

FELYPE RAMON VIANA SILVA CARDOSO
JEISIELLY ANDRADE SANTANA
LEANDRO NASCIMENTO MENEZES

A PEDAGOGIA DO VOLEIBOL NA ESCOLA



Produto elaborado na Unidade Curricular – Treinamento Esportivo e Prescrição de Exercícios Físicos do Centro Universitário AGES como pré-requisito para obtenção da nota parcial da avaliação A3 sobre a orientação dos doentes Davi Soares dos Santos Ribeiro e Maique dos Santos scimentodo voleibol na escola. – Paripiranga-BA: UniAGES, 2021.

C268p

Cardoso, Felype Ranom Viana Silva

A pedagogia do voleibol na escola / Felype Ramon Viana Silva Cardoso, Jeisielly Andrade Santana, Leandro Nascimento Menezes. – Paripiranga-BA: UniAGES, 2021.

15 p.: il.

DOI:10.29327/536064

1. Voleibol. 2. Voleibol - Escola. I. Santana, Jeisielly Andrade. II. Menezes, Leandro Nascimento. III. Título.

CDU 796.325

Ficha Catalográfica elaborada pela Bibliotecária Nadja Lima CRB 5/1460

COMO REFERÊNCIAR O MATERIAL:

CARDOSO, Felype Ramon Viana Silva.; SANTANA, Jeisielly Andrade.; MENEZES, Leandro Nascimento. BATISTA, Maique dos Santos Bezerra.; RIBEIRO, Davi Soares dos Santos. A pedagogia do voleibol na escola. Even3 Publicações. – Paripiranga-BA: UniAGES, 2021. DOI:10.29327/536064

A PEDAGOGIA DO VOLEIBOL NA ESCOLA

**FELYPE RAMON VIANA SILVA CARDOSO
JEISIELLY ANDRADE SANTANA
LEANDRO NASCIMENTO MENEZES**

Produto elaborado na Unidade Curricular –
Treinamento Esportivo e Prescrição de Exercícios
Físicos do Centro Universitário AGES como pré-
requisito para obtenção da nota parcial da avaliação
A3 sobre a orientação dos doentes Davi Soares dos
Santos Ribeiro e Maique dos Santos Bezerra Batista.

**Paripiranga-BA
2021**

Epígrafe



No Brasil, o voleibol é o segundo esporte coletivo mais praticado. É jogado por duas equipes divididas por uma rede. O jogo tem como objetivo fazer a bola tocar na quadra adversária, como os jogadores utilizando no máximo três toques (toque no bloqueio não é considerado).

Joarez Santini



Sumário

APRESENTAÇÃO	5
SEQUÊNCIA DIDÁTICA-METODOLÓGICA.....	6
Atividade 1	6
Atividade 2	7
Atividade 3	8
Atividade 4	10
Atividade 5	12
CONSIDERAÇÕES FINAIS	13
REFERÊNCIAS	14
Referências Bibliográficas	14
Referências em Site	14

APRESENTAÇÃO

Essa cartilha vem mostrando a importância do voleibol de quadra para alunos como contribuição para o aprendizado, em seus aspectos biopsicossociais. No aspecto escolar, esse esporte torna-se um elemento didático-pedagógico essencial para aprendizagem do aluno pela pluralidade cultural que essa prática pode alcançar de acordo com a regionalidade e classe social. Por ser um jogo coletivo, essa prática desenvolve a socialização dos alunos podendo ser aplicado em quadra, praia, tendo também os paraolímpicos, entre outros. No âmbito escolar pode ser aplicado para alunos do ensino fundamental maior e ensino médio.

O objetivo dessa cartilha é abordar a importância do voleibol como um elemento didático-pedagógico essencial para aprendizagem dos alunos do ensino Fundamental maior. Os aspectos táticos e técnicos desse esporte possibilita lidar com momentos de incertezas advindo no jogo, assim como, aprimorar as habilidades que são requisitadas com essa prática. Na correlação esporte-sociedade o ponto de intersecção está na interlocução entre sujeito-meio ambiente-tarefa.

O 8º e 9º ano do ensino fundamental é trazido pela BNCC(2017) como esporte de rede/parede onde se encaixa o vôlei, além de habilidades que descreve a necessidade deste esporte para esta faixa etária, podendo trabalhar também as ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventuras. O aluno irá ter um embasamento básico sobre técnicas e táticas, regras e valores sociais, com a coletividade.

Dessa forma, o papel do profissional de Educação Física é fundamental para o crescimento social dos alunos através dos desenvolvimentos de suas atividades, visto que o esporte tem como objetivo principal além da prática corporal, a aplicação de valores sociais e valorização das diversidades culturais.

SEQUÊNCIA DIDÁTICO-METODOLÓGICA

As metodologias de ensino para o voleibol denotam o papel importante no processo de aprendizagem. A partir desse pressuposto, novas aplicações pedagógicas foram evidenciadas na literatura, que retratam a pedagogia no esporte como um complemento à compreensão das atividades no âmbito da prática principalmente na educação física.

Esta sequência direciona os principais fundamentos e regras do voleibol além de praticar atividades relacionadas a esta modalidade esportiva. É necessário ter uma bola de vôlei, rede e corda elástica.

As metodologias de ensino

Atividade 1

Estabelecer uma conversa inicial com os alunos a respeito da modalidade é fundamental para compreender o que eles já sabem, então pode iniciar uma discussão lançando uma pergunta para a turma: o que os alunos conhecem a respeito do vôlei? Eles costumam praticar este esporte fora da escola? Aproveitando este momento para contar à turma mais sobre a origem e a evolução do voleibol e expor algumas das regras da modalidade.

Em seguida, levar os alunos à quadra da escola e propor uma atividade de aquecimento, a “rodinha”. Dividindo a turma em grupos de quatro alunos e organizando pequenas rodas, para que cada aluno participe da atividade tocando a bola várias vezes. Utilizar bolas de iniciação esportiva, mais leves e macias. O objetivo do jogo é tocar a bola entre os integrantes da roda utilizando os fundamentos do voleibol (toque e manchete), mantendo-a em jogo com maior número de toques possível. É permitido usar os pés para alcançar uma bola distante, e a bola poderá tocar o piso apenas uma vez a cada toque de um aluno. Se a bola tocar o piso por duas vezes consecutivas, a contagem será reiniciada pelo grupo. No final desta etapa, pergunte a cada grupo qual foi o máximo de toques que conseguiram dar na bola. Para finalizar, aumente a complexidade e diga que agora a bola não poderá tocar o piso nem por uma vez. Se isto acontecer, a contagem será reiniciada pelo grupo.

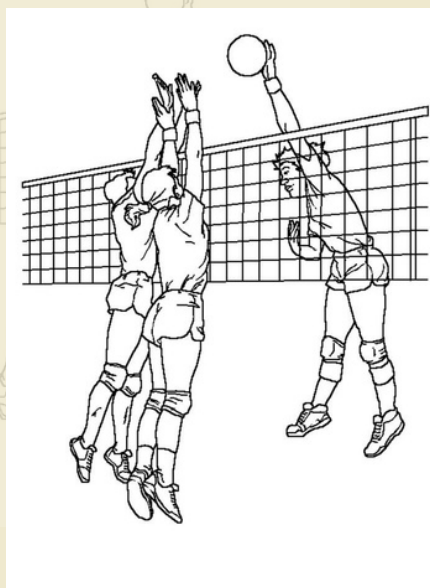


Imagem 1

Atividade 2

Após os alunos mostrar seu prévio conhecimento sobre o voleibol, passar de passo a passo os fundamentos do jogo como saque, manchete, toque e cortadas, com o auxílio de uma bola o adolescente deve seguir um circuito.

Colocando a mão para cima em forma de triangula deve impulsionar a bola para cima 10 vezes e fazer o possível para não deixar cair no chão, em seguida vai para o espaço marcado ao lado para jogar a bola na parede e ficar batendo para ir e voltar 10 vezes, os outros colegas fazendo simultaneamente repetir duas vezes este circuito. Para aprimorar o que foi passado, fazer em duplo todos os circuitos. Assim pode iniciar outras atividades e jogar pois vai ajudar bastante no desenvolvimento.

Assista ao vídeo
Para orientar a dinâmica

https://youtu.be/5Ztc7wz2_oE



Atividade 3

Inicia-se com um alongamento e explicando à turma a importância de alongar-se antes e depois da prática de exercícios físicos. O professor, é quem vai conduzir esta atividade. Priorizar uma sequência de exercícios para os membros superiores, mais exigidos em uma partida de vôlei de quadra. Dê atenção especial aos dedos, às palmas das mãos, antebraços, braços e ombros, mas não esqueça dos membros inferiores, já que o vôlei também requer deslocamentos e saltos.

Com os alunos devidamente alongados, será proposto uma situação de jogo. Dividindo a quadra em duas metades no sentido de seu comprimento com uma corda elástica amarrada às traves de futsal, de modo que a corda passe e fique apoiada sobre a rede de vôlei (ou seja, a quadra vai ficar dividida em quatro partes). Construindo assim um jogo de vôlei dinâmico, em quadra reduzida e, também, com número reduzido de jogadores por equipe. Trabalhar, a princípio, com bolas de iniciação esportiva, orientando o bom posicionamento para a recepção, o toque e a manchete.

Para uma turma de 32 alunos, por exemplo, é interessante trabalhar com o jogo 4x4. Assim, metade da turma estará jogando enquanto os quatro quartetos que aguardam no fundo das quadras devem permanecer atentos para trazer sua opinião sobre o jogo dos colegas e dizer o que entendeu sobre além de entrar em quadra a qualquer momento. Funciona da seguinte forma: a equipe que pontuar permanece em quadra e um novo quarteto (que aguardava no fundo da quadra, do lado oposto) entra no jogo para enfrentá-la. E assim sucessivamente, até que todas as equipes participem.

Nesta etapa, oriente os alunos na prática dos fundamentos do vôlei – os deslocamentos, as paradas bruscas, os saltos, a agilidade, os movimentos de recepção e de levantamento de bola e o ataque (os toques, as manchetes, os saques e as cortadas). Após a partida, organizando um alongamento em grupo, conduzido por um ou dois alunos, sob a orientação do professor. Para finalizar, conversar com a turma e verificar quais foram os pontos positivos e negativos das atividades e os menos deveram enumerar as situações de jogo e os fundamentos que precisam ser aprimorados em aulas futuras.





Imagem 2

Inclusão

Para alunos com deficiência física (sem mobilidade nos membros inferiores). Para incluir os alunos cadeirantes na prática esportiva, proponha uma partida de vôlei sentado com toda a turma, que pode ser feita em cadeiras com rodinhas. Explore e valorize os fundamentos executados com os membros superiores, como os toques e manchetes. Não se esqueça de preparar o espaço da quadra para esta atividade: a altura da rede é inferior à modalidade convencional, tem 1,15 metros de altura do piso em sua parte superior no masculino e 1,05 metros para o feminino.

Assista ao vídeo

Para orientar a dinâmica

<https://youtu.be/eZla2YWH2O8>



Atividade 4

O vôlei guiado é uma atividade simples e divertida, os alunos aprendem de forma lúdica. Trabalhando o toque, também podendo realizar uma variação devolvendo de manchete e até mesmo o colega à frente pode enviar a bola de forma de saque por baixo... porém as variações vão surgindo de acordo com as habilidades de cada um, então essa atividade sendo adaptada, pode ser aplicada desde a primeira série, mudando a bola, colocando uma bola macia e mais leve para que o tempo de trajeto seja mais demorado para trabalhar o tempo de reação de forma progressiva, realizar com balão aumentar e diminuir a distância conforme a necessidade.

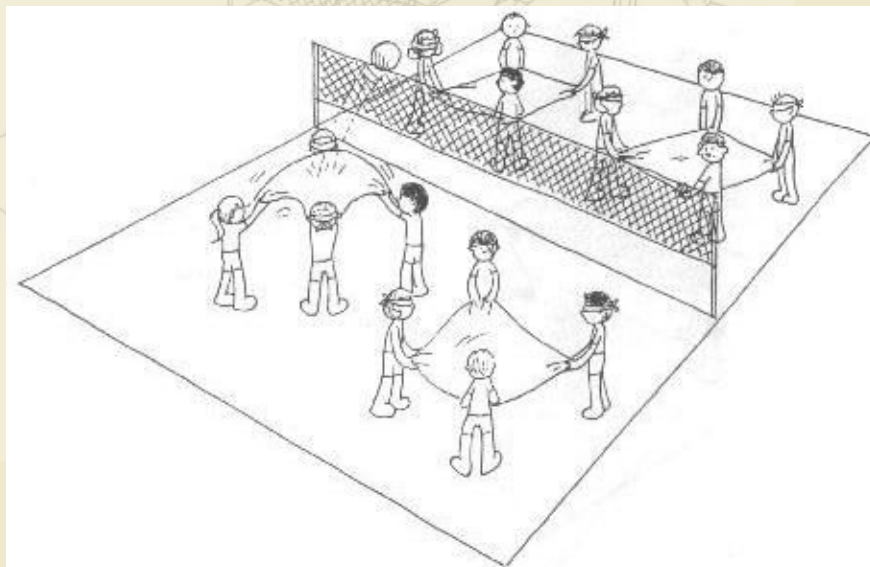


Imagem 3

A atividade é em dois grupos onde cada um devem formar quartetos, sendo que dois participantes terão os olhos vendados. Cada quarteto com um pedaço de tecido. Os participantes de olhos vendados deverão estar em pontas opostas do tecido. O jogo seguirá a dinâmica do voleibol, sendo a bola lançada com o tecido. A bola poderá dar um toque no chão.

Link para auxiliar

<https://jogopedagogia.wordpress.com/2012/09/04/vo-lei-guiado/>



Atividade 5

O vôlei de lençol é uma atividade simples e que fortalece o trabalho em equipe. A atividade realizada tende a desenvolver a capacidade física dos alunos, como por exemplo a coordenação motora, na hora de lançar a bola com o lençol por cima da rede. A agilidade e equilíbrio para que todos façam o mesmo movimento na hora de recepcionar a bola que vem do outro lado da quadra.



Imagem 4

A atividade é realizada com as mesmas regras do voleibol, porém cada equipe terá um lençol, todos da equipe segurarão nas bordas do seu lençol (como uma rede), a bola deve ser recebida no centro do lençol e é arremessada pelo movimento de puxar as bordas do lençol e a bola vai ser lançada para outro campo.

Assista ao vídeo

Para orientar a dinâmica

<https://www.youtube.com/watch?v=NpytM7NryD0>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho sobre o vôlei visa a introdução e prática desse esporte nas escolas mostrando como ele é executado e sua importância para os alunos. O vôlei é considerado um excelente exercício físico para todos que buscam desenvolver habilidades motoras, físicas e sociais. Além disso, é um esporte que gera lucro, seja para as confederações ou organizações de menor alcance, movimentando assim a economia. O ambiente escolar exige um trabalho na formação educacional e social dos alunos, assim o esporte através do voleibol nas práticas de exercícios físicos busca desenvolver aspectos cognitivos e motores, além das relações afetivas entre os alunos. É importante destacar o papel do profissional de educação física, tendo em vista que o planejamento desses esportes deve-se trabalhar acima de tudo valores sociais, desenvolvendo os alunos de maneira ativa no ensino para causar reflexão da atividade no meio social que estão inseridos e assim a aprendizagem ser realizada de maneira significativa para todos os adolescentes.

Levando em consideração a periodização no voleibol este projeto vem detalhar o microciclo pois é necessário que se tenha o treino com a bola além do físico como o alongamento e aquecimento. O vôlei na escola em si seria o macrociclo, que pode durar entre uma a duas aulas, trabalhando a capacidade física configurando-se microciclo. Por mais que seja no âmbito escola não deixa de ter um esforço físico e um treinamento, claro que tem menor intensidade pois o aluno vai neste primeiro momento entender como é o voleibol de quadra além do tempo ser menor e mais leve.

Referências

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

SANTINI, Joarez. **Voleibol escolar**: da iniciação ao treinamento. Canoas: Ed. ULBRA, 2017.

Referências em Sites

Imagem 1 disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.tudodesenhos.com%2Fd%2Fjogadores-de-volei&psig=AOvVaw0Gx_GXmJmbM24g26C6XnnP&ust=1622242992417000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiasqX86vACFQAAAAAdAAAAABAf. Acessado dia 27/05/2021

Imagem 2 disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fexerciciosf.blogspot.com%2F2017%2F11%2Fvoleibol-jogo-4x4.html&psig=AOvVaw2sLjleX5TFYfoeeXTyWv4f&ust=1621977785330000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjb66Cg4_ACFQAAAAAdAAAAABAD. Acessado dia 02/04/2021

Imagem 3 disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fportalprofessor.mec.gov.br%2FfichaTecnicaAula.html%3Faula%3D8104&psig=AOvVaw0Gx_GXmJmbM24g26C6XnnP&ust=1622242992417000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiasqX86vACFQAAAAAdAAAAABAD. Acessado dia 27/05/2021

Imagem 4 disponível em: <https://jorgekotickaudy.files.wordpress.com/2018/06/volei-colaborativo1.png>. Acessado dia 27/05/2021

