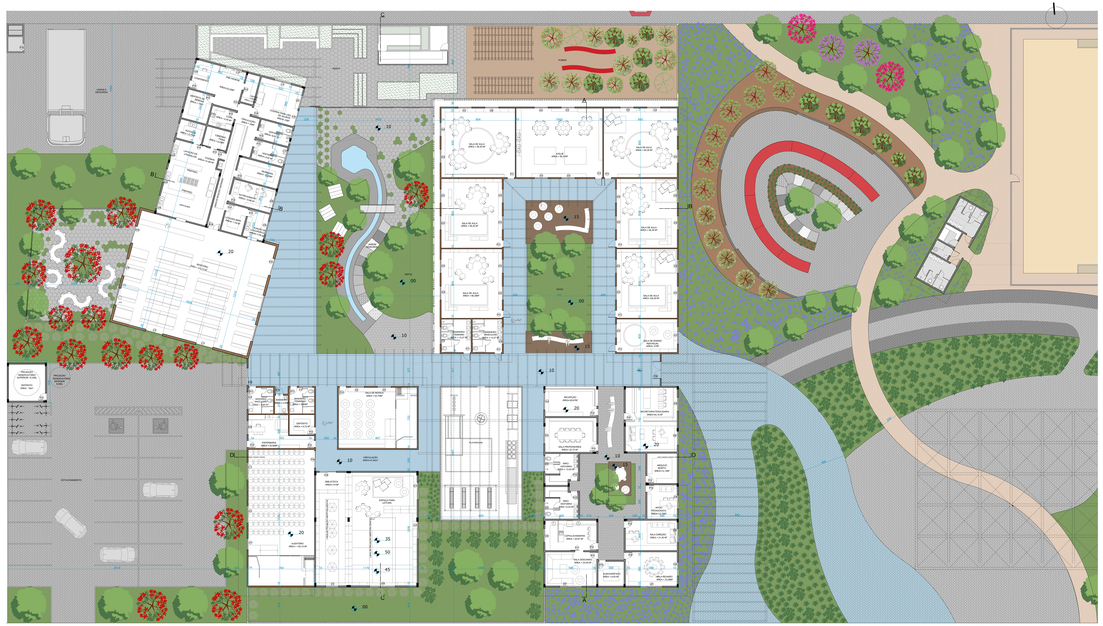
PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL INCLUSIVO

Ensino | Inclusão | Infância | Desenvolvimento



02 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/125
0 2,50 5 10

QUADRO DE ESQUADRIAS

	CÓD.	QTD.	LARG.	ALT.	PEITORIL	MATERIAL	FUNCIONAMENTO
PORTAS	P01	13	80	220	x	Madeira maciça	Abrir
	P02	27	80	220	x	Madeira maciça	Abrir
	P03	4	80	220	x	Madeira maciça	Correr
	P04	2	130	220	x	Madeira maciça	Abrir
	P05	4	180	220	x	Madeira maciça	Correr
	P06	1	200	220	x	Madeira maciça	Correr
	P07	1	100	220	x	Madeira maciça	Correr
	P08	2	200	220	x	Madeira maciça	Correr
	P09	1	90	220	x	Madeira maciça	Abrir
	P10	1	90	220	x	Alumínio	Abrir
JANELAS	301	5	200	170	50	Madeira e vidro	Correr
	302	31	160	170	50	Madeira e vidro	Correr
	303	3	200	60	160	Madeira e vidro	Maxim ar
	304	2	200	170	50	Madeira e vidro	Correr
	305	2	180	60	160	Madeira e vidro	Maxim ar
	306	4	140	170	50	Madeira e vidro	Correr
	307	5	240	115	55	Madeira e vidro	Correr
	308	9	160	170	50	Madeira e vidro	Correr
	209	1	300	215	50	Alumínio e vidro	Pivotante
	310	1	150	215	50	Alumínio e vidro	Pivotante
	311	4	130	170	50	Madeira e vidro	Correr
	312	2	160	60	160	Madeira e vidro	Maxim ar
	313	2	140	215	50	Alumínio e vidro	Pivotante
	314	4	200	170	50	Madeira e vidro	Correr
	315	2	200	110	110	Madeira e vidro	Correr

LEGENDA PAREDES

- Pilar em Madeira Laminada Colada
- Parede em Madeira Laminada Colada Cruzada(CTL)
- Parede alvenaria
- Pilar de concreto

A Madeira Laminada Colada Cruzada possui diversas espessuras para a utilização em paredes. No projeto foram utilizados três diferentes tipos de espessura: 10cm (três lamelas), 14cm (cinco lamelas) e 25cm (setelamelas).

ACESSOS INTERNOS

O acesso principal do Centro educacional tem ligação direta com o bloco pedagógico onde estão localizadas as salas de aula e, também ao bloco administrativo. O bloco administrativo e o pedagógico ficam separados pla circulação geral da escola. Logo na entrada, está a recepção e o pátio descoberto servindo de estar para quem chega.

O centro educacional é ligado por uma circulação central, e outras que se ligam. Toda a circulação da escola é feita com uma cobertura de madeira colorida e vidro.

SETORIZAÇÃO DO CETRO EDUCACIONAL

O **setor de serviço** se localiza de modo a ter acesso para carga e descarga, ficando voltado à Rua Eng. Márcio Pereira, rua com menor movimento. O refeitório faz parte do mesmo bloco, isto é, o mesmo setor, por haver a necessidade de estar próxima a cozinha, porém está voltado para o pátio, ficando mais próximo aos alunos.

O **setor pedagógico**, fica localizado próximo ao setor administrativo, ele está voltado para a praça, pensando-se na visibilidade e conforto acústico, pois fica voltado para um jardim e não para diretamente para a rua. Possui um pátio interno, fazendo com que todas as salas de aula tenham visibilidade para o externo e contato com elementos naturais.

O **setor administrativo** fica voltado rua de maior movimento, Rua João Ernesto Ramos, onde ela faz ligação com a Av. General Osvaldo Pinto da Veiga, umas das avenidas principais da cidade. Está também voltada para a praça e faz ligação com o setor pedagógico onde acontecem as salas de aula.

- Paver cor azul
- Cimento queimado-tonalizado na cor cor azul
- Paver cor cinza natural
- Paver cor grafite
- Paver cor amarelo
- Deck de madeira
- Piso intertravado cor cinza natural
- Grama esmerald

SISTEMA CONSRUTIVO

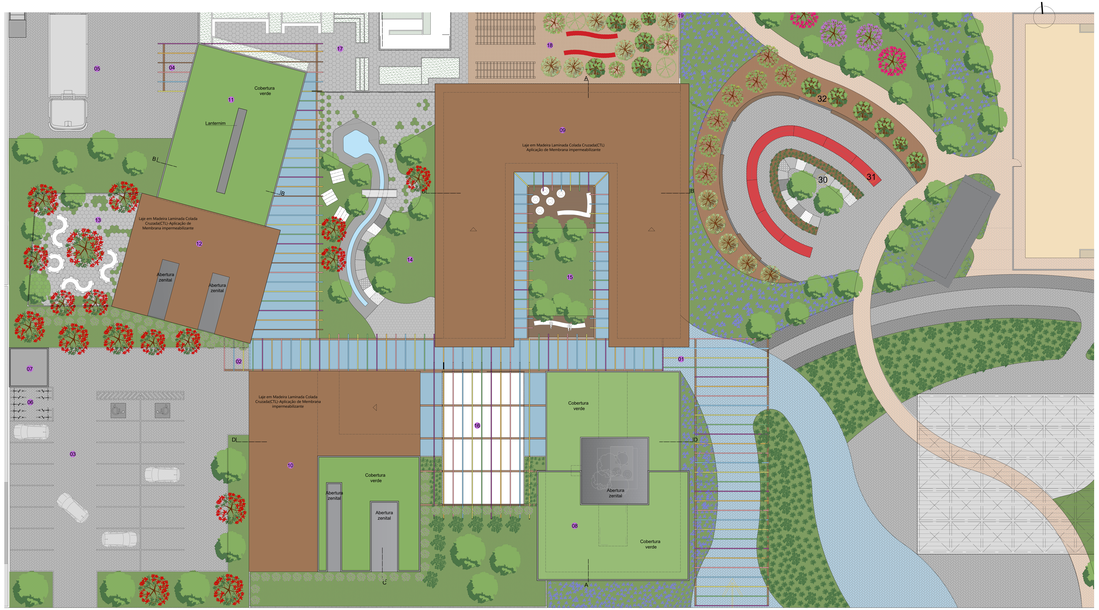
A estrutura do Centro Educacional infantil inclusivo é composta pelo o material CTL, isto é, madeira laminada colada cruzada, juntamente com a alvenaria. Nos blocos pedagógicos foi utilizado o CTL, já nos blocos administrativo, serviço e biblioteca foi a alvenaria.

A escolha do CTL se deu pelas suas características estéticas, conformo visual, conforto térmico, conforto acústico e facilidade na execução.

Em ambientes molhados, como banheiros do bloco pedagógico, é possível a utilização de revestimentos convencionais, como cerâmicas ou porcelanatos.

No exterior utilizou-se stalin, para impermeabilização das paredes, já na cobertura foi aplicado membrana impermeabilizante.

O CTL é um bom isolante térmico e acústico, algo essencial para o projeto, pois o projeto propõe atender todas as crianças, isto é, inclui-las, e muitas delas possuem sensibilidade ao som.



PROGRAMA DE NECESSIDADES: BLOCO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO

O setor administrativo se localiza próximo ao setor pedagógico, tendo acesso direto. Nele há um pátio interno, para uso dos funcionários. Também apresenta uma área de estar, com bancos, para pessoas que vem de fora esperarem o atendimento na recepção, que se encontra logo na entrada principal.

No setor pedagógico encontram-se as salas de aula, sala de ensino individual, biblioteca, sala de música e auditório. As salas de aula foram dimensionadas conforme a quantidade de alunos que serão atendidos em cada atividade, horário/turno.

O tamanho e *layout* das salas de aula foram pensados para atender as necessidades do aluno, bem como o conforto, tranquilidade, e estímulos para a aprendizagem. O layout proposto de dá a partir do método pedagógico Montessori, na qual, o layout é mais dinâmico, a criança tem mais liberdade e, permite diferentes tipos de ambientes dentro de uma mesma sala.

Na biblioteca pensou-se no layout mais dinâmico: prateleiras baixas, onde os alunos podem alcançar, também espaços de leitura e, desniveis no chão que levam a altura da estante, também para observação do exterior através de uma grande janela. No chão, utilizou-se piso em madeira, para trazer mais conforto e liberdade às crianças.

- 01 Entrada principal do CEI
- 02 Entrada secundária
- 03 Estacionamento
- 04 Entrada serviços
- 05 Carga e descarga
- 06 Paraciclo
- 07 Torre caixa d'água /Depósito
- 08 Bloco administrativo
- 09 Bloco pedagógico
- 10 Bloco pedagógico
- 11 Bloco serviço
- 12 Refeitório
- 13 Anexo Refeitório
- 14 Pátio/Jardim sensorial
- 15 Pátio entre salas /Atividades
- 16 Playground
- 17 Horta
- 18 Pomar
- 19 Cerca
- 20 Lanterninn

03 PLANTA DE COBERTURA
ESCALA 1/125
0 2,50 5 10

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA-UNISUL
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO
TCC II-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/2019B

Acadêmica: Laís Corrêa Hübner Silva
Orientador: Arq. Vladimir Fernando Stello, Dr.

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION