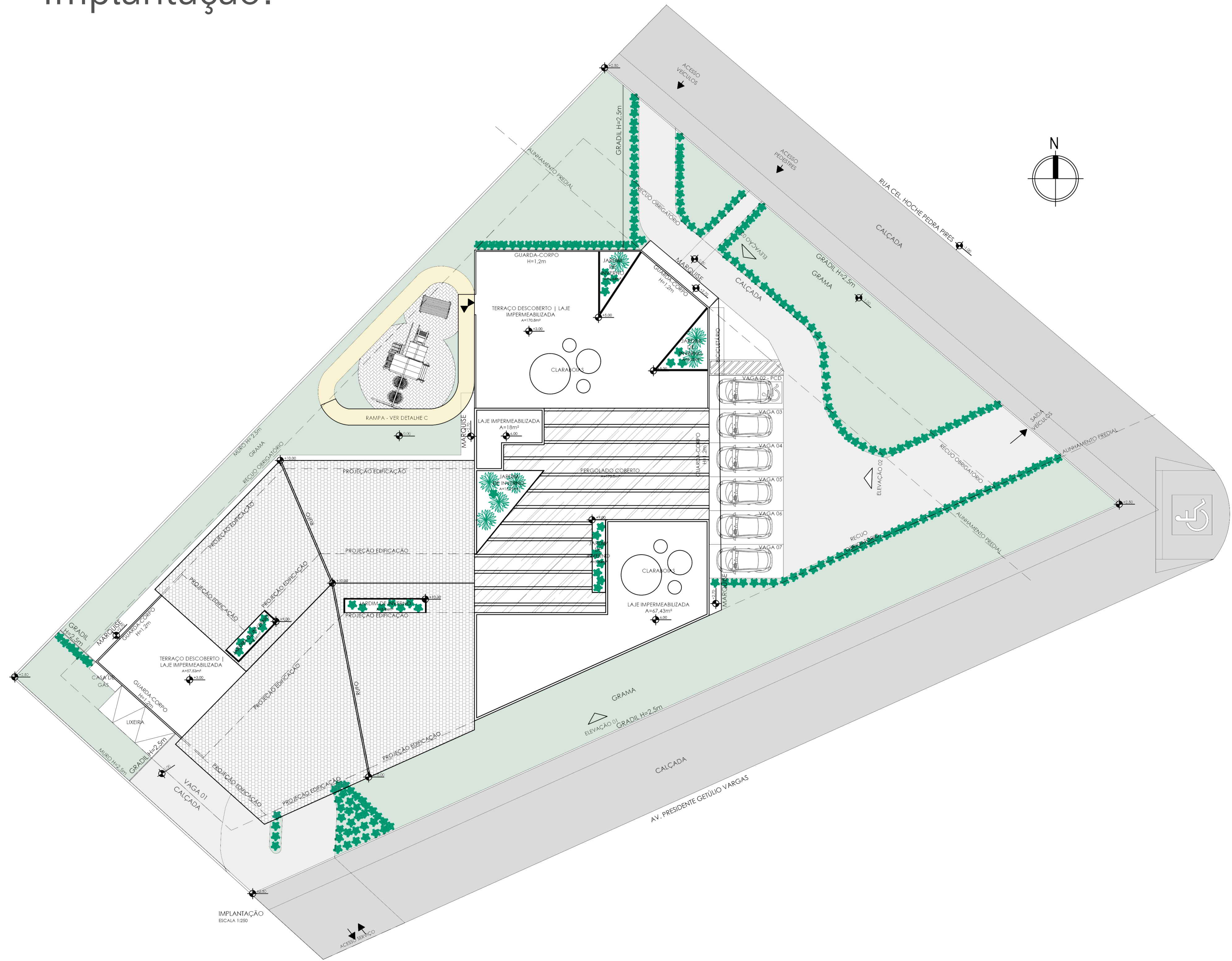
A escola:

A ESCOLA INFANTIL MONTESSORIANA ACONCHEGO SE TRATA DE UMA ESCOLA DO SEGMENTO INFANTIL QUE ATENDERÁ CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS E 11 MESES DE IDADE (INFANTIL II, III, IV E V). O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO ARQUITETÔNICO DA ESCOLA SE DEU A PARTIR DOS CONCEITOS DA NEUROARQUITETURA, DE MARIA MONTESSORI E DA BIOFILIA, TRAZENDO ASSIM AMBIENTES LÚDICOS, LEVES E QUE INCENTIVEM O APRENDIZADO E LIBERDADE DOS ALUNOS.

Conceito | Homeschooling

UM MÉTODO MUITO PRATICADO NOS ESTADOS UNIDOS, O HOMESCHOOLING SE TRATA BASICAMENTE DE A CRIANÇA RECEBER O ENSINO ESCOLAR EM SUA PRÓPRIA CASA. COM O CENÁRIO PANDÊMICO EM QUE NOS ENCONTRAMOS ATUALMENTE, AS CRIANÇAS TÊM RECEBIDO O ENSINO ESCOLAR EM SUA CASA, PORÉM, DIFERENTE DO HOMESCHOOLING, AS AULAS TÊM SIDO LECIONADAS PELOS PROFESSORES DE MANEIRA REMOTA, E NÃO PELOS PAIS. A IDEIA DE TRAZER O HOMESCHOOLING COMO CONCEITO PARA O PROJETO ARQUITETÔNICO DA UMA ESCOLA INFANTIL MONTESSORIANA ACONCHEGO, VISA O CENÁRIO PÓS-PANDÊMICO ONDE AS CRIANÇAS RETORNARÃO AO AMBIENTE ESCOLAR, PORÉM, DESACOSTUMADOS COM O MESMO. POR ISSO, O USO DA PALAVRA APLICADO NO PROJETO SERIA EM SUA TRADUÇÃO DIRETA, ONDE “HOME” = CASA/LAR E “SCHOOLING” = ESCOLA/ESCOLAR.

Implantação:



Memorial Justificativo

A PARTIR DA PESQUISA REALIZADA NA MATERIA DE TRABALHO DE CURSO I, FOI POSSÍVEL ESTUDAR MANEIRAS DE APLICAR A NEUROARQUITETURA E BIOFILIA NO PROJETO EM QUESTÃO, ATRAVÉS DE ELEMENTOS SENSORIAIS E LÚDICOS. APÓS A ESCOLHA DO CONCEITO, FORAM PENSADAS MANEIRAS DE COLOCA-LO EM PRÁTICA, SENDO ESSAS: ESPAÇO ABERTO E CIRCULAÇÃO AMPLA, PRESENÇA DE VEGETAÇÃO, ETC. O ELEMENTO PRINCIPAL QUE SE REMETE AO CONCEITO É O TELHADO, SENDO A PRIMEIRA IMAGEM QUE VÊM A MENTE DE UMA CRIANÇA QUANDO PERGUNTADA SOBRE UMA CASA/LAR.

Dados do terreno:

LOCALIZADO NO BAIRRO VILA IZABEL, EM CURITIBA/PR

Parâmetros para fins construtivos:

- Área: 2.340,55m²;
- Coeficiente de aproveitamento: 1,5;
- Altura básica (pavimentos): 4;
- Taxa de ocupação: 50%;
- Taxa de permeabilidade mínima: 25%.

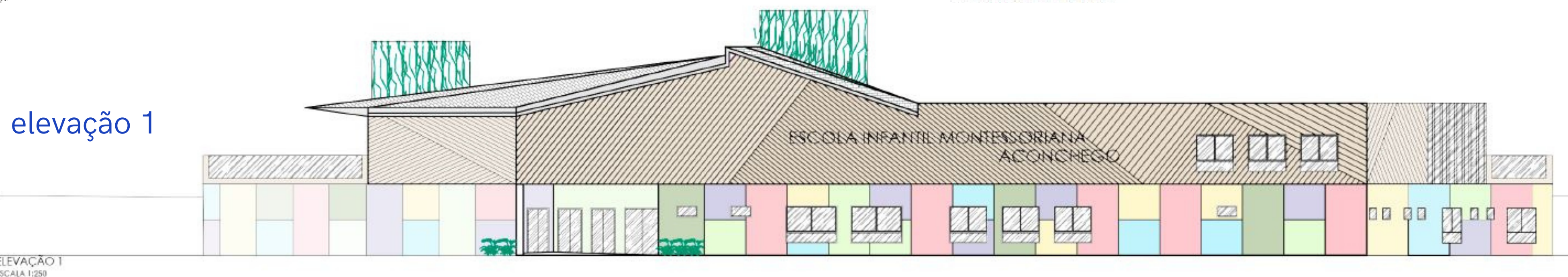
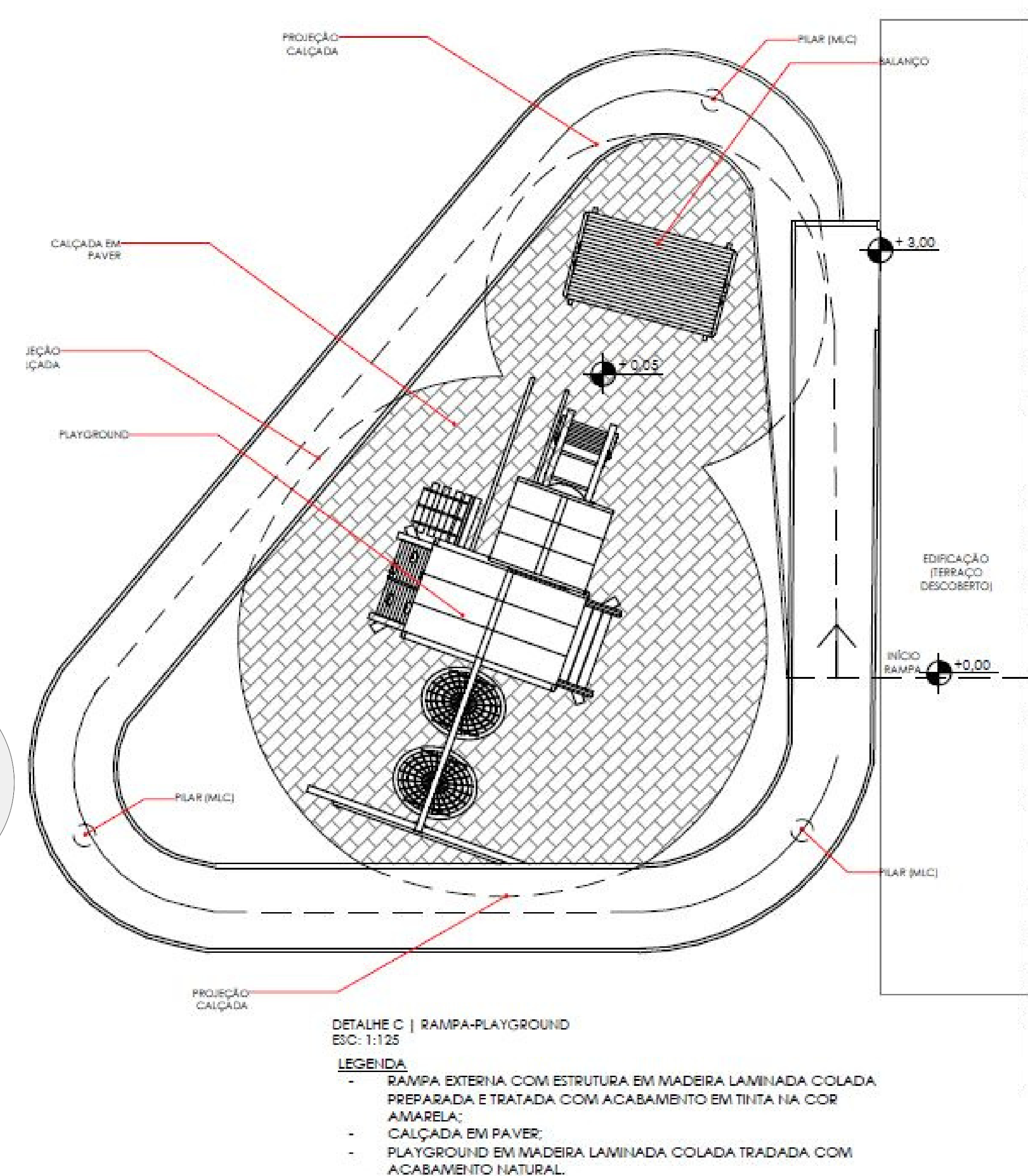


Fonte: Google Maps, adaptado pela autora (2020, s. p.)

TC II | ARQUITETURA E URBANISMO | UNICURITIBA
TEMA: ESCOLA MONTESSORIANA ACONCHEGO
ALUNA: OMARA THERÉZIO | ORIENTADORA: PROF.^a MESTRE SILVANA LAYNES

unicuritiba

TÉRREO



RAMPA



RAMPA | PLAYGROUND



VISTA AV. P. GETÚLIO VARGAS



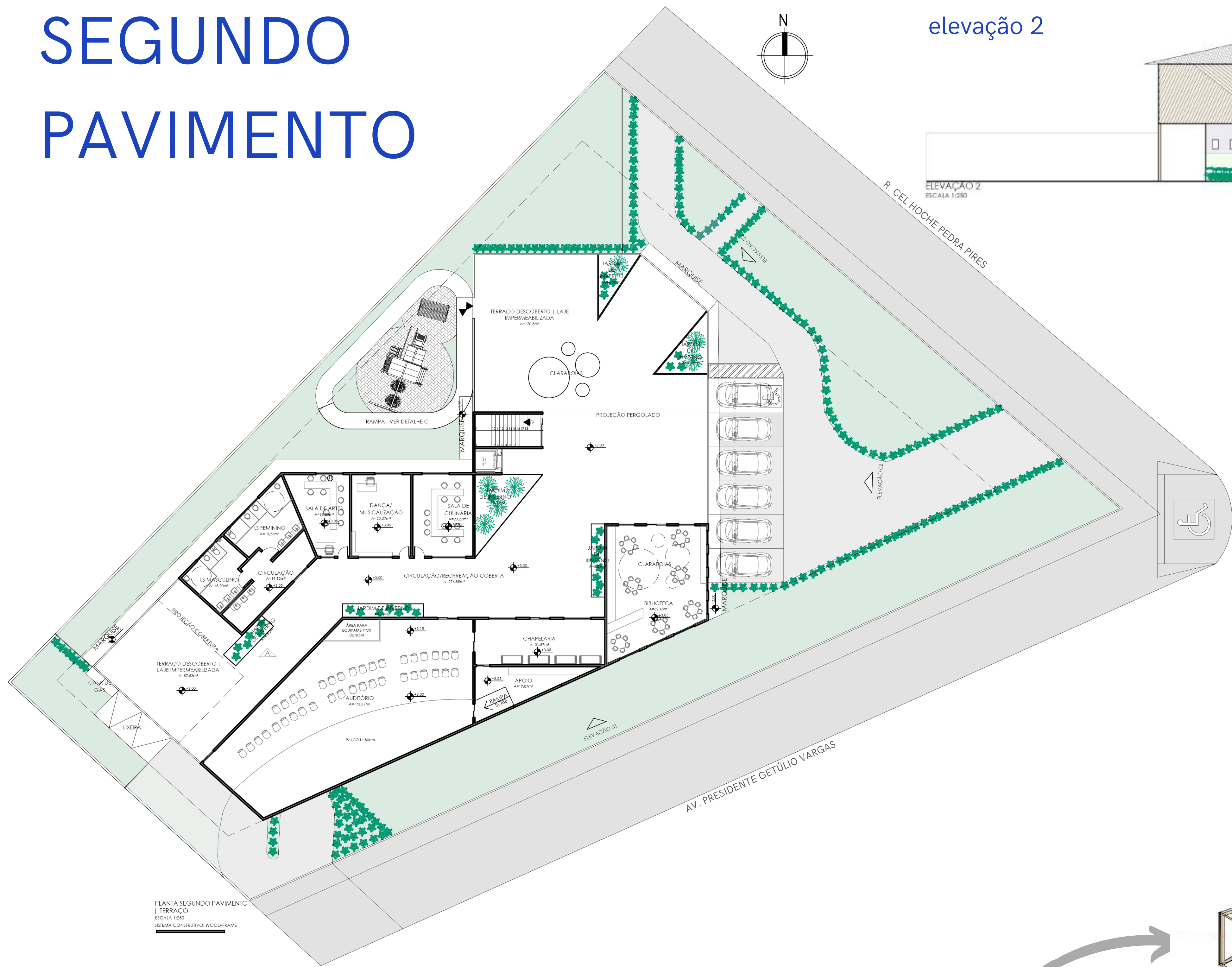
VISTA EXTERNA | ACESSO PRINCIPAL



VISTA EXTERNA | ESTACIONAMIENTO

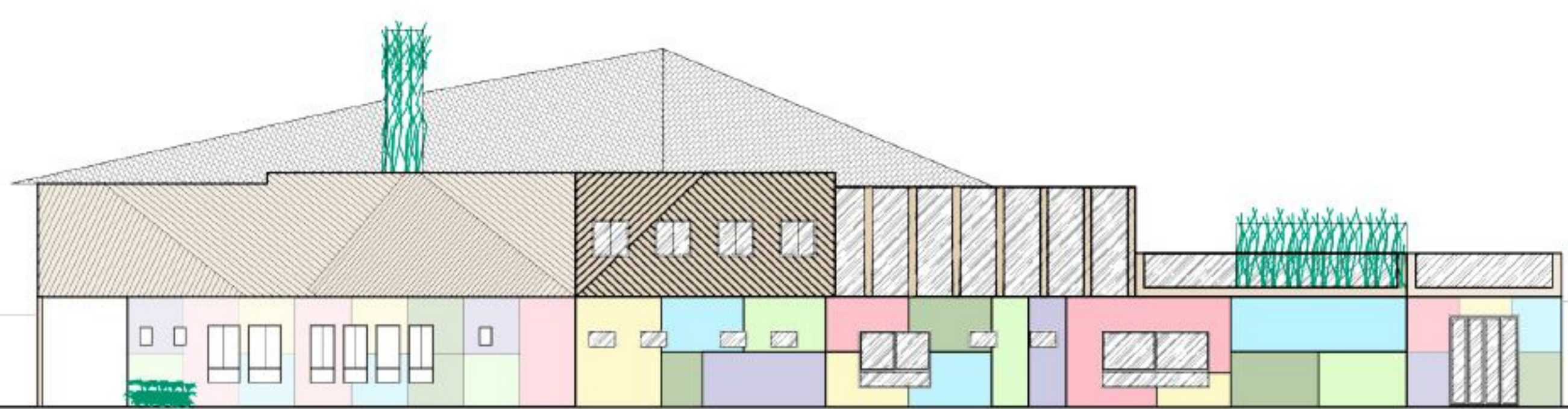
TC II | ARQUITETURA E URBANISMO | UNICURITIBA
TEMA: ESCOLA MONTESSORIANA ACONCHEGO
ALUNA: OMARA THERÉZIO | ORIENTADORA: PROF.^a MESTRE
SILVANA LAYNES

SEGUNDO PAVIMENTO



elevação 2

ELEVAÇÃO 2
ESCALA 1:250



RECREAÇÃO DESCOBERTA



ACESSO PRINCIPAL



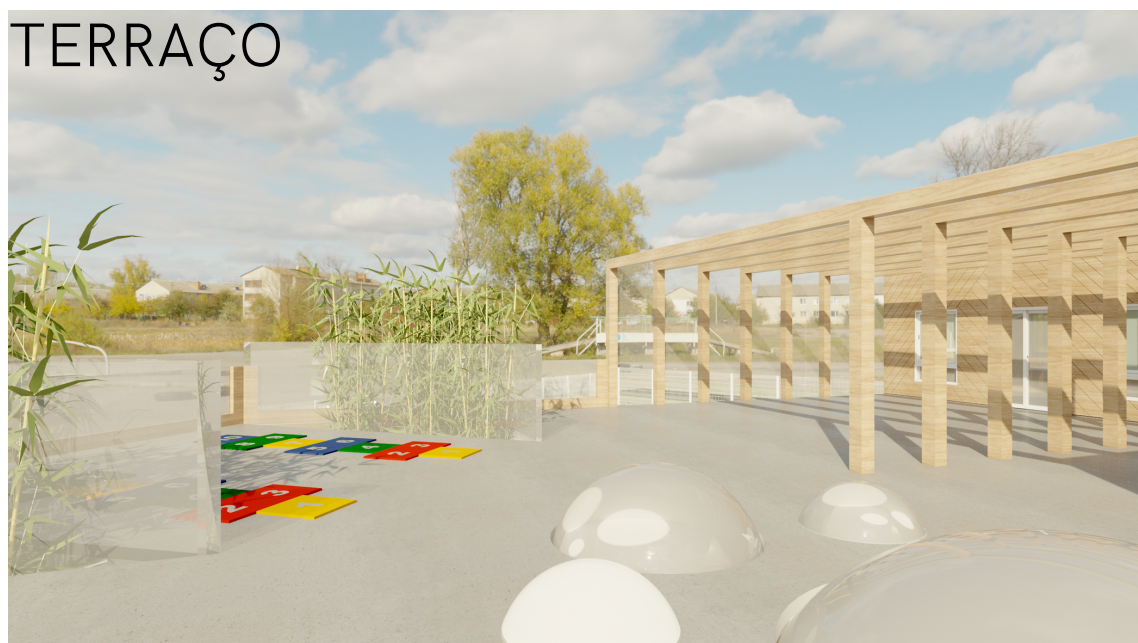
VISTA AV. P. GETÚLIO VARGAS



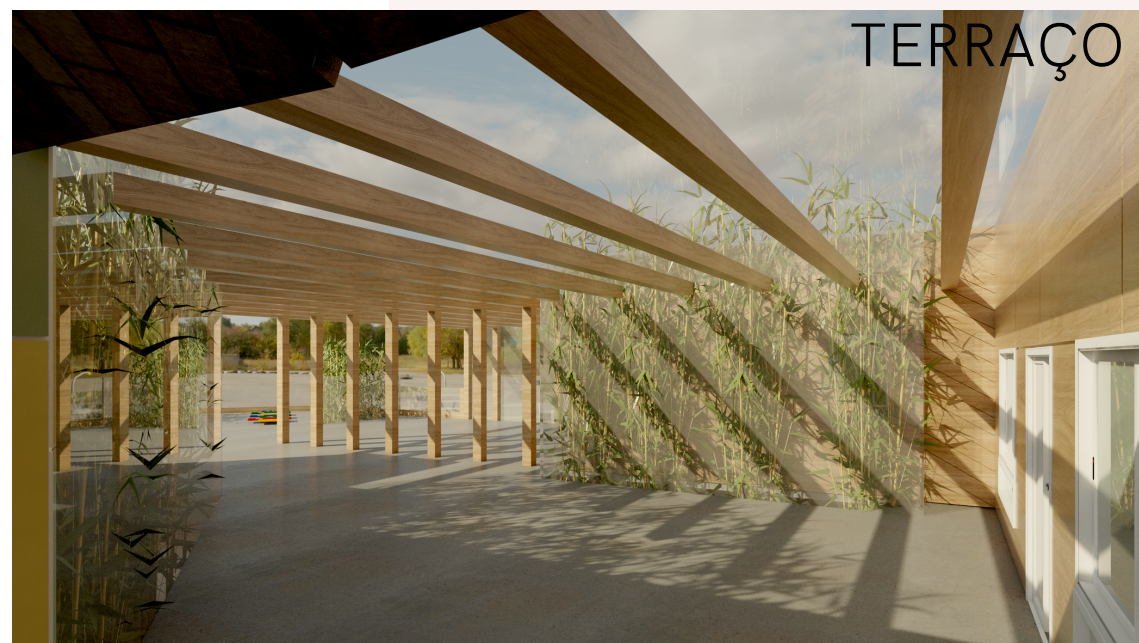
TERRAÇO



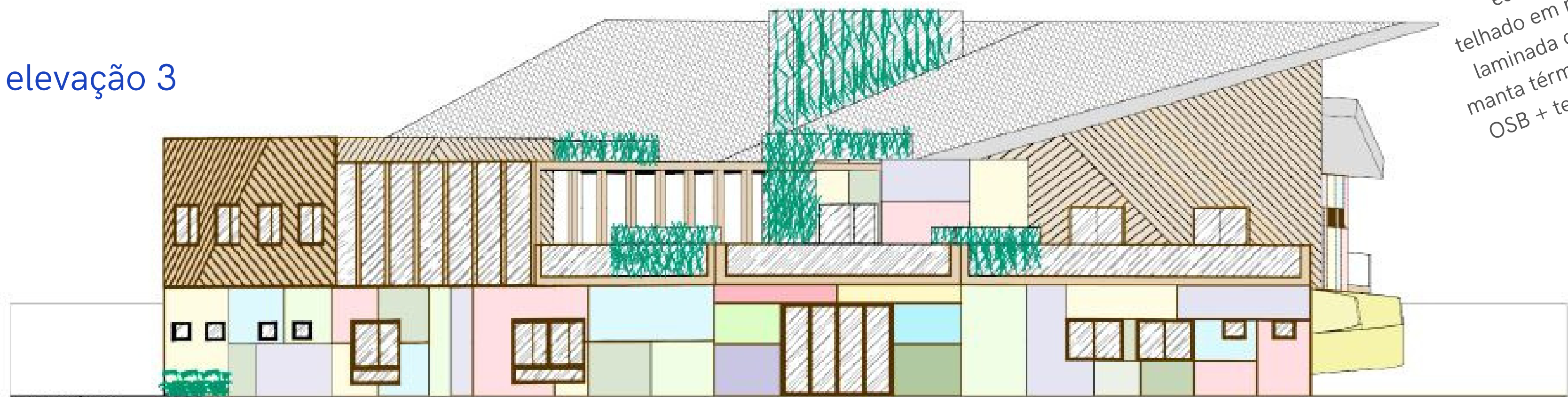
TERRAÇO



TERRAÇO

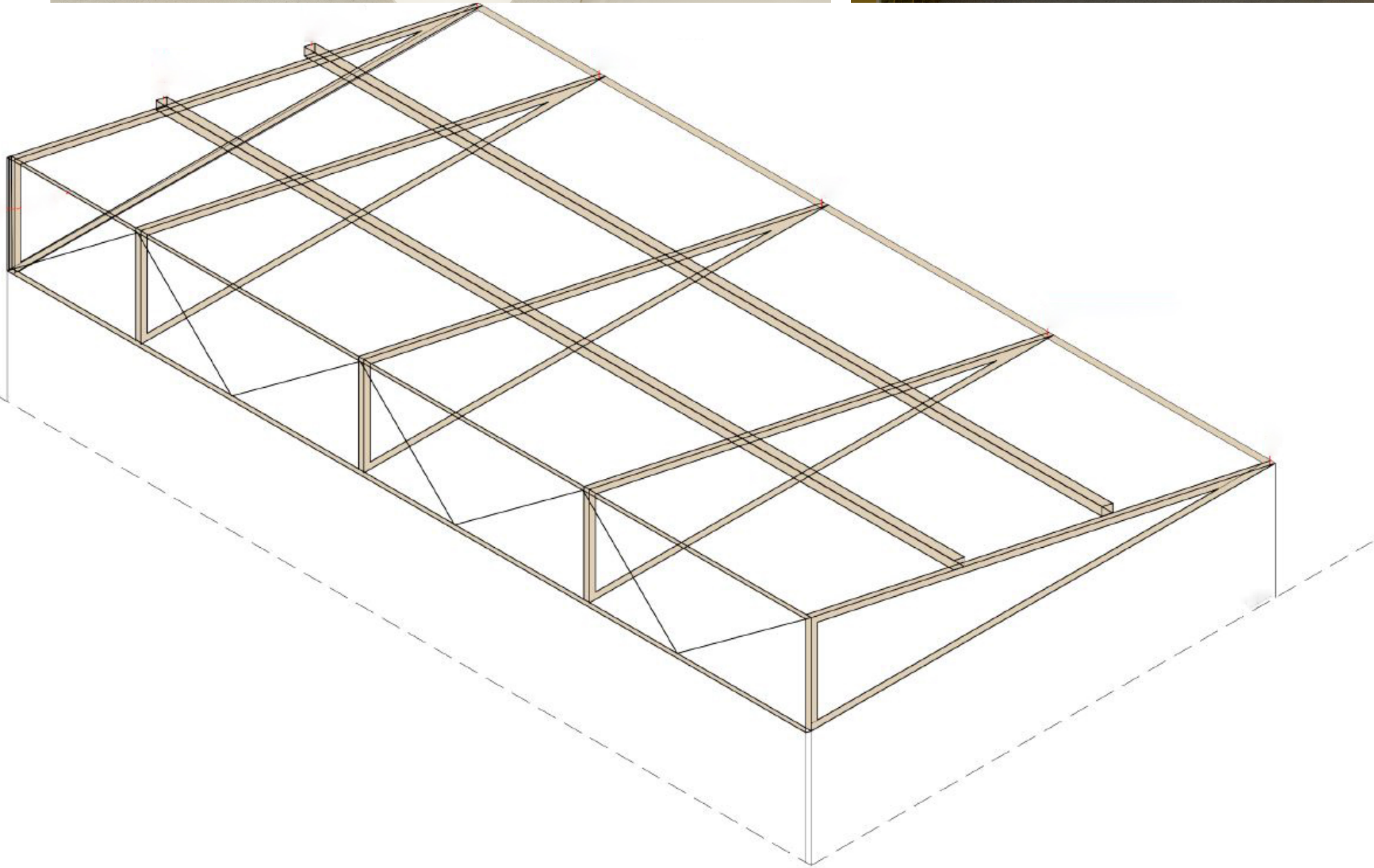


elevação 3



ELEVAÇÃO 3
ESCALA 1:250

estrutura
telhado em madeira
laminada colada +
manta térmica + placa
OSB + telha Shingle



VEGETAÇÃO

PACOVÁ | PLANTADA NA
ÁREA EXTERNA DA ESCOLA



imagem retirada do site:
<https://www.tuacasa.com.br/plantas-para-jardim/> <acesso em 05/06/2021>

COSTELA DE ADÃO | PLANTADA
NA ÁREA EXTERNA DA ESCOLA E
EM VASOS NA ÁREA INTERNA



imagem retirada do site:
<https://www.gardendelivery.sjc.br/costela-de-adao> <acesso em 05/06/2021>

BAMBU MÚLTIPLAS
FOLHAS | PLANTADA NOS
JARDINS DE INVERNO



imagem retirada do site:
<https://casaconstrucao.org/paisagismo/bambu-de-jardim/> <acesso em 05/06/2021>

SAMAMBAIA | PLANTADA EM
JARDIM VERTICAL EM
PAREDE DE ESCADA



imagem retirada do site:
<https://www.tuacasa.com.br/samambai-a/> <acesso em 05/06/2021>

IMAGENS INTERNAS



ENTRADA | CIRCULAÇÃO



ENTRADA | CIRCULAÇÃO



ENTRADA | CIRCULAÇÃO



SALA 1 | INFANTIL II



I.S. FEMININO



I.S. FEMININO



BIBLIOTECA



BIBLIOTECA



BIBLIOTECA



JARDIM DE INVERNO
JARDINS ALOCADOS NA PARTE INTERNA
DA ESCOLA, COM ESTRUTURA EM PAINEL
TRANSLÚCIDO WALKWAYS | KALWALL®.



REFEITÓRIO