

ABRIGO INSTITUCIONAL CASA NOVA



LEITURA DE TERRITÓRIO



CONTEXTUALIZAÇÃO

A área de intervenção escolhida para o presente estudo está localizada no bairro central do município de Jaraguá do Sul, de 180 mil habitantes. O terreno onde será projetado o Abrigo Institucional situa-se na Rua Coronel Procópio Gomes de Oliveira, 512, tendo uma área total de 4517,39m²

USO DO SOLO

Tendo em vista que o terreno se encontra na região central da cidade, e possui acessibilidade facilitada, é possível constatar que ele possui um vasto potencial. O bairro em questão apresenta uma ampla gama de usos, com destaque para os usos comerciais, residenciais e mistos, além de contar com uma quantidade significativa de equipamentos institucionais e de serviços.

CONDICIONANTES URBANÍSTICAS

Com base nas leis municipais no 8.343/2020 — a qual Dispõe Sobre o Código de Zoneamento de Uso e Ocupação do Solo e dá outras providências — e a n° 219/2018 — com pauta no Plano Diretor — é compreendido os seguintes parâmetros urbanísticos legislativos para a Ocupação do Solo da área de intervenção:
 Taxa de Ocupação Nível do Solo = 80% | Nível Subterrâneo = 100%
 Gabarito Máximo de Altura 90m, correspondente à 30 pavimentos
 Recuos & Afastamentos Frontal= 1,5, Laterais= 1,5m
 Zoneamento Urbano ZCP (Zona Comercial e de Serviços Primário)

LEGENDA

- Residencial
- Comercial
- Institucional
- Vegetação
- Prestação de Serviços
- Misto
- Industrial
- Vazio

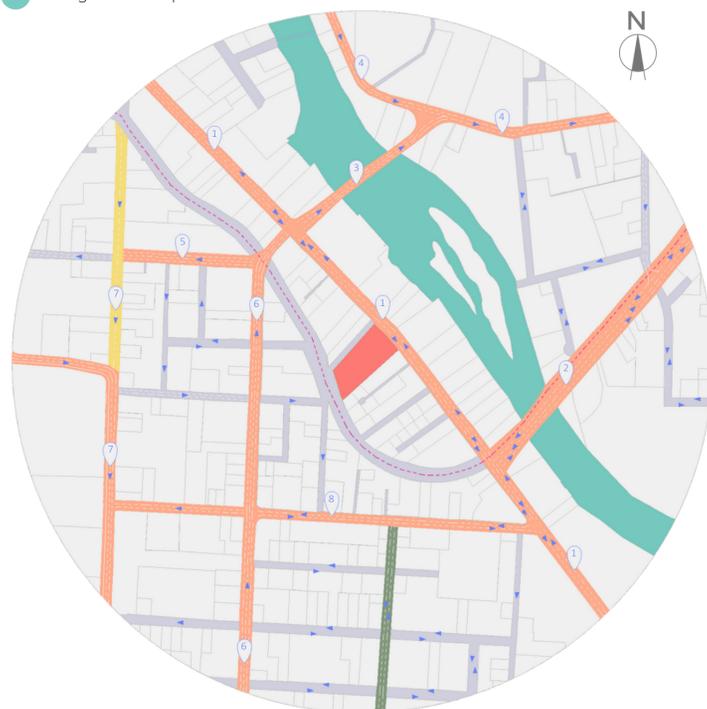


CASA NOVA Abrigo Institucional

ENTORNO . CONDICIONANTES DE MOBILIDADE URBANA

LEGENDA

- Área de Intervenção
 - Via Estrutural
 - Via coletora
 - Via Local
 - Calçada
 - Hidrografia Rio Itapocu
 - Rota de ônibus
 - Ciclofaixa Existente
 - Ciclovía Existente
 - Ciclofaixa/Ciclovía Projetadas
 - Linha Férrea
 - Ruas & Pontes Projetadas
- 1- Rua Coronel Procópio Gomes de Oliveira
 - 2- Rua Bernardo Dornbusch
 - 3- Rua Walter Picolli
 - 4- Rua Max Wilhelm
 - 5- Rua Quintino Bocaiuva
 - 6- Rua Reinoldo Rau
 - 7- Avenida Marechal Deodoro da Fonseca
 - 8- Rua Barão do Rio Branco



O terreno está situado na Rua Coronel Procópio Gomes de Oliveira, a qual constitui um Eixo viário prioritário. Ademais, trata-se de uma via Estrutural, com uma largura do leito de 10,00m, caracterizada por uma intensa movimentação de veículos. Durante os horários de maior fluxo de veículos, geralmente ao início e ao final da manhã, a via mencionada, tem um aumento no volume de tráfego, uma vez que esta é uma das únicas rotas disponíveis.



ENTORNO . CONDICIONANTES MORFOLÓGICAS

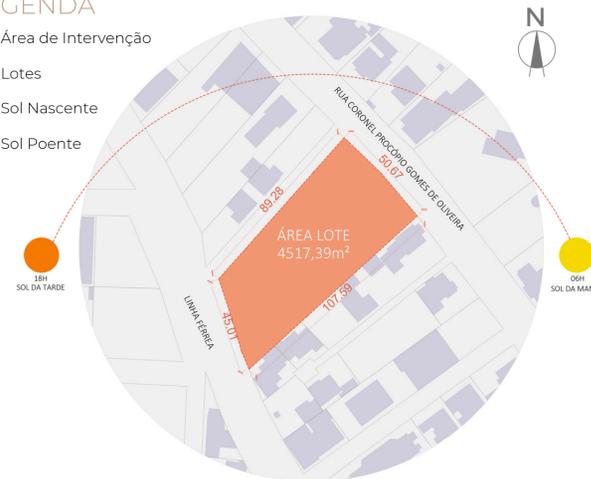
LEGENDA

- Área de Intervenção
- Cheios (Edificações)
- Vazios Urbanos



LEGENDA

- Área de Intervenção
- Lotes
- Sol Nascente
- Sol Poente



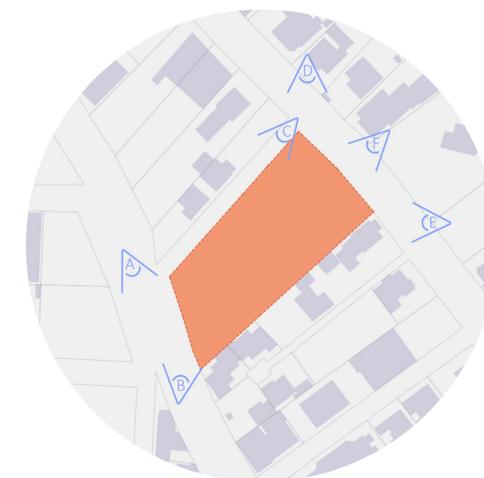
O terreno escolhido para o desenvolvimento da proposta possui topografia pouco acidentada, podendo ser considerado um terreno plano. A cidade de Jaraguá do Sul possui um clima subtropical úmido, com verões quentes e temperaturas médias anuais de 20°C. Embora a ventilação predominante possa variar ao longo do ano, ela geralmente vem da direção Leste e, em alguns meses, do Norte.

Ao avaliar a posição do sol em relação ao imóvel, nota-se que a parte frontal do terreno está voltada para o Leste, onde o sol nasce, enquanto a direção oposta, o Oeste, é onde o sol se põe e onde se encontra a parte de trás do terreno. A carta solar no mapa mostra como a trajetória do sol varia ao longo das diferentes estações do ano. No terreno em questão, não há construções ou grandes árvores, apenas vegetação rasteira.



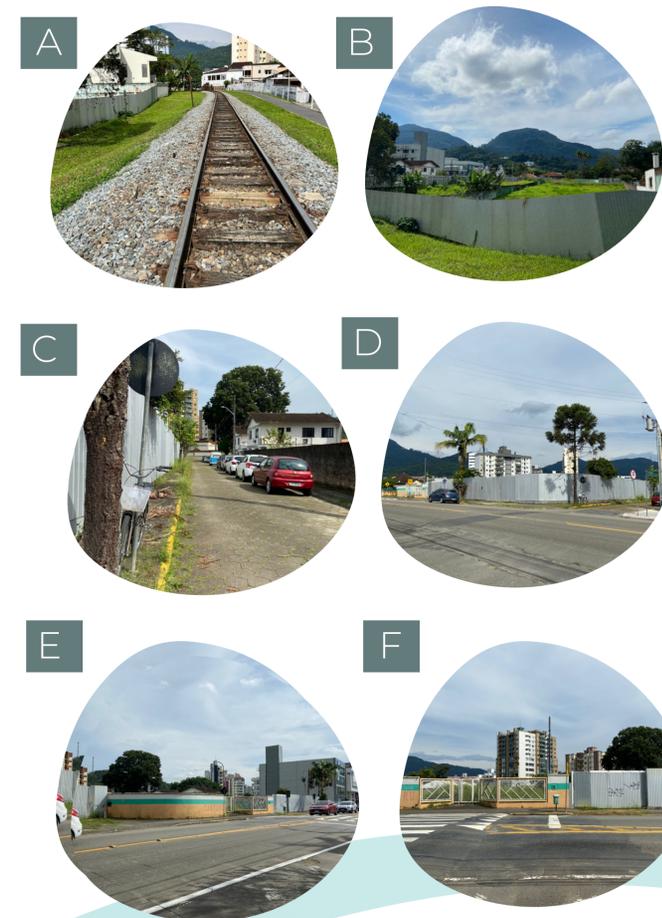
A ESCOLHA

A decisão de trabalhar nessa área específica foi baseada no objetivo de promover a inclusão social das crianças e adolescentes. Por esse motivo, o local escolhido está situado em uma área central, em um importante ponto da cidade. Além disso, essa localização central também permite a fácil locomoção dos habitantes no abrigo.



O lote possui características topográficas plana, com desnível apenas na área central do terreno, e encontra-se nesse momento sem nenhum obstáculo natural, contando apenas com alguns pontos de vegetação em posições isoladas. Um dos terrenos está atualmente cercado por tapumes, tapando a visão interna do terreno. Pode-se observar também através da figura 09 abaixo, que o terreno é cercado por edificações residenciais na parte direita do lote, pela linha férrea aos fundos, e estacionamento à esquerda do observador.

LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO



ESTUDO PRELIMINAR

CONCEITO & PARTIDO

A proposta é criar um abrigo e acolhimento de qualidade que rompa com os padrões institucionais, visando atender às necessidades afetivas da primeira infância e proporcionar a sensação de lar. Serão criados espaços humanizados para contribuir com o desenvolvimento psicológico e emocional das crianças acolhidas. A segurança e a integração com a sociedade serão priorizadas, projetando-se espaços abertos ao convívio comunitário. Haverá áreas de socialização e convívio, estimulando o contato das crianças e adolescentes com suas famílias de origem ou substitutas,

buscando reintegração familiar ou adoção. A valorização de atividades culturais, lazer e recreação será enfatizada para os acolhidos e a comunidade, assim como o contato com a natureza para promover o bem-estar. Eventos beneficentes serão explorados para auxiliar na manutenção da entidade, envolvendo a comunidade e fortalecendo o apoio local.

A proposta visa criar um ambiente acolhedor e integrado à sociedade, promovendo o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes acolhidos, proporcionando-lhes um lar seguro, afetivo e estimulante.

MATERIALIDADE

Para a construção do Abrigo Institucional de Jaraguá do Sul, será adotado o sistema construtivo tradicional em alvenaria com textura de concreto nos blocos residenciais, de serviço, social e administrativo. Será utilizado um telhado com duas águas nos blocos residenciais e social, com telha cerâmica esmaltada de cor grafite, que oferecem valor estético e arquitetônico. No bloco administrativo, será utilizada uma telha metálica escondida pela pla-

tibanda. Já para a identificação dos blocos, decidiu-se fazer por meio de telhas metálicas coloridas nas paredes laterais do bloco. O passeio será feito em paver cinza nas áreas de grande circulação, enquanto nas praças e pátios internos de cada bloco, o calçamento será piso cimentício e será utilizada grama com aditivo de flores. Os pátios interativos nos fundos dos blocos residenciais serão em deck de madeira, emborrachado, areia e grama de acordo com a faixa etária de cada bloco.

PROGRAMA DE NECESSIDADES

Cada bloco residencial possui uma capacidade máxima de acomodar 10 usuários, totalizando um atendimento máximo de 30 crianças. A distribuição das crianças nos blocos foi feita levando em consideração a faixa etária, e o programa foi planejado de forma a ter 2/3 crianças por dormitório, cada uma com sua própria cama individual. Além dos cômodos essenciais de uma casa, foram previstos espaços lúdicos

adequados para cada faixa etária, visando facilitar a apropriação individual de cada espaço. O bloco administrativo, responsável pela gestão geral da instituição, deve ser localizado no terreno de forma a não ter uma ligação direta com os blocos residenciais. Isso se deve ao objetivo de tornar a realidade institucional menos visível e presente na vida das crianças acolhidas.

FLUXOGRAMA E SETORIZAÇÃO

A proposta inicial busca dividir o projeto em blocos, sendo eles os blocos residenciais, de serviço e de administrativo. O bloco social e administrativo foi estrategicamente posicionado nos fundos do terreno para evitar o contato direto entre visitantes e moradores. O acesso dos moradores será feito pela Rua Coronel Procópio Gomes de Oliveira e acesso dos visitantes pela Rua Harry C. Buchmann. Os blocos residenciais estão no centro do terreno, com um bloco de serviços alinhado com a Rua Harry C.

No início do projeto, foi feita a setorização das atividades em blocos separados no terreno, mantendo a parte administrativa distante das crianças para tornar menos evidente a natureza institucional do Abrigo.

BLOCOS	CÔMODO	ATIVIDADES	QUANTIDADE	ÁREA INDIVIDUAL
BLOCO 0 A 3 ANOS	Dormitórios	Descansar, estudar, ler.	2	20m ²
	Banheiros Dormitórios	Higiene pessoal	1	7m ²
	Fraldário	Higiene pessoal	1	8m ²
BLOCO 4 A 8 ANOS	Sala Interativa	Divertir, passar tempo	1	5m ²
	Dormitórios	Descansar, estudar, ler.	4	30m ²
	Banheiro Dormitórios	Higiene pessoal	2	15m ²
	Sala de estudos	Estudar, ler	1	6m ²
BLOCO 9 A 12 ANOS	Suite Cuidador	Descansar, estudar, ler.	1	20m ²
	Dormitórios	Descansar, estudar, ler.	4	7m ²
	Banheiro Dormitórios	Higiene pessoal	2	15m ²
	Sala de estudos	Estudar, ler	1	15m ²
	Suite Cuidador	Descansar, estudar, ler.	1	6m ²

BLOCOS	CÔMODO	ATIVIDADES	QUANTIDADE	ÁREA INDIVIDUAL
BLOCO SOCIAL	Sala de Estar	Descansar, vivência, atividades em grupo	1	30m ²
	Brinquedoteca	Descansar, diversão, atividades em grupo	1	35m ²
	Sala de Jogos	Descansar, divertir, atividades em grupo	1	22m ²
	Sala de Encontro com a família	Reunião, encontro com a Família	2	10m ²
	Banheiro	Higiene pessoal	2	3,50m ²
	Área Esportiva	Brincar, divertir, passar tempo	1	1200m ²
	Playground	Brincar, divertir, passar tempo	1	
	Praças de Convivência	Brincar, divertir, passar tempo	1	
	Redário	Descansar, divertir, passar tempo	1	
	Horta	Plantar, cuidar	1	
Pátio	Descansar, ler, divertir, circulação	1		
Estacionamento	Estacionar veículos	1		

BLOCOS	CÔMODO	ATIVIDADES	QUANTIDADE	ÁREA INDIVIDUAL
ÁREA DE SERVIÇO	Refeitório	Vivência, alimentar	1	40m ²
	Horta	Plantar, cuidar	1	70m ²
	Cozinha	Cozinhar, limpar alimentos, preparar refeições	1	20m ²
	Depósito	Armazenar alimentos e produtos de limpeza	1	5m ²
	Lavanderia	Lavar, limpar, secar roupas, passar roupas	1	12m ²
	Sala de estar (copa)	Descansar, alimentar	1	10m ²
	Central de Gás	Armazenar o gás	1	8m ²
	Depósito de Lixo	Armazenar o lixo, coleta seletiva	1	8m ²

BLOCOS	CÔMODO	ATIVIDADES	QUANTIDADE	ÁREA INDIVIDUAL
BLOCO ADMINISTRATIVO	Recepção	Recepcionar e atender visitantes	1	50m ²
	Sala Coordenação	Planejar, orientar, organizar	1	15m ²
	Sala Administrativa	Planejar, orientar, organizar	1	10m ²
	Sala do Psicólogo	Aconselhar, orientar, avaliar	1	10m ²
	Sala de Assistência Social	Acompanhar, orientar planejar, documentar	1	10m ²
	Sala de Reunião	Apresentar, discutir, organizar	1	20m ²
	Almoxarifado	Armazenar, organizar	1	7m ²
	Dispensa de doações	Armazenar, organizar	1	8m ²
	Copa	Descansar, alimentar	1	13m ²
	Banheiros	Higiene pessoal	2	6m ²
	Vestibário	Limpar, troca de vestimentas	1	3m ²

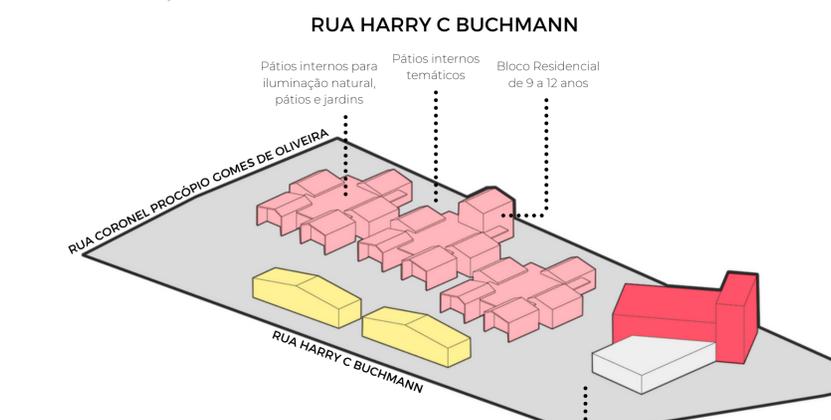
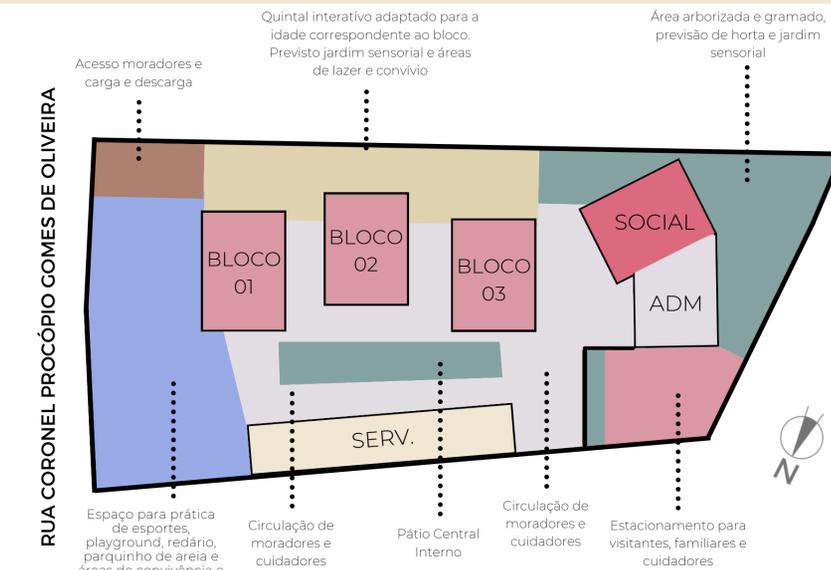
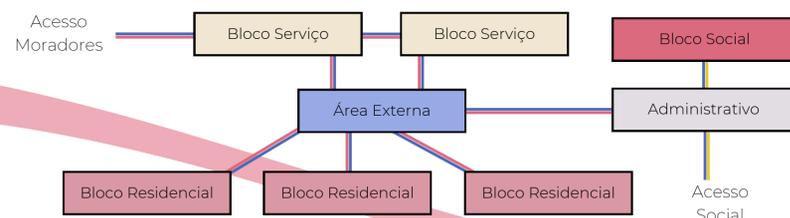
Os blocos foram separados para criar pátios, jardins e áreas de convivência, promovendo contato com a natureza e iluminação natural.

A tipologia da Casa-pátio será adotada nos blocos residenciais, com um jardim interno em cada residência. A altura dos blocos segue a coerência do entorno, com predominância de 1 e 2 andares. O bloco administrativo tem 2 andares para melhor visibilidade, enquanto o Bloco Residencial para crianças de 9 a 12 anos também

tem 2 andares considerando a consciência dos perigos relacionados ao uso inadequado de escadas nessa faixa etária.

A área de recreação compartilhada está posicionada na lateral inferior esquerda, e cada bloco residencial possui um quintal que funciona como área de recreação com maior privacidade.

- Fluxo de moradores e cuidadores
- Fluxo de Funcionários
- Fluxo de Familiares e Visitantes



ANTE PROJETO

VISTA SUPERIOR IMPLANTAÇÃO



PLANTA DE SITUAÇÃO



SEM ESCALA



O Abrigo conta com 2 acessos, o acesso dos moradores foi estabelecido pela Rua Coronel Procópio Gomes de Oliveira, enquanto o acesso dos visitantes foi definido na rua ao lado, Rua Harry C. Buchmann. Os blocos residenciais estão posicionados de forma centralizada no terreno, e o de serviço está alinhado com a Rua Harry C. Buchmann, com uma praça no meio deles. A área administrativa está separada e possui estacionamento para funcionários e visitantes visto que será o local com menor intensidade de fluxo de veículos.

Já na área de lazer, localizada na esquina do terreno, foi posicionada para que não haja visão da parte interna da instituição, onde será proposto um espaço de recreação, composto por instalações esportivas, playgrounds com areia, áreas de convivência e socialização, além de espaços sensoriais que proporcionem experiências enriquece-

para as crianças, especialmente aquelas em estágio inicial de descoberta e exploração do mundo ao seu redor. Pensando na proposta de deixar o ambiente menos institucional e mais familiar, será proposto pátios individuais que funcionarão como "Quintal" de casa, sendo eles posicionados estrategicamente aos fundos de cada bloco, visto que é a área do terreno mais "privada".

Nos pátios, busca-se promover atividades adequadas para cada faixa etária, facilitando assim a adaptação espacial de cada criança. Além dos pátios individuais, foram projetados pátios compartilhados que incluem áreas como redários, hortas e espaços de convívio, proporcionando uma maior interação social dentro da instituição, prevista próxima ao bloco social.

A tipologia da Casa-pátio será adotada nos blocos residenciais, com um jardim interno em cada residência. A altura dos blocos segue a coerência do entorno, com predominância de 1 e 2 andares.

O bloco administrativo tem 2 andares para melhor visibilidade, enquanto o Bloco Residencial para crianças de 9 a 12 anos também em 2 andares considerando a consciência dos perigos relacionados ao uso inadequado de escadas nessa faixa etária.

A ideia do uso de cores na instituição, tanto em cobertura, quanto em pisos e paredes, é criar, também, uma identidade maior ao local, sendo assim, os blocos não serão identificados por letras ou números, e sim pelas suas cores (Bloco Amarelo, Bloco Azul e Bloco Rosa), cada um destinado a sua respectiva faixa etária.

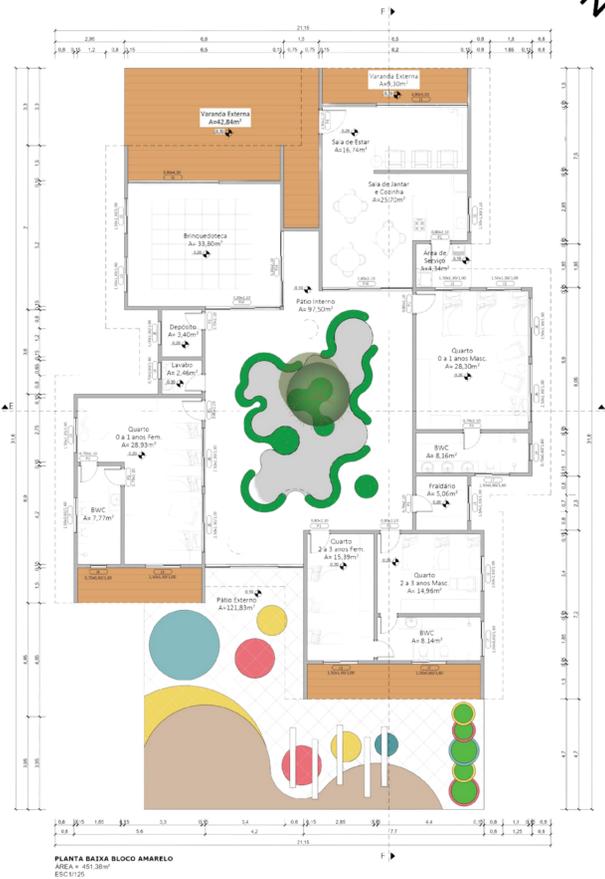
CASA NOVA

Abrigo Institucional

ACADÊMICA JULIA RIBEIRO
ORIENTADOR BRUNO FARIAS
PROJETO DE GRADUAÇÃO:
CONTEXTOS | UNISOCIESC JGS 2023.02



Bloco Amarelo



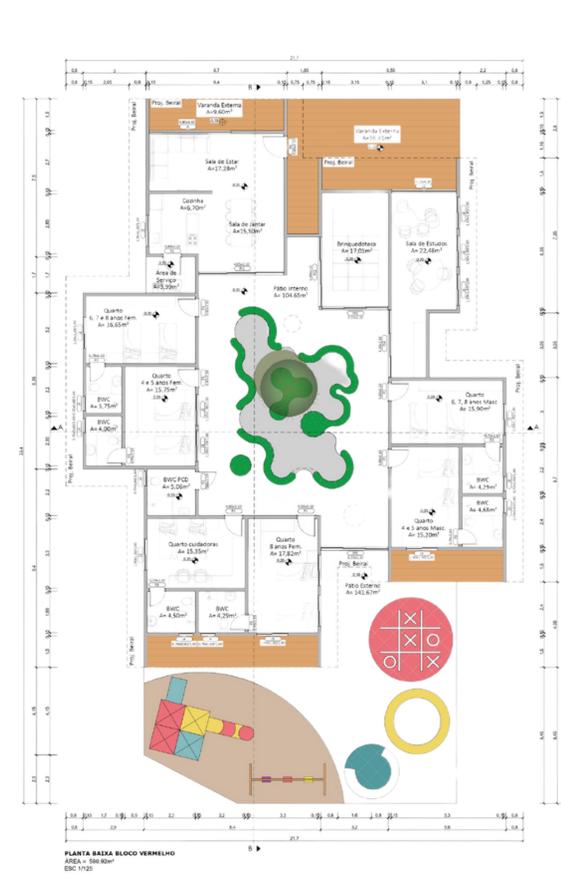
O bloco amarelo foi destinado as crianças de 0 a 3 anos sem distinção de sexo. Ele possui um total de 3 dormitórios, com um banheiro para cada. Como esse bloco abriga os bebês, ele foi locado mais próximo do bloco administrativo, caso ocorra alguma emergência, e consequentemente, esta posicionado mais distante da área de lazer, visto que, os barulhos podem atrapalhar os momentos de sono e descanso dos bebês.



A brinquedoteca possui o piso todo emborrachado, para que os bebês possam brincar tranquilamente. Para os dormitórios, dos bebês de 0 a 1 ano a proposta é que tenham 3 berços em cada dormitório juntamente com uma poltrona e cama para as cuidadoras. Além disso, cada quarto possui um trocador, porém, como são muitas crianças, foi proposto também um fraldário externo aos dormitórios para atender a demanda. Nos dormitórios das crianças de 2 e 3 anos, já foi previsto o uso de camas infantis.

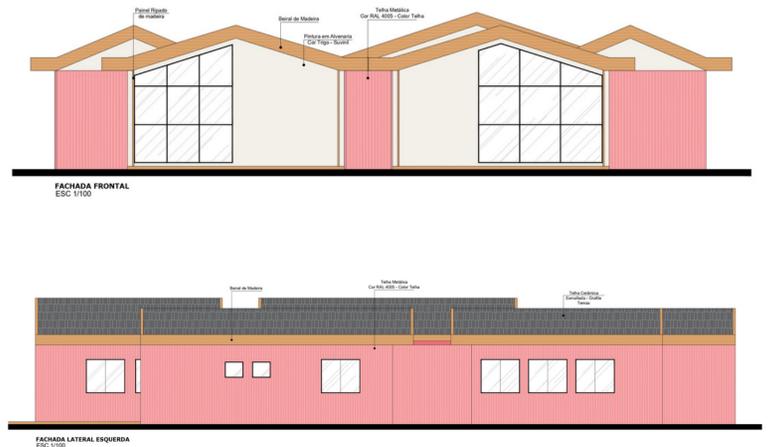
Os bebês aprendem mais rápido do 0 aos 3 anos de idade como jamais aprenderão de novo e por isso a primeira infância é uma parte crítica de desenvolvimento cerebral e consequentemente do desenvolvimento das relações da criança com a sociedade. Sendo assim, o quintal do Bloco amarelo foi pensado para ser um espaço sensorial para as crianças. Todo o quintal será revestido com piso emborrachado. Para área externa, para que os bebês tenham uma autonomia maior.

Bloco Vermelho

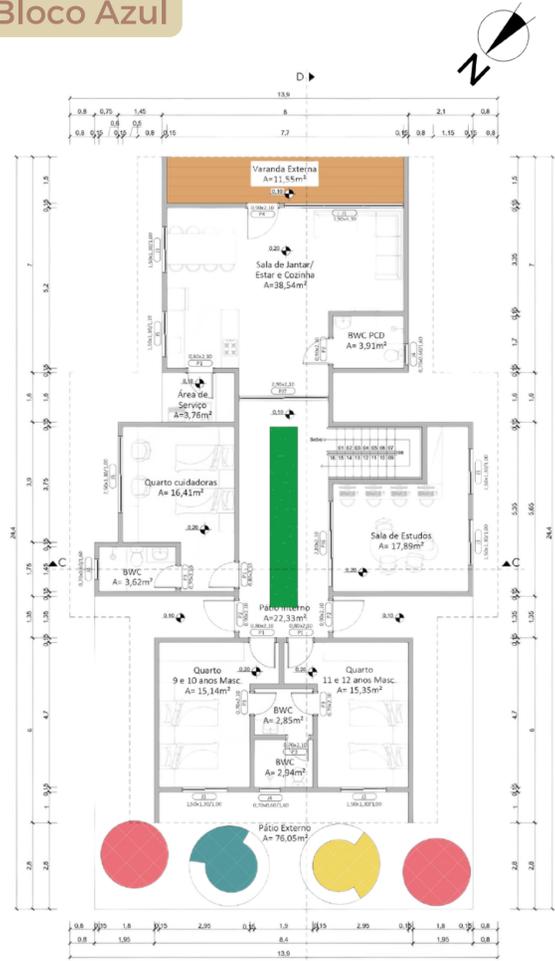


O bloco vermelho foi destinado às crianças entre 4 e 8 anos, com distinção de sexo nos dormitórios internos. Ele possui um total de 6 dormitórios (3 femininos e 2 masculinos, e 1 da cuidadora), cada um com seu banheiro privativo. Além disso, foi proposto uma sala de estudos e leitura para fazerem suas atividades escolares. Caso haja crianças portadoras de necessidades físicas, um banheiro PCD foi proposto e que também pode ser utilizado como banheiro dos funcionários/cuidadores. Cada dormitório possui 3 camas, cama uma com sua mesa de cabeceira individual. A ideia é que os armários sejam mais baixos que o convencional, na altura de armários infantis, para que as crianças possam ter maior autonomia sobre eles. Além disso, cada criança possui um espaço individual no armário.

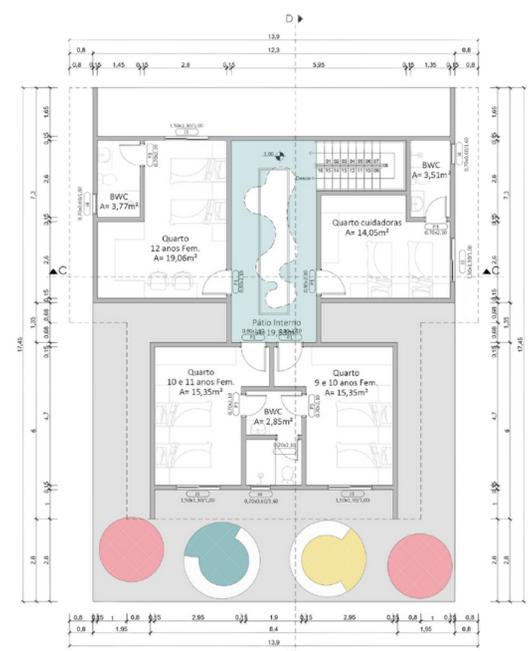
Para o quintal do bloco vermelho, ainda com proposta de ser um espaço reservado para a prática de atividades positivas para essa faixa etária, a ideia é que seja um espaço multiuso e que se pratiquem atividades para exercitar o corpo e a mente das crianças. Para exercitar a mente, foi proposto um Jogo da velha em tatame, onde as crianças poderão ter uma noção maior sobre raciocínio e lógica. Para exercitar o corpo, foi proposto um mini playground de areia com balanço, pula pula embutido no piso, e cesta de basquete. Além disso, também possui área de descanso com bancos.



Bloco Azul



PLANTA BAIXA PRIMEIRO PAVIMENTO BLOCO AZUL
ÁREA = 292,82m²
ESC: 1/100



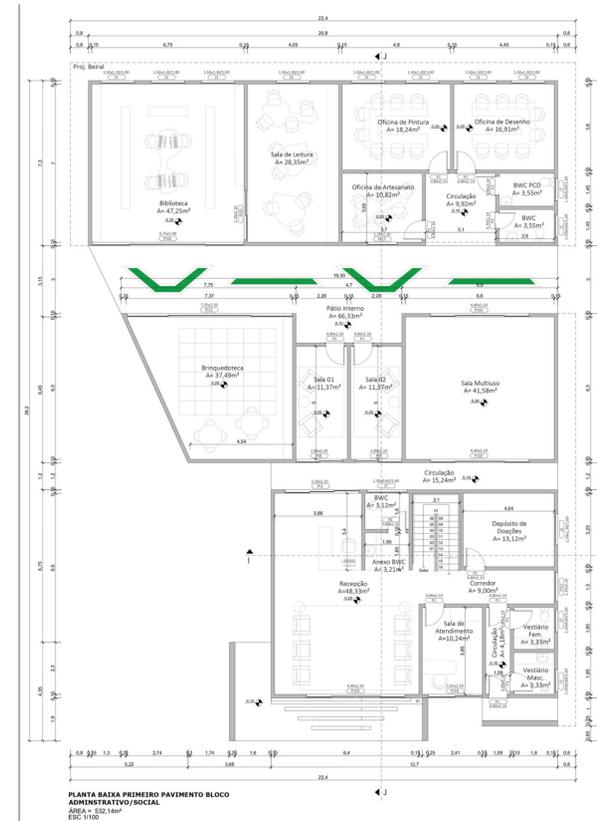
PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO BLOCO AZUL
ÁREA = 177,90m²
ESC: 1/100



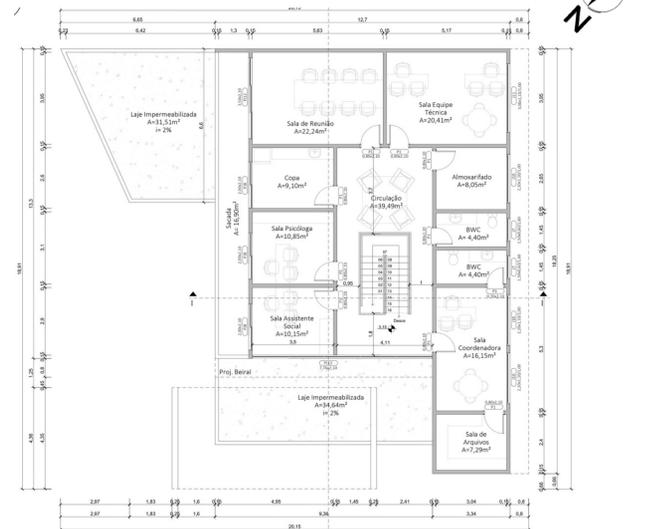
O bloco azul foi destinado as crianças de 9 a 12 anos, com distinção de sexo nos dormitórios internos. Ele possui um total de 6 dormitórios, 3 femininos e 3 masculinos, sendo que 2 deles estão posicionados no térreo e o restante no segundo pavimento. Mesmo com o espaço relativamente menor que os demais blocos, ainda foi proposto um rasgo na cobertura e um jardim interno para que possa melhorar a iluminação e ventilação natural.

Para o quintal do bloco azul, como as crianças são mais velhas e o espaço é menor que os demais, a ideia é ser um espaço de descanso e conversa. Foi proposto bancos em formato que acompanham o desenho circular do piso.

Bloco Administrativo



PLANTA BAIXA PRIMEIRO PAVIMENTO BLOCO ADMINISTRATIVO/SOCIAL
ÁREA = 232,14m²
ESC: 1/100



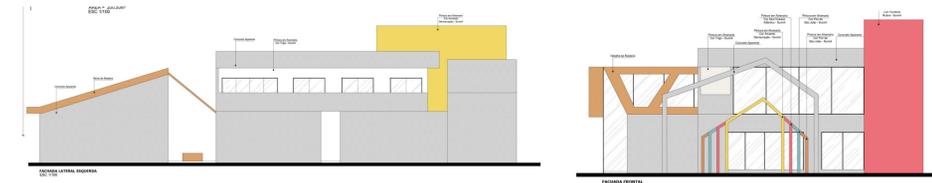
PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO BLOCO ADMINISTRATIVO/SOCIAL
ÁREA = 200,05m²
ESC: 1/100



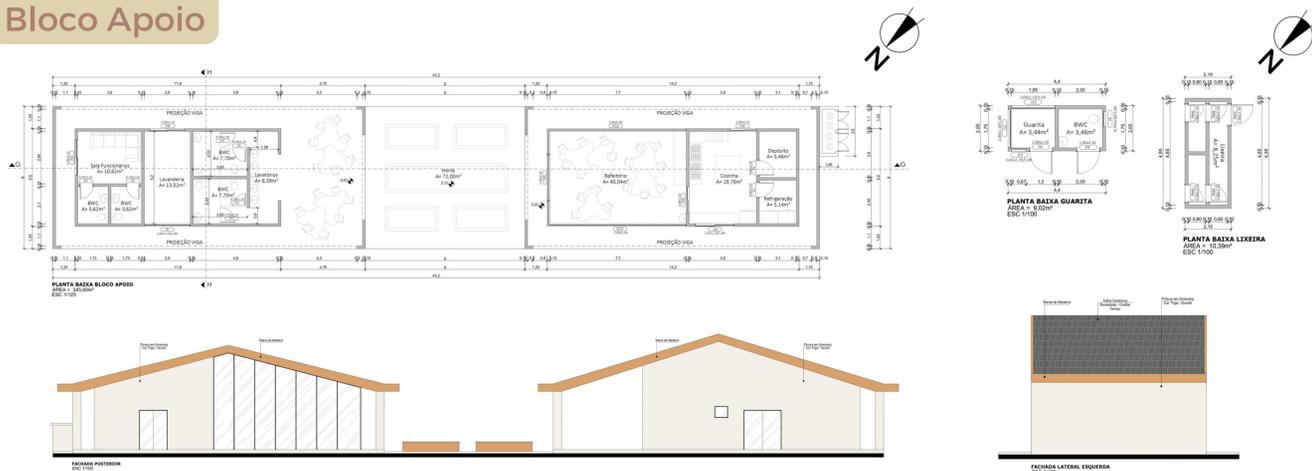
O Bloco administrativo possui dois pavimentos, no térreo ocorre basicamente a recepção dos visitantes, e toda parte de gestão e administração encontra-se no pavimento superior. A tipologia formal desse bloco não segue o formato de casinha proposto para os demais blocos, porém, para manter uma mesma linguagem, foi proposto um pórtico de acesso em concreto e em formato de casinha, usando também as cores predominantes em todo o Abrigo.

O volume da caixa de água avança para o estacionamento, escondendo assim, a porta de acesso de funcionários e contribuindo para uma estética melhor da fachada.

O Bloco social é térreo e é um espaço onde as crianças irão frequentar em horários e momentos específicos, para fazer aulas de pintura, artesanato, desenho ou usar a biblioteca para alguma atividade escolar. Além disso, o Bloco social conta com 2 salas de encontro familiar e uma brinquedoteca para que os possíveis pais adotivos possam ter momentos com a criança sem que necessite entrar na parte interna da instituição.



Bloco Apoio



O acesso das crianças e dos cuidadores é pela Rua Coronel Procópio Gomes de Oliveira que dá acesso direto ao bloco de Apoio. Além do portão de pedestre, possui também um portão de acesso de carro, restrito a um único veículo que fica a disposição da instituição, para atividades como por exemplo: fazer compras, levar crianças ao médico/escola e etc.

Nesse bloco, foi proposto uma horta comunitária, que ajudará a incentivar as crianças e adolescentes ao interesse pela natureza, estimular o consumo de

alimentos saudáveis e promover a capacidade para o trabalho em equipe, ou seja, além de melhorar a qualidade de vida das crianças acolhidas, ela funcionaria como uma medida socioeducativa e ambiental para esses residentes.

As mesas do refeitório foram projetadas com formatos orgânicos e com alturas diferentes para atender a todas as faixas etárias.

Área de Lazer

A área de lazer do Abrigo conta com espaço para prática de esportes, playground, redário, parquinho de areia e áreas de convivência e socialização. Seguindo a mesma linguagem do restante da instituição, foi proposto um deck em madeira com um formato orgânico/circular, além de pisos com variação de cores, o que deixa o espaço ainda mais lúdico e convidativo para as crianças acolhidas.

Para a estrutura do redário foi proposto a forma na mesma linguagem do restante da instituição, principalmente com o pergolado do acesso do Bloco Administrativo, que também utilizou de estruturas que remetessem a forma de uma "casinha". Além disso, optou-se pelo uso das cores amarela, azul, vermelha e laranja, cores predominantes em toda a instituição.

Foi proposto também um banco em formato circular seguindo a forma do piso colorido, visto que existem crianças de idades variadas em toda a instituição, o banco possuirá as extremidades inclinadas para poder funcionar também como um escorregador/rampa, onde as crianças podem descer e subir com segurança e sem precisarem sempre de ajuda.



