



6.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, será feita uma análise final do conhecimento obtido durante esse estágio do TCC. Esse estágio possui informações necessárias para avançar para a outra etapa do Trabalho de Conclusão de Curso.

Neste trabalho de Conclusão de Curso I, foi realizado um estudo mais aprofundado sobre pedagogias educacionais, o inclusão no ambiente de ensino, sobre o Espectro Autismo, visto que é o foco do trabalho, também se estudou diferentes tipos de edifícios educacionais. Assim, pode-se dar início a proposta arquitetônica do Centro Educacional Infantil Inclusivo.

O partido arquitetônico do Centro Educacional Infantil Inclusivo na cidade de Capivari de Baixo/SC desenvolvido neste trabalho, buscou a qualidade dos espaços, desde a funcionalidade até o melhor aproveitamento das orientações climáticas, pois reflete diretamente as crianças, ao seu aprendizado, aos seus estímulos, seus comportamentos e no seu conforto em sala de aula.

O material pesquisado, os Referenciais Teóricos e Projetuais, auxiliaram no melhor entendimento do assunto, e assim ajudando no desenvolvimento do partido arquitetônico. Os Referenciais Teóricos, ajudaram a compreender melhor as crianças típicas e também atípicas, suas necessidades, modo de ver o mundo e pedagogias que melhor se adequam a elas. Já os Referenciais Projetuais, ajudaram a compreender melhor os espaços arquitetônicos escolares, suas funções, necessidades, disposições, ambientes adequados, e também

espaços diferenciados de uma escola com a pedagogia tradicional.

Também foi realizado a Análise da área, onde pode-se auxiliar nas diretrizes para o desenvolvimento da proposta arquitetônica, podendo entender melhor o terreno e seu entorno.

A fim de detalhar melhor a proposta, na próxima etapa de desenvolvimento deste trabalho, será apresentado a evolução deste partido arquitetônico, alcançando um projeto mais especificado e detalhado da proposta.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Marina da S.R. **A Escola Inclusiva do Século XXI: As Crianças Podem Esperar Tanto Tempo**. Instituto Inclusão Brasil, (2007). Disponível em www.bengalalegal.com/seculoxxi.php, Acessado em Abril d 2019

AMA. **Associação de Pais e Amigos Autistas**. Disponível em: <<http://amigosdoautista.com.br/>> Acesso em Abril de 2019

Mello, A.M.S.R. **Guia Prático de Autismo, 4a. Ed. São Paulo: AMA: CORDE**. 2004. Acessado em Abril de 2019

SCHEIBLER, Gabriele Obersteiner. **Repensando o espaço de educar**. 2012. Trabalho Final de Graduação - Departamento de Arquitetura e Urbanismo, Univerisdade do Extremo Sul Catarinense–UNESC. 2012. Acessado em Abril de 2019

VOLKMAN, F., HUBNER, M., & HALPERN, R. (s.d.). **História do Autismo. Disponível em Sabará Hospital Infantil**. Disponível em: <http://autismo.institutopensi.org.br/informe-se/sobre-o-autismo/historiado-autism>. Acessado em Abril de 2019

Educação, Direito de Todos. Disponível em <http://goo.gl/M7xka7>. Acesso em Maio de 2019

AZEVEDO, Giselle. **Arquitetura escolar e educação: um modelo conceitual de abordagem interacionista**. Disponível em <http://www.gae.fau.ufrj.br/assets/arq_esc_gana.pdf>. Acessado em Abril de 2019

ALMEIDA, Marina da S.R. **A Escola Inclusiva do Século XXI: As Crianças Podem Esperar Tanto Tempo**. Instituto Inclusão Brasil, (2007). Disponível em www.bengalalegal.com/seculoxxi.php, Acesso em março de 2019.

AMA. **Associação de Pais e Amigos Autistas**. Disponível em: <<http://amigosdoautista.com.br/>> Acesso em: março de 2019.

SCHEIBLER, Gabriele Obersteiner. **Repensando o espaço de educar**. 2012. Trabalho Final de Graduação - Departamento de Arquitetura e Urbanismo, Univerisdade do Extremo Sul Catarinense – UNESC. 2012. Acesso em: março de 2019.

VOLKMAN, F., HUBNER, M., & HALPERN, R. (s.d.). **História do Autismo**. Disponível em Sabará Hospital Infantil: <http://autismo.institutopensi.org.br/informe-se/sobre-o-autismo/historiado-autismo>. Acesso em: março de 2019.

Educação, Direito de Todos. Disponível em <http://goo.gl/M7xka7>. Acesso em março de 2019.

FNDE. **Recomendações para uso de cores no ambiente escolar**.2000. Acesso em: março de 2019.

FNDE. **Manual para adequação de prédios escolares**. 2000. Disponível em <file:///C:/Users/Lenilson/Downloads/manual_adequacao_predios_escolares.pdf>. Acessado em: março de 2019.

AZEVEDO, Giselle. **Arquitetura escolar e educação: um modelo conceitual de abordagem interacionista**. Disponível em <http://www.gae.fau.ufrj.br/assets/arq_esc_gana.pdf>. Acessado em: março de 2019.

BEAVER, C. **Designing Enviroventals for Children ans Adults with ASD-Autism Safari 2006: 2nd World Autism Congress & Exhibition Autism Spectrum Disprder**. 2006. Acessado em: março de 2019.

ARCHDAILY. **Jardim de Infância Elefante Amarelo/Xystudio**. Disponível em: <<https://www.archdaily.com.br/br/786789/jardim-de-infancia-elefante-amarelo-xystudio>>. Acesso em março de 2019.

ARCHITIZER. **Hazelwood/ Arquitetos GM + AD**. Disponível em: <<https://architizer.com/projects/hazelwood-school/>>. Acesso em março de 2019.

MATERIAL CONSIDERATION. **Hazelwood/ Arquitetos GM + AD**. <<https://materials.ads.org.uk/case-study-17-hazelwood-school/>>. Acesso em março 2019.

VADA Pedro. **Escola Infantil Montessori**. 2018. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/900876/escola-infantil-montessori-meius-arquitetura-plus-raquel-cheib-arquitetura>. Acessado em Junho de 2019

UNESCO. **Declaração de Salamanca e Enquadramento da Acção na Área das Necessidades Educativas Especiais. Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: Acesso e Qualidade**. Salamanca, Espanha, 1994. 49p.

ARCHDAILY.**Creche de tempo compartilhado Šmartno/Arhitektura Jure Kotnik**. 2016. Disponível em:<https://www.archdaily.com.br/br/784463/jardim-infantil-de-tempo-compartilhado-smartno-arhitektura-jure-kotnik> . Acessado em Março de 2019

PREFEITURA DE CAPIVARI DE BAIXO: **Histórico do município**. 2017. Disponível em: <https://www.capivaridebaixo.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/5409>. Acessado em Março de 2019

CDC, Centers for Disease Control and Prevention. **Tismo: Estatística**. 2018. Disponível em <https://tismoo.us/destaques/cdc-divulga-novos-numeros-de-autismo-nos-eua-1-para-59/> . Acessado em Março de 2019

FÁBRICA DE TELHA SANDUÍCHE. **Soluções Industriais**. 2014. Disponível em: <https://www.solucoesindustriais.com.br/empresa/construcao/isomil/produtos/isolamento-termico-e-acustico/fabrica-de-telha-sanduiche>. Acessado em Junho de 2019

Atelier Ceramics. 2010. Disponível em: <http://aceramics.com.ua/product-catalog/cement/cement-gr-floor300x600.html>

NUMA, Unipessoal. **Habitação em Avanca**. 2017. Disponível em: https://www.archdaily.com.br/br/872435/habitacao-em-avanca-na-unipessoal?ad_medium=gallery. Acessado em Junho de 2019

REDAÇÃO, Reforma Fácil. **Reforma fácil**. 2012. Disponível em: <http://reformafacil.com.br/produtos/marcenaria-produtos/madeira-alta-tecnologia-pode-otimizar-o-uso-dessa-materia-prima-na-construcao-civil/>. Acessado em Junho de 2019

JUAÇABA, Carla. **House Varanda**. 2013. Disponível em: https://www.archdaily.com/459343/house-varanda-carla-juacaba/52af4c5de8e44ec8db000040_house-varanda-carla-jua-aba_img_0748-jpg/. Acessado em Junho de 2019