



INTRODUÇÃO

De acordo com a Secretaria Municipal de Educação de Lauro Muller/SC o total de crianças atendidas nos Centros de Educação Infantil é de 715 crianças. Esse valor é incompatível a quantidade de escolas disponíveis, sendo que é de apenas 10, dessas 3 são no bairro Centro e 1 no bairro Arizona. Nessas escolas, existem vários problemas, como: adaptação de sala de aula em ambientes impróprios, super lotação e espaço compartilhado.

Por isso a escolha do tema da proposta é de um Centro de Educação Infantil utilizando a linha pedagógica Waldorf, juntamente com a Arquitetura Antroposófica e a conceitos da sustentabilidade.

O terreno escolhido para implantação da proposta está localizado na Rua Alaenir Januário, bairro Arizona, no município de Lauro Muller/SC, com acesso pela Rodovia SC 390.



Mapa do Brasil



Mapa de Santa Catarina



Mapa de Lauro Muller/SC

OBJETIVOS

GERAL: Elaborar uma proposta arquitetônica de um Centro de Educação Infantil sustentável utilizando a linha pedagógica Waldorf, no bairro Arizona, município de Lauro Muller/SC, onde seja possível estimular as crianças da importância de um presente com consumo consciente e cuidado com os recursos naturais para um futuro com melhor qualidade de vida. Incentivando e estimulando novas alternativas de economia para o município.

ESPECÍFICOS: Buscar e estudar nos referenciais teóricos e projetuais, métodos pedagógicos e construtivos para elaborar uma boa proposta e escolher as melhores técnicas para resolver os condicionantes locais (entorno, topografia e legislação municipal); Elaborar o estudo de caso para melhor compreender o espaço escolar e estudar fluxos, circulações e funções de cada ambiente escolar; Estudar o terreno e entorno, bem como a legislação municipal para compor os elementos que serão necessários para resolver o projeto; Elaborar um programa de necessidades para um ambiente escolar agradável e seguro para as crianças, seguindo a linha pedagógica escolhida; Desenvolver um Partido arquitetônico para posteriormente desenvolver o anteprojeto, de acordo com a demanda e as necessidades do município.

REFERENCIAIS TEÓRICOS

HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NACIONAL: Necessidade das mães de inserir-se no mercado de trabalho; Em 1996 ocorre a inclusão da educação infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394); Plano Nacional de Educação analisa diagnósticos, diretrizes, metas e possíveis estratégias para melhorar as políticas de investimentos na educação infantil.

TEORIA PEDAGÓGICA WALDORF E PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS: O ritmo (atividades diárias, semanais, mensais e anuais); brinquedos artesanais; o contato com a natureza.

AMBIENTE ESCOLAR E ARQUITETURA ANTROPOSÓFICA: Sala de aula (escala infantil, adaptação do mobiliário); formas não ortogonais; ninhos (sala berçário); cores; "cantos".

SUSTENTABILIDADE: Técnicas de sustentabilidade (bioclimática, permacultura, compostagem, reaproveitamento da água da chuva, energia fotovoltaica, telha ecológica, aquecimento solar, tratamento próprio de esgoto, criação de animais, horta, coleta seletiva, uso de materiais regionais, poço canadense).

REFERENCIAIS PROJETUAIS

JARDIM DE INFÂNCIA DE CULTIVO, DONG NAI, VIETNÃ: Estratégias ambientais ligadas à sustentabilidade para manter o edifício eficiente ajudando as crianças vietnamitas a se relacionarem mais com a natureza.



GREEN SCHOOL, ESCOLA VERDE, BALI, INDONÉSIA: Utiliza materiais vernaculares (regionais e ligados aos indígenas), técnicas sustentáveis e o contato com a natureza.



ANÁLISE DA ÁREA

Entorno: Confrontantes em sua maioria são residências unifamiliares; cota de nível do terreno: da Rua é de +2,00m e da Rodovia + 22,00m; nenhuma barreira visual, de ventos e insolação; vias e passeios em péssimas condições e sem manutenção; falta de equipamentos públicos e privados; grandes vazios urbanos; predomínio das edificações de 2 a 5 pavimentos.

Terreno: Campo de futebol de grama composto por vegetação rasteira e alguns arbustos; de posse da Prefeitura; local próximo de empresas das margens da Rodovia SC 390; forma irregular; dimensões variadas; topografia regular e plana.

Legislação: Zona de Serviços da Sede (predomínio do uso misto de indústria, comércio e serviços pequenos e médio porte).

Zona	Usos	Coeficiente de Aproveitamento			Taxa de Ocupação Máxima (%)	Taxa de Permeabilidade (%)	Número Máximo de Pavimentos
		Min.	Básico	Máx.			
Zona de Serviços da Sede	Residencial exclusivo	-	-	-	-	-	-
	Unifamiliar	-	-	-	-	-	-
	Multifamiliar	-	-	-	-	-	-
Lote mín. (m²)	Não residencial	0,015	0,1	0,3	30	50	2
	Misto	0,015	0,1	0,3	30	50	12
	Lote máx. (m²)	10.000					

Como regra geral, o pavimento térreo será considerado na contagem do número de pavimentos da edificação.

CARACTERÍSTICAS DO TEMA

Período	Faixa etária	Quantidade de alunos	Quantidade de prof.
Integral	Berçário/Maternal: 6 meses à 1 ano	12	1 professor + 1 auxiliar
Integral	Berçário/Maternal: 1 ano à 2 anos	12	1 professor + 1 auxiliar
Integral	Berçário/Maternal: 2 anos à 3 anos e meio	12	1 professor + 1 auxiliar
Matutino	Jardim: 3 anos e meio à 6 anos	15	1 professor
Matutino	Jardim: 3 anos e meio à 6 anos	15	1 professor
Vespertino	Jardim: 3 anos e meio à 6 anos	15	1 professor
Vespertino	Jardim: 3 anos e meio à 6 anos	15	1 professor

Diretrizes Projetuais e Intenções de projeto: Seguir a linha pedagógica Waldorf; Elaborar um projeto que atenda crianças de 0 a 6 anos de idade; Criar espaços que estão ligados à natureza e o convívio com animais; Promover as relações sociais; Utilizar materiais regionais e sustentáveis.

Conceito: O objetivo principal da escola é de ser acolhedora, a extensão do lar. Nesse sentido têm como proposta utilizar as formas orgânicas das rochas e sua conformação, promovendo as relações sociais e o convívio com a natureza.

A proposta parte do desenho das rochas, onde representam ambientes e pontos. As rochas são seres não vivos, mas que possuem muitos nutrientes e água acumulada, que servem para manter uma planta viva, se desenvolver e crescer. Esse fenômeno tem ligação com útero materno e o cordão umbilical, onde esses três conseguem manter um ser vivo, fazendo com que cresça saudável.



IMPLANTAÇÃO



Legenda de Paisagismo

- Bananeira
Nome científico: *Bananeira Grand Nain*
- Arceira Mansa
Nome científico: *Schinus Terebinthifolius*
- Roseá
Nome científico: *Lagerstroemia Indica*
- Barba de Serpente
Nome científico: *Liriope Muscari*
- Margaridinha
Nome científico: *Santivata Procumbens*
- Begônia
Nome científico: *Begonia Semperperens*
- Viu de Nívia
Nome científico: *Gibasis Pelocida*
- Grama Esmeralda
Nome científico: *Zoyzia Japonica*
- Árvores frutíferas: Laranja, Abacate, Figo, Inga, Limão, Pêssego, Pimenta, Amora, Physalis, Melão, Pêra, Manga.
- Verduras, ervas e legumes variados

Legenda de Piso

- Piso emborachado na cor cinza claro
- Piso emborachado na cor cinza médio
- Paver intertravado escama de peixe na cor grafite
- Arceia fina
- Pedra seixo rolado
- Material orgânico

Índices Urbanísticos

Área do terreno	12.014,43m²
Área total de construção	3.577,48m²
Coef. de aproveitamento (máx 0,3 mín 0,015)	0,29
Taxa de Permeabilidade (mín 50%)	70,22%
Taxa de ocupação (máx 30%)	29,77%

Quadro de Áreas

Setor Administrativo	395,63m²
Setor de Serviços	598,66m²
Setor Pedagógico	689,33m²
Área de Recreação Coletiva interna	1.893,86m²
Área Recreação Coletiva externa	8.436,95m²
Área Total construída	3.577,48m²

IMPLANTAÇÃO ESCALA 1/250



Legenda de Acessos

- ← Acesso de serviços
- ← Acesso principal
- ← Acesso estacionamento