ACOLHER PARA APRENDER

Centro Terapêutico para crianças com Transtorno de Espectro Autista

resumo TCCI

introdução

O presente trabalho visa atender às necessidades de crianças com TEA (Transtorno de Espectro Autista) através de um anteprojeto de um Centro Terapêutico, auxiliando-as por meio de aspectos sensoriais a se relacionarem melhor com o ambiente em que vivem.

Sabe-se que a fase mais instável do autismo se dá na infância, sendo a época mais importante para realizar o seu tratamento, uma vez que a falta poderia prejudicar o seu desenvolvimento com o meio em que se relaciona, acarretando diversas consequências irreparáveis no decorrer da vida.

Portanto, a criação de um Centro Terapêutico busca proporcionar às crianças um tratamento adequado com atividades funcionais, para que, assim, tenham um crescimento mais sadio e convivam em um ambiente fraterno e acolhedor, sem passarem por nenhum tipo de exclusão social por conta das suas diferenças.

problemática e justificativa

Há uma grande quantidade de crianças portadoras do Transtorno do Espectro Autista em todo o mundo. Muitas vezes, os próprios pais não conseguem notar que seu filho é portador de autismo e o obrigam a viver em uma sociedade com pessoas que não o entendem, fato que acaba por prejudicar ainda mais a sua maneira de se relacionar.

Atualmente na cidade de Laguna e em sua região próxima, quase não há estruturas necessárias para acolher todas as crianças portadoras de autismo, possuindo em sua maioria apenas ambientes despreparados para atendê-las e ajudá-las em seu desenvolvimento.

Portanto, a finalidade do Centro Terapêutico é levar para as crianças um ambiente totalmente apto para atendê-las, sendo convidativo e confortável para que não se sintam inseguras ou até mesmo estressadas. A proposta de projeto conta com elementos que ajudam na socialização e conforto, tais como texturas, uma boa acústica e iluminação, um espaço acessível, jardim para incentivar o contato com a natureza, a utilização de cores e músicas, entre outros exercícios que auxiliem e estimulem as crianças a expressarem seus sentimentos.

objetivo geral

Elaboração de um anteprojeto arquitetônico de um Centro Terapêutico para crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista) com integração sensorial, que será desenvolvido na cidade de Laguna – SC.

objetivos específicos

a) Estudar referenciais teóricos relacionados ao tema para compreender a melhor maneira de realizar o anteprojeto;

b) Conhecer a legislação que diz respeito às pessoas com o transtorno e obter conhecimentos para entender todos os seus direitos como cidadãos, assim como suas necessidades especiais;

c) Pesquisar projetos referenciais similares ao tema e realizar um estudo de caso, com foco em seu funcionamento para proporcionar um espaço apropriado às crianças;

d) Analisar a área da proposta para identificar o melhor modo de implantação do anteprojeto no local;

e) Propor um programa de necessidades que vise atender as exigências do local, conforme as normas estabelecidas para cada uma das atividades propostas;

f) Elaborar o partido arquitetônico que auxiliará no desenvolvimento do anteprojeto no TCCII que vise atender todas as necessidades das crianças usuárias deste Centro Terapêutico na cidade de Laguna – SC.

referencial teórico

O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

- Histórico do Autismo
- Graus de Autismo
- Percepção Sensorial
- Características
- Diagnóstico
- Legislação

AUTISMO NA ARQUITETURA

- Elementos de Estimulação Sensorial
- Sustentabilidade
- Elementos Construtivos
- Conforto Ambiental

referencial projetual

AMPLIAÇÃO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL FREI PEDRO PONCE LEON

ficha técnica
Projeto: Jesús Mª Alba Elías, Laura García Juárez, Jesús García Vivar, Smara Gonçalves Diez, Carlos Miranda Barroso
Localização: Calle Calzadas Burgos, Espanha
Ano do Projeto: 2011
Área: 1.575,0 m²

funcionalidade | identidade própria | materiais sustentáveis | técnicas construtivas

JARDIM DE INFÂNCIA ELEFANTE AMARELO

ficha técnica
Projeto: Arquitetos do escritório Xystudio
Localização: Ostrow Mazawiecka, Polônia
Ano do Projeto: 2015
Área: 810,00 m²

fachadas claras | circulação definida | técnicas construtivas | iluminação

referenciais pontuais

CENTER OF AUTISM AND THE DEVELOPING BRAIN

Nova Iorque
Ambientes adaptados
Textura, acústica e iluminação

CENTER FOR DISCOVERY AUTISM CAMPUS

Nova Iorque,
Estimular os sentidos
Cores e contato com a natureza

O PARAÍSO DA COR

China
Estimular a exploração dos espaços
Uso das cores na fachada e interior

estudo de caso

AMA – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE AUTISTAS

ficha técnica
Localização: Estreito, Florianópolis – SC
Ano de Fundação: 1994
Status: Adaptado

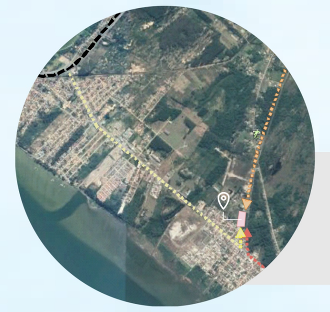
boa localização | ambientes adaptados | falta de acessibilidade | falta de recreação

diagnóstico da área

O terreno escolhido está localizado na rua São Judas Tadeu, bairro Portinho, no município de Laguna, sul de Santa Catarina. Situa-se em uma área calma que possui uma grande tendência de expansão por conta do acesso Norte, uma vez que em seu entorno encontram-se usos importantes por ser considerado o bairro mais populoso da cidade.

Devido à proximidade do terreno com o acesso Norte, que se dá pelo bairro Barbacena e a Avenida Calistrato Müller Salles, a principal da entrada da cidade, nota-se um fácil acesso e uma boa localização. Com o objetivo de diminuir o grande fluxo de veículos da avenida principal, o acesso Norte servirá como uma nova rota para entrar e sair da cidade, além de proporcionar melhorias quanto à mobilidade urbana, uma vez que ambos os acessos abrangem, além de Laguna, toda a região aproximada.

O terreno possui uma área total de 17.090m². Destaca-se a presença de edificações concentradas em um lado do seu entorno, tendo – a maioria – apenas um pavimento, o que favorece o visual da área.



Legenda
- BR - 101
- Acesso Norte
- Acesso Avenida
- Acesso Centro
- Terreno

partido

conceito

Abraço às pessoas com TEA, fazendo com que as mesmas sintam-se acolhidas e protegidas, uma vez que esse é o grande déficit da sociedade atual, que ainda se mostra muito preconceituosa quanto ao assunto.

Abraçar não é apenas acolhê-los e lhes proporcionar um tratamento eventual, porquanto mostra-se muito mais do que isso. Abraçar é proteger, cuidar, dispensar atenção, afeto e carinho e este é o principal objetivo do Centro Terapêutico, a fim de que se crie oportunidades e qualidade de vida aos seus usuários.

diretrizes projetuais

- Usufruir de técnicas projetuais e elementos importantes que incluam uma integração sensorial com o principal objetivo de que essas crianças consigam expressar seus sentimentos por vontade própria sem quaisquer obrigações;
- Utilizar estratégias sustentáveis e estimular atividades na natureza, desenvolvendo um paisagismo adepto e alegre para as crianças;
- Transformar uma área que, atualmente encontra-se sem uso, e que venha a ajudar na expansão do local;
- Estabelecer uma comunicação entre o interior e o exterior, através de materiais e técnicas construtivas, mantendo sempre a segurança;
- Manter e preservar a vegetação existente local.

BRISES COLORIDOS

VIDRO

ESTRUTURA METÁLICA COM ACM

volume e materialidade

implantação

escala 1:250

Especialmente voltada para as crianças, a implantação do presente anteprojeto foi arquitetada com áreas sensoriais, que ajudam no desenvolvimento dos sentidos das crianças autistas, estabelecendo uma conexão com a natureza, de modo que a própria localização do espaço contribui para tal, sendo possível observar, ainda, uma aproximação do exterior com o interior. Também foram projetadas áreas recreativas e estacionamentos, implantados com segurança e acessibilidade, visando o conforto e o bem estar daqueles que frequentam o local.

legenda

vegetação

ID	Nome Botânico	Nome Popular	Porte
	Handroanthus Albus	Ipê Amarelo	Grande
	Jacaranda Mimosifolia	Jacarandá Mimoso	Médio
	Paubrasilia Echinata	Pau Brasil	Variado
	Schinos Terebinthifolia	Aroeira Vermelha	Médio
	Citrus Sinensis	Laranjeira	Médio
	Eugenia Uniflora	Pitangueira	Pequeno/Médio
	Myrciaria Cauliflora	Jabuticabeira	Médio
	Rhododredon Simsii	Azaleia Roxa	Pequeno/Médio
	Clusia Fluminensis	Clúsia	Pequeno/Médio

piso

- Paver emborrachado amarelo
- Paver intravado cinza
- Grama esmeralda

ACESSOS IMPLANTAÇÃO

01

Jardim Sensorial

02

Playground

03

Lâmina d'água com jatos e chafariz