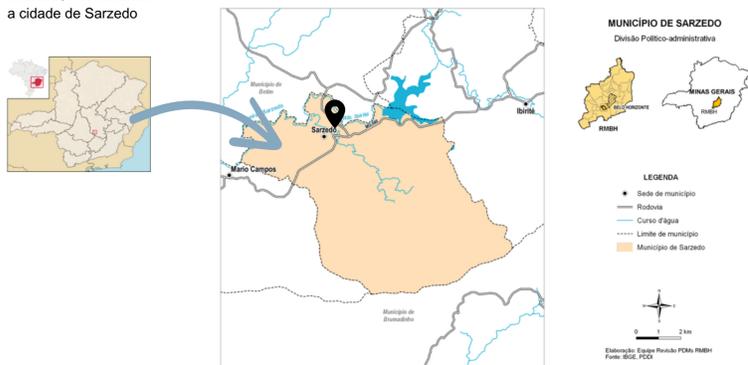




LOCALIZAÇÃO

Mapa do contexto estadual, destacando a cidade de Sarzedo



Tornou-se pioneira no âmbito da educação por acreditar e defender que o potencial para aprender está em cada um de nós, e, portanto, a crianças já nasce com habilidades que precisam apenas ser estimuladas nas condições apropriadas para o seu desenvolvimento.

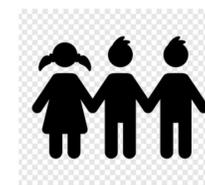
NEUROARQUITETURA APLICADA A UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PRINCIPIOS MONTESSORIANOS

Autoeducação;	Educação Cós mica;	Educação como Ciência;
Ambiente Preparado;	Adulto Preparado;	Criança Equilibrada.

Interação- Liberdade- Autonomia

CONCEITO



A proposta do projeto é a escola como ambiente preparado para a potencialização do desenvolvimento dos sentidos na infância.

PÚBLICO-ALVO

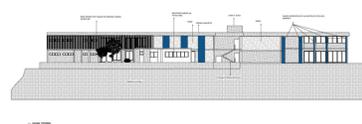
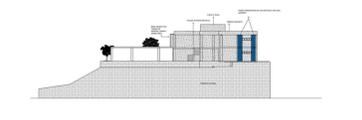
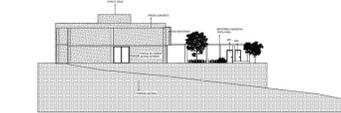
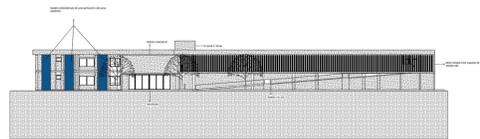
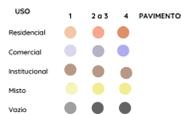
Fatores

- Predominância de uso residencial
- Mobilidade Urbana
- Proximo a comercios e setor de serviço
- Segurança
- Localizado na Via Arterial



Lote

- Via Local
- Via Coletora
- Via Arterial



PARAMETROS URBANÍSTICOS
 Coeficiente de Aproveitamento Básico: 1
 Taxa de permeabilidade: 20%
 Afastamento lateral: Min 1,5
 Afastamento frontal: Min 3
 Classificação Viária Arterial

MATERIALIDADE



BRISES MADEIRA CUMARU

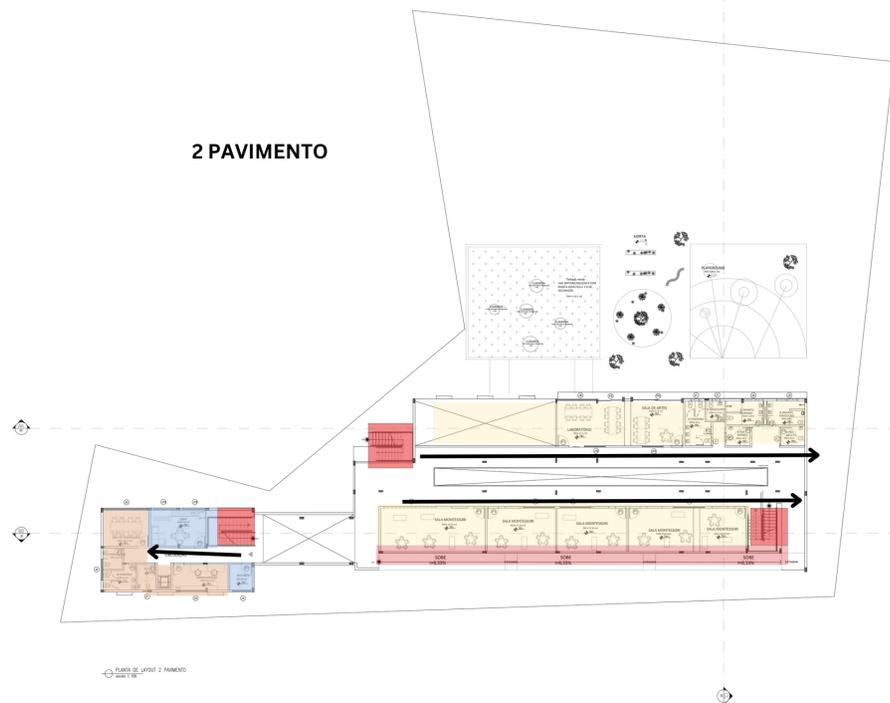
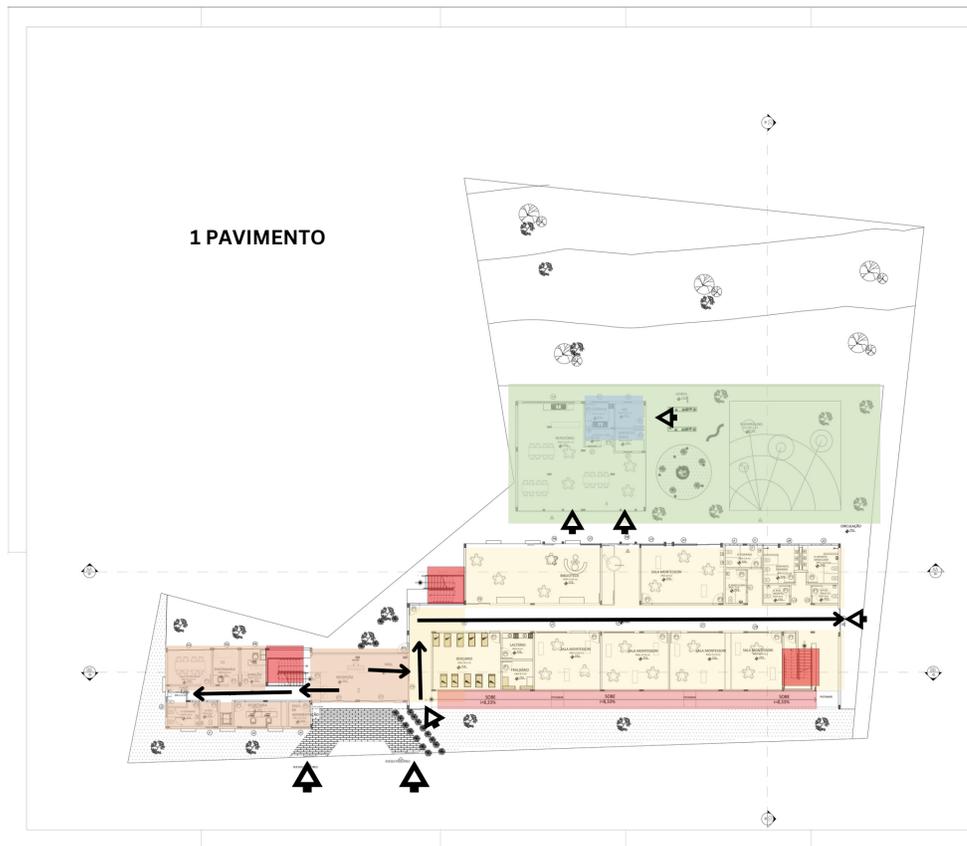
CONCRETO

PORTAS DE VIDRO



ACM METÁLICO COR AZUL

SETORIZAÇÃO



PROGRAMA DE NECESSIDADES

1º PAVIMENTO			
SETOR	AMBIENTE	QUANT. PESSOAS	CAPACIDADE
ADMINISTRATIVO	RECEPÇÃO	4	46,6 m ²
ADMINISTRATIVO	SECRETARIA	6	10,7 m ²
ADMINISTRATIVO	SALA DOS PROFESSORES	8	15,14 m ²
ADMINISTRATIVO	SALA DIRETOR	3	8,6 m ²
ADMINISTRATIVO	ENFERMARIA	2	8,9 m ²
ADMINISTRATIVO	SALA AMAMENTAÇÃO	2	5,3 m ²
ADMINISTRATIVO	PLATAFORMA PCD	1	3 m ²
ADMINISTRATIVO	BANHEIROS	4	14,3 m ²
PEDAGÓGICO	BERÇÁRIO	10	38 m ²
PEDAGÓGICO	LACTÁRIO	2	8 m ²
PEDAGÓGICO	FRALDÁRIO	6	8,7 m ²
PEDAGÓGICO	SALAS MONTESSORIANAS	50	176 m ²
PEDAGÓGICO	BIBLIOTECA	15	79,05 m ²
PEDAGÓGICO	BANHEIROS	16	68 m ²
LAZER	HORTA	14	38 m ²
LAZER	REFEITÓRIO	80	112,25 m ²
LAZER	PLAYGROUND	10	146,06 m ²
LAZER	PATIO CENTRAL	5	6,8 m ²
2º PAVIMENTO			
SETOR	AMBIENTE	QUANT. PESSOAS	CAPACIDADE
ADMINISTRATIVO	SALA DE REUNIÃO	8	15,14 m ²
ADMINISTRATIVO	ADMINISTRAÇÃO	2	10,7 m ²
ADMINISTRATIVO	BANHEIROS	4	12,3 m ²
ADMINISTRATIVO	PLATAFORMA PCD	1	3 m ²
SERVIÇOS	COPA	9	18 m ²
SERVIÇOS	VESTIÁRIO	1	8 m ²
PEDAGÓGICO	SALAS MONTESSORIANAS	40	146 m ²
PEDAGÓGICO	SAUNA ARTES	8	27,3 m ²
PEDAGÓGICO	LABORATÓRIO	12	25 m ²
PEDAGÓGICO	BANHEIROS	13	51,7 m ²

ÁREA TOTAL 1110,54 m ²	ADMINISTRATIVO	153,68 m ²
	SERVIÇOS	26 m ²
	PEDAGÓGICO	627,75 m ²
	LAZER	303,11 m ²

SOLUÇÕES DE PERCEÇÃO DO AMBIENTE - NEUROARQUITETURA

Foram utilizados variados recursos na escola para que a neuroarquitetura e o desenvolvimento dos sentidos aconteça de modo natural.

O playground sensorial, localizado no centro do terreno, foi criado com esta finalidade de explorar os sentidos humanos através de simples soluções, utilizando recursos visuais, táteis, auditivos, olfativos e paladar.

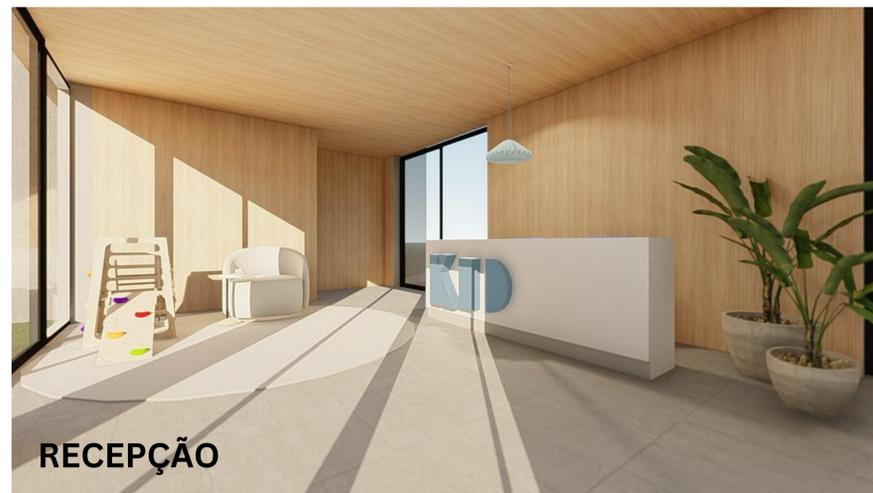
Para a **audição** a escola como um todo prioriza o contato com a natureza, o que atrai muitos pássaros e animais, além de brinquedos no playground sensorial.

Para estimular a **visão**, foram utilizados elementos de permeabilidade visual pelo edifício, além de jogos de luz e sombra e cores variadas. Ao longo da circulação pode-se obter iluminação direta proveniente do pátio e exterior e da clarabóia central, e visualizar o interior das salas de aula e identificar diversas informações através das cores.

O sentido **tátil** será explorado em diversas formas e materiais. As diferentes texturas em sala de aula, com uso de formas circulares espalhadas pela escola, horta, a madeira da fachada, água no playground entre outros.

Os sentidos referentes ao **olfato e paladar** estão presentes na sugestão de paisagismo, com plantas que exalem cheiros e tenham frutos comestíveis.

Montessori descobriu foi que a mente da criança durante a primeira infância pode ser dividida em duas fases: a mente absorvente inconsciente (de 0 a 3 anos) e a mente absorvente consciente (de 3 a 6 anos). Essa teoria afirma que, desde seu nascimento, a criança absorve todos os estímulos do ambiente no qual está inserida da mesma forma que uma esponja o faz. Por isso é tão importante projetar espaços adequados a elas.





SALA DE AULA

'AJUDE-ME A FAZER SOZINHO'

maria montessori

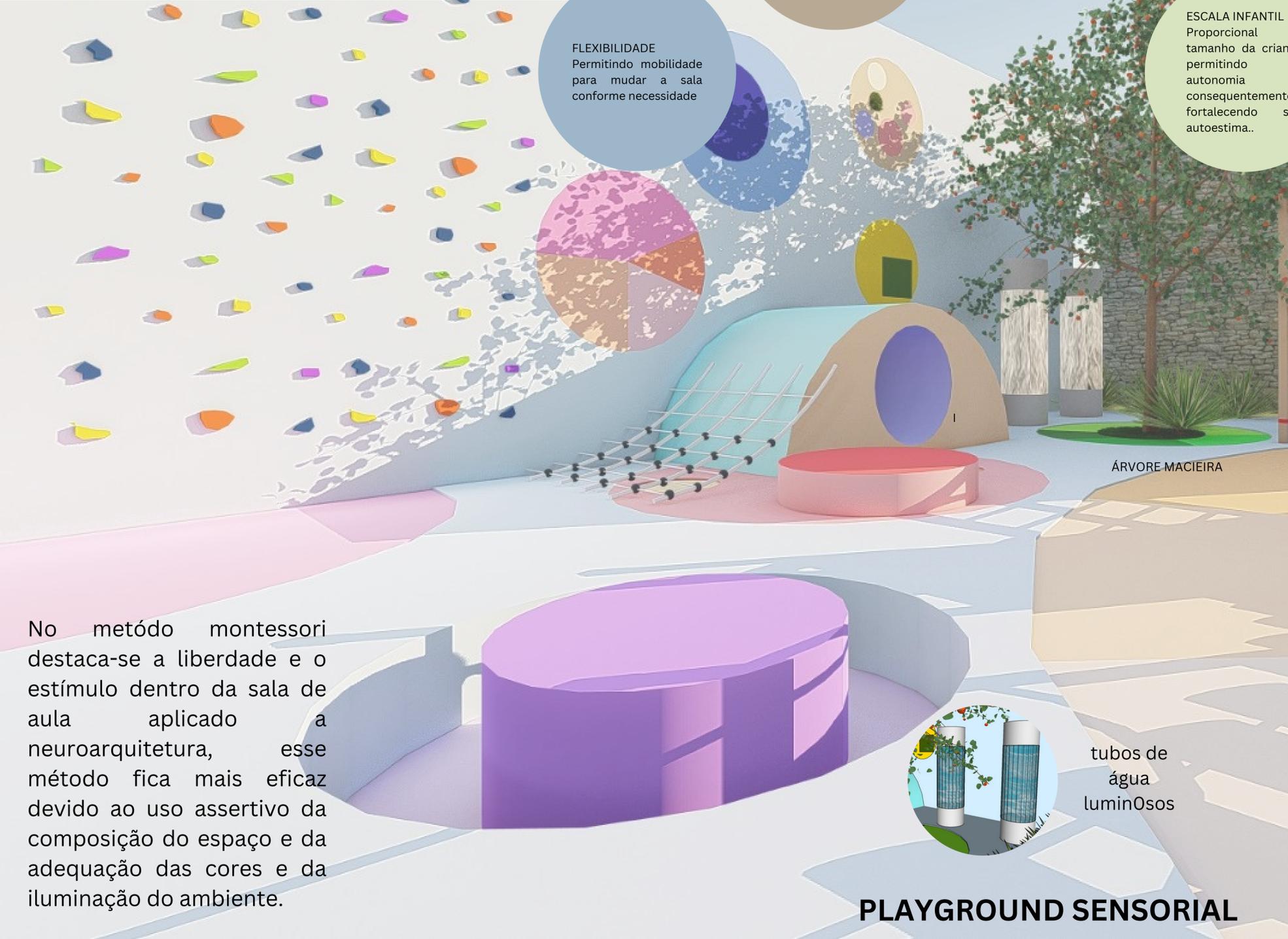
SIMPLES
Eliminando tudo que possa confundir a criança

FLEXIBILIDADE
Permitindo mobilidade para mudar a sala conforme necessidade

ESCALA INFANTIL
Proporcional ao tamanho da criança permitindo autonomia e consequentemente fortalecendo sua autoestima..



SALA DE ARTES



ÁRVORE MACIEIRA

tubos de água luminosos

PLAYGROUND SENSORIAL



BANHEIRO INFANTIL



BANHEIRO INFANTIL

No método montessori destaca-se a liberdade e o estímulo dentro da sala de aula aplicado a neuroarquitetura, esse método fica mais eficaz devido ao uso assertivo da composição do espaço e da adequação das cores e da iluminação do ambiente.

VOLUME

O uso de linhas retas cria diferentes espaços no edifício, gerando um melhor aproveitamento do terreno e maior segurança das crianças ao ser implantado em uma área plana.



PARTE EXTERNA- FACHADA POSTERIOR



PAISAGISMO

Na horta dos alunos, temos o cultivo de alecrim, hortelã, manjeriço e cebolinha. Na área da escola foram escolhidas espécies que possam estimular o olfato das crianças que possam exalar aromas ao longo do ano, como Jasmim-estrela e Sete-sangrias. Também temos árvores frutíferas como romazeira e Aceroleira. Árvores como Ipê-amarelo, jaboticabeira e Cravo-da-índia,

HORTA

PÁTIO



CASA DA VOVÓ MARIA

ACESSIBILIDADE

Acessibilidade e inclusão de todos é um importante fator de implantação da escola a grande rampa central que inclusive é o elemento de destaque na fachada tem importante função de acesso ao segundo pavimento e possui inclinação de 8,33% sendo necessário corrimões para auxiliar a subida de todos.

Buscou-se seguir todos os parâmetros da NBR 9050(2015), inclusive com a questão da entrada ser em uma rua de menor trânsito. Possuímos banheiros acessíveis tanto para crianças como para adultos, além disso todas as portas possuem portas de 100x210cm. Também temos piso tátil para auxiliar os alunos que necessitam desse apoio para se locomoverem com mais liberdade e autonomia.



BIBLIOTECA



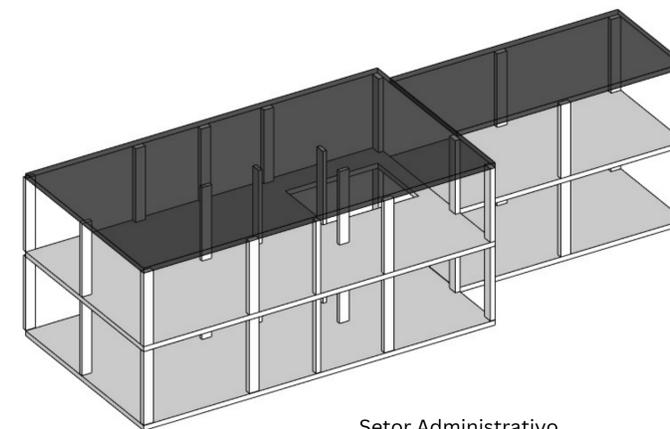
BIBLIOTECA

SISTEMA CONSTRUTIVO

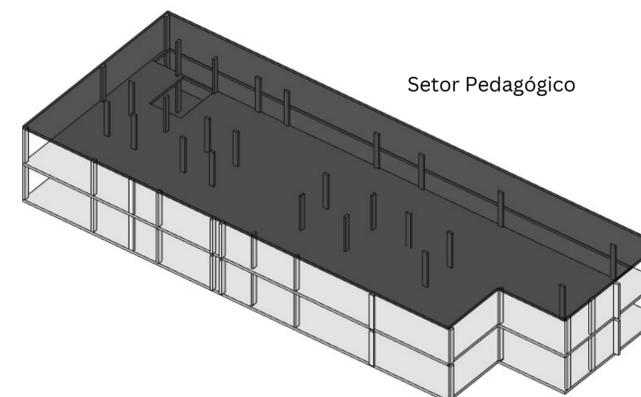
TELHA DE TERMOACUSTICA SANDUÍCHE

PLATIBANDA 80CM
PÉ DIREITO; 300CM

PILAR:
20X40CM
15X40 CM
20X20 CM



Setor Administrativo



Setor Pedagógico

Setor Serviços
LAJE IMPERMEABILIZADA
COM MANTA ASFÁLTICA DE
3% DE INCLINAÇÃO

