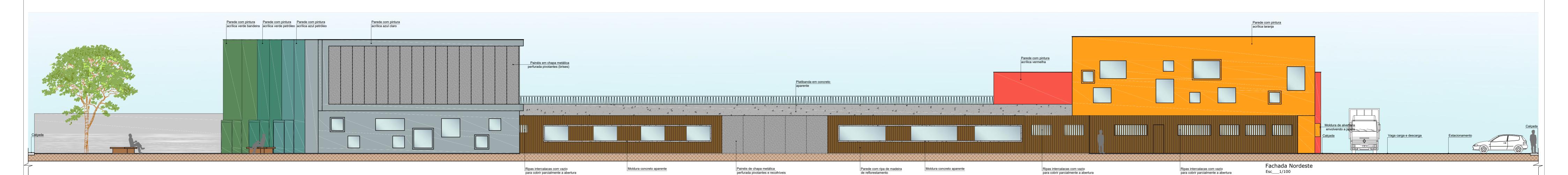
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSÃO POR AMOR













HORTA E POMAR

A horta e o pomar receberam formas sinuosas com a ideia de tornar as atividades que serão desenvolvidas ali um momento divertido e descontraído. A horta possui dois espaços, onde um deles está em um nível mais baixo com legumes coloridos de forma a despertar o interesse das crianças e o outro tem uma parte elevada que abriga os temperos e verdes mais sensíveis. Os bancos que dão apoio ao pomar são em concreto e madeira tratada, tornando-os resistentes aos efeitos climáticos e são contemplados pela sombra das árvores que os circundam.



No hall de entrada foi proposto um conjunto de painéis de chapa metálica formas de abertura conforme a necessidade: podendo manter completamente fechada ao alinhar os painéis, girá-los para permitir leve abertura ou até mesmo recolhe-los permitindo abertura total.

JOGO DE FORMAS

Os setores são demarcados por diferentes materiais e formas, onde a parte perfurada que são pivotantes e também recolhíveis, permitindo criar diversas administrativa e de serviços levaram ripas verticais e concreto aparente criando uma a quadra e refeitório - locais de at<u>ividades recreativas - possu</u>e horizontalidade. Quebrando essa continuidade o bloco pedagógico, bloco do abundância de vidro e permeabilidade visual. Na parte de serviço refeitório e a quadra multiuso possuem cores vibrantes e formas que dão movimento foram adotadas ripas intercaladas camuflando as aberturas para não to à volumetria - através das diferentes alturas e saliencias. As aberturas do setor de conexão visual direta, mas permitindo a incidência solar e ventilação. oficina e da biblioteca trazem ritmo com suas dimensões diferenciadas.

Jogo de volumetria

CONEXÃO EXTERNO/INTERNO

BRINQUEDOS PLAYGROUND

outro e a superar suas limitações.

critatividade e torna mais atrativo ao olhar.

A conexão foi solucionada conforme o uso de cada espaço, ono

Como os ideais da instituição em proposta giram em torno da

O balanço vem com uma proposta diferenciada que auxilia

As cores primarias e vibrantes empregadas despertam a

Foram projetados blocos vazados emborrachados permitindo

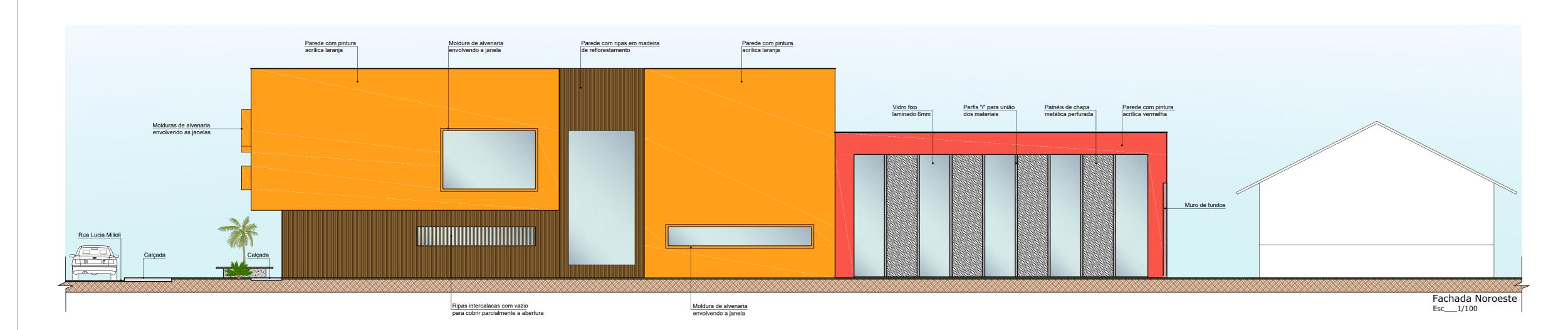
a passagem das crianças entre eles de forma segura e divertida.

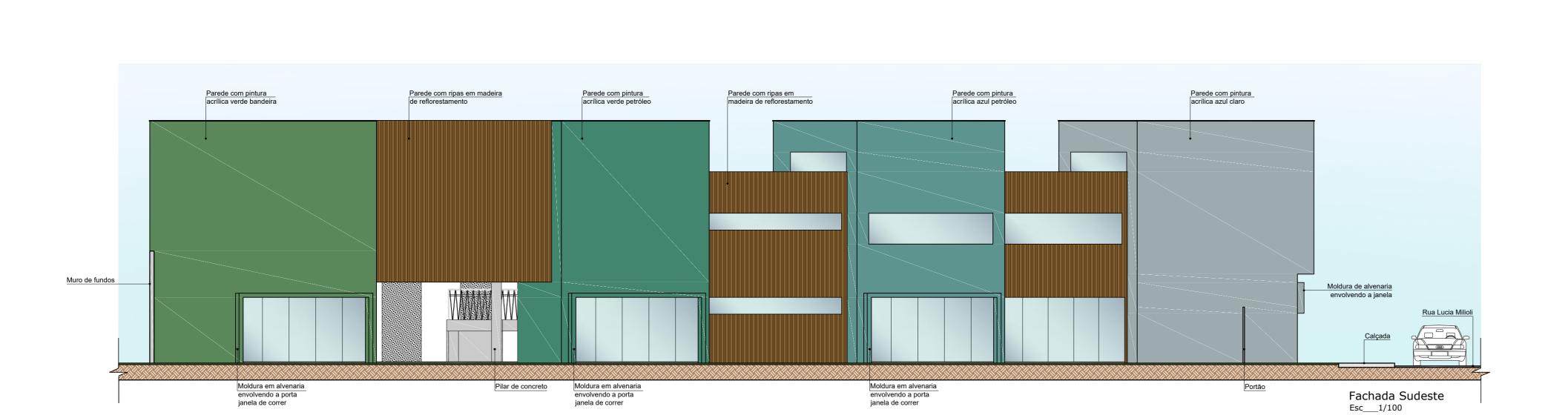
na ideia de interação, incentivando um aluno a interagir com o

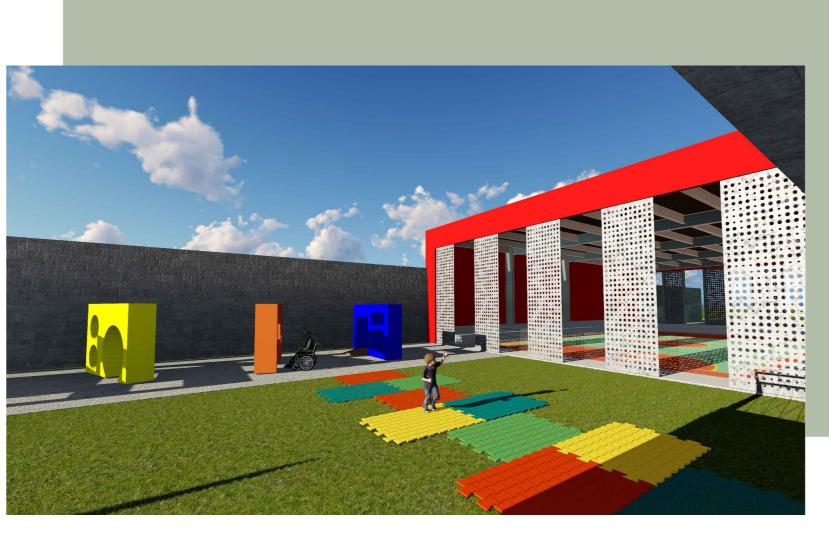
inclusão o playground foi cuidadosamente planejado de forma que

os brinquedos pudessem ser utilizados por todos os alunos, com

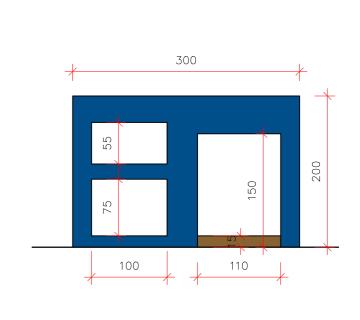
espaços adequados para utilização de cadeirantes.

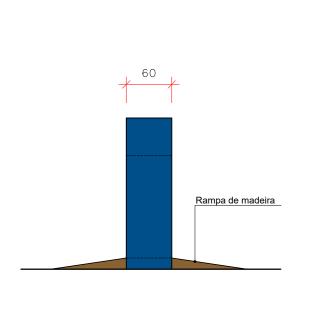


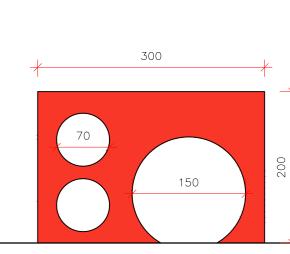


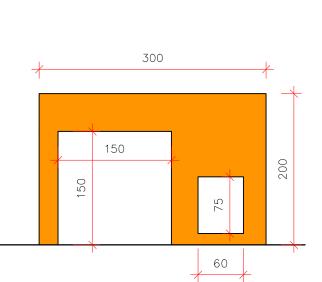












Detalhamento brinquedos